

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 26.10.2025 14:41:18

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>                                                                                                                                                                          | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                                             |                                                  |
| <b>Подвид практики</b>                                                                                                                                                                       | Проповедническая                                                                                                                                                      |                                                  |
| <b>Форма проведения:</b>                                                                                                                                                                     | в форме практической подготовки (частично)                                                                                                                            |                                                  |
| <b>Способ проведения:</b>                                                                                                                                                                    | стационарная, выездная (при необходимости);<br>в профильной организации                                                                                               |                                                  |
| <b>Семестр, режим прохождения, длительность</b>                                                                                                                                              | <i>2 семестр</i><br>Рассредоточенная, 6 зе; 252 акад.ч. = 168 астр.ч.; 71 день по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе), 26 дней 1 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)      |                                                  |
| <b>Направление подготовки</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 48.04.01 Теология                                |
| <b>Профиль/направленность программы:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | Церковнославянский язык: история и современность |
| <b>Уровень программы:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       | магистратура                                     |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | очная                                            |
| <b>Учебный(-ые) план(-ы):</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | 2025-2026 учебный год                            |
| <b>Кафедра (выпускающая)</b>                                                                                                                                                                 | Древних и новых языков                                                                                                                                                |                                                  |
| <b>Кафедра(-ы) (участвующие в подготовке)</b>                                                                                                                                                | Пастырского душепопечения                                                                                                                                             |                                                  |
| <b>Составители (разработчики) программы:</b>                                                                                                                                                 | протоиерей Николай Соколов (Соколов Н. В.), канд. богословия, доцент, заведующий кафедрой Пастырского душепопечения                                                   |                                                  |
| <b>Рецензент (внешний от работодателя):</b>                                                                                                                                                  | иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и. о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |                                                  |
| <b>Компетенции (код и содержание):</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>УК-2</b> Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>УК-3</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели                |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности                                     |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>ПК-1</b> Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста    |                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>ПК-3</b> Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                  |

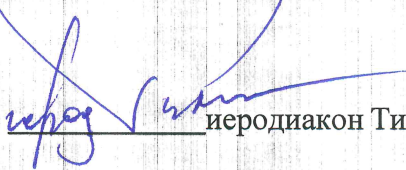
Москва, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика **Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (проповедническая)** Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) **«Церковнославянский язык: история и современность»** по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и документом **«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»** в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки **48.04.01 Теология**  
Профиль (направленность программы) **Церковнославянский язык: история и современность**

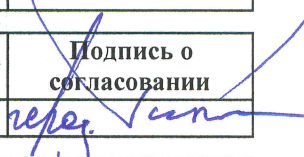
"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата: 29.08.2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

| Выпускающая кафедра       | Дата и № протокола               | ФИО Заведующего                                                                                                                    | Подпись о согласовании |
|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Пастырского душепопечения | 26.08.2024 г.,<br>протокол № 7/1 | протоиерей Николай Соколов (Соколов Н.В.), заведующий кафедрой Пастырского душепопечения; доцент кафедры Пастырского душепопечения | Без согласования*      |

| Подразделение             | Дата       | ФИО согласующего              | Подпись о согласовании                                                                |
|---------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методический отдел | 29.08.2025 | иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.) |  |

| Составители (разработчики) рабочей программы:                  | Подпись           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| протоиерей Николай (Соколов Н.В.), канд. богословия, профессор | Без согласования* |

\*Рабочая программа переутверждается без изменений

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» |
| © протоиерей Николай Соколов (Соколов Н. В.), кандидат богословия, доцент                                                                       |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ .....</b>                                           | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                                       | <b>6</b>  |
| <b>3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ<br/>ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ПРАКТИКИ.....</b>          | <b>15</b> |
| <b>5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>                          | <b>15</b> |
| <b>6 БАЗЫ ПРАКТИКИ .....</b>                                                         | <b>16</b> |
| <b>7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>                         | <b>16</b> |
| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....</b>                                      | <b>17</b> |
| <b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ .....</b>                       | <b>19</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Примерное (типовое) индивидуальное задание на практику .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b> | <b>25</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Структура отчёта, требования к оформлению и содержанию.....</b>    | <b>27</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3а Форма титульного листа отчёта по практике.....</b>                 | <b>29</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ №4. Форма дневника практики .....</b>                                  | <b>30</b> |

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

Практика **Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (проповедническая)** (далее – Практика) Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) **«Церковнославянский язык: история и современность»** по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и документом **«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»** в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практика»**.

**Практика проходит и проводится:**

в форме практической подготовки (частично);

**2 семестр:** Рассредоточенная, 6 зе; 252 акад.ч. = 168 астр.ч.; 71 день по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе), 26 дней 1 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)

## 1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики представлены в таблице 3.

## 1.2 Цели и задачи практики

### *Цель практики:*

- профессиональная ориентация студентов с целью приобретения первичных практических навыков и умений донести для широкой аудитории, не имеющей теологического (богословского) образования, в форме христианской проповеди способы воплощения догматов христианской веры, различные аспекты жития святых, далеких для современного человека в историческом, социально-экономическом и культурном планах, в жизни человека с учетом современных ему нравственных и общественных проблем;

- овладение первичными навыками практики методики преподавания и системы организации Евангельских кружков.

Задачами практики являются:

- закрепление базовых знаний, прежде всего, теологических, для решения задач церковно-практической деятельности;
- формирование у обучающихся:
  - профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций;
  - устойчивого интереса к профессиональной деятельности священнослужителя на базе общепрофессиональных компетенций;
  - навыка адаптации и донесения в доступной для понимания форме сложных мест Священного Писания, догматов веры для широкой аудитории с применением методов христианской проповеди с целью помочь нравственному становлению человека;
  - навыка экстраполяции жития святых в канву жизни современного человека с учетом актуальных общественных и нравственных проблем;
  - умения отвечать в форме проповеди современным вызовам христианской веры;

- умения обучающихся ориентироваться в вопросах системного изложения материала и методологии проведения Евангельских кружков;
- навыка практического применения изученных методов организации Евангельских кружков.

### 1.3 Взаимосвязь практики с другими практиками и дисциплинами Учебного плана

Практика взаимосвязана и опирается на *дисциплины* (см. Таблица 1)

Таблица 1 – Взаимосвязь практики и дисциплин

| Период практики       | Дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Читаются параллельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 семестр<br>(1 курс) | Современные проблемы теологии; Научное исследование: методы и практика научного исследования; Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации; Методологический семинар; Языковая картина мира; Актуальные проблемы церковнославянского языка; Изводы старославянского языка; Филологическое изучение церковнославянских текстов Священного Писания; Миссионерские аргументы в инославной и атеистической среде; Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект; Комментированное чтение текстов на современном церковнославянском языке; Академическое письмо на русском языке; Практический курс древнегреческого языка (с элементами историко-лингвистического анализа); Богослужebные языки в Поместных Церквях; История богослужebных языков в Поместных Церквях; Учебная практика (церковно-языковая). |

## 2.1 Календарный график прохождения практики

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Рисунок 1. - Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (проповедническая)

## 2.2 Трудоёмкость практики и виды учебных и практических работ

Общая трудоёмкость практики составляет **6** з.е. (252 акад. часа).

Распределение общей трудоёмкости практики по семестрам представлено в таблице 2.

Очная форма обучения

Таблица 2 – Трудоёмкость практики

| Вид учебной работы                                                                                            | Трудоёмкость практики |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Всего                 | по семестрам                                                                                                                                  |
|                                                                                                               |                       | №1                                                                                                                                            |
| <b>1. Общая трудоёмкость, з.е.</b>                                                                            | <b>6</b>              | <b>6</b>                                                                                                                                      |
| <b>2. Общая трудоёмкость, акад. час (астр. час)</b>                                                           | 252(168)              | 252(168)                                                                                                                                      |
| <b>Из них:</b>                                                                                                |                       |                                                                                                                                               |
| <b>2.1. Контактной работы,</b><br>акад. час (астр. час)<br>в т.ч. аудиторная работа,<br>акад. час (астр. час) | 6(4)                  | 6(4)                                                                                                                                          |
| <b>2.2. Самостоятельной работы,</b><br>акад. час (астр. час)                                                  | 244(162.6)            | 244(162.6)                                                                                                                                    |
| <b>2.3. В форме практической подготовки,</b><br>акад. час (астр. час)                                         | 244(162.6)            | 244(162.6)                                                                                                                                    |
| <b>2.4. Контроль</b> (в т.ч. аттестация),<br>акад. час (астр. час)                                            | 2(1.3)                | 2(1.3)                                                                                                                                        |
| <b>3. Распределение дней и часов в семестрах, астр. час</b>                                                   | -                     | Рассредоточенная, 6 зе; 252 акад.ч. = 168 астр.ч.; 71 день по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на ба-зе), 26 дней 1 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) |
| <b>4. Вид промежуточной аттестации:</b><br>зачёт с оценкой (в каждом семестре)                                | -                     | зачёт с оценкой                                                                                                                               |

## 2.3 График прохождения и содержание практики

Таблица 3а – 2 семестр 1 курс

| № п.п. | № дня(-дней) | График прохождения и содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоёмкость в акад. часах |                           |                         |                                   |          | Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль) | Код (индекс) осваиваемой компетенции                    |                                                        |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контакт-ная работа         |                           | Самостоятель-ная работа | На базе                           | Контроль |                                                                      |                                                         | Всего                                                  |
|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | всего                      | в т.ч. аудитор-ная работа |                         | В форме прак-тической под-готовки |          |                                                                      |                                                         |                                                        |
| 1      | 1            | 1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция/заянение):<br>• Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.<br>• Инструктаж (ознакомление) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правилам и гигиеническим нормативам Организации (базы практики – далее по тексту – Организация).<br>2) Получение направления на практику.<br>3) Рекомендации по прохождению практики.<br>4) Самостоятельная работа, в т. ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике | 2                          | -                         | 2                       | 2                                 | -        | 4                                                                    | Собеседование с руководителем практики                  | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1.                  |
| 2      | 2-44         | 1) Работа в организации (на базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1)<br>2) Самостоятельная работа, в т. ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                          | -                         | 119                     | 119                               | 0,5      | 120,5                                                                | Собеседование с руководителем практики                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3 |
| 3      | 45-95        | 1) Работа в организации (на базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №2).<br>2) Самостоятельная работа, в т. ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                          | -                         | 119                     | 119                               | 0,5      | 120,5                                                                | Консультации с руководителем практики Дневник практики. | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-3              |
| 4      | 96           | 1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т. ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике.<br>2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему.<br>3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.<br>4) Подготовка к отчёту по ВОПРОСАМ согласно пункту 3.4 настоящей рабочей программы практики (Вопросы промежуточной аттестации (на защите).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                          | -                         | 2                       | 2                                 | 1        | 5                                                                    | Отчет                                                   | УК-1, УК-2, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3       |

| № п.п.                                                                                                                                                     | № дня(-дней) | График прохождения и содержание практики | Трудоёмкость в акад. часах |                           |                         |                                   |          | Вид и форма документа<br>(по которому осуществляется оценка и контроль) | Код (индекс) осваиваемой компетенции                                                                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                            |              |                                          | Контакт-ная работа         |                           | Самостоятель-ная работа | На базе                           | Контроль |                                                                         |                                                                                                                | Всего |
|                                                                                                                                                            |              |                                          | всего                      | в т.ч. аудитор-ная работа |                         | В форме прак-тической под-готовки |          |                                                                         |                                                                                                                |       |
| 5                                                                                                                                                          | 97           | 1) Защита отчета                         | 0                          | -                         | 2                       | 2                                 | 1        | 5                                                                       |                                                                                                                |       |
| 2 семестр:<br>Рассредоточенная, 6 зе; 252 акад.ч. = 168 астр.ч.; 71 день по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе), 26 дней 1 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) |              |                                          | 6                          | -                         | 244                     | 244                               | 2        | 252                                                                     | Индивидуальное задание;<br>Дневник прак-тики;<br>Отчёт (в т.ч. отзы-в руководи-теля практики от базы практики) |       |

**Примечание:**

Учебно-практические задания могут выполняться обучающимся не в порядке следования, указанном в таблице при сохранении общей трудоемкости.

В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций, прочее вне настоящих заданий, установленным в СДА порядком.

## **2.3 Индивидуальное задание на практику**

Для прохождения практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Индивидуальное задание на практику представляет собой документ, содержащий отдельные учебно-практические задания и сроки их выполнения.

Примерное (типовое) индивидуальное задание на практику представлено в приложении №1 к настоящей программе (по семестрам).

Индивидуальное задание может быть откорректировано (изменено) относительно примерного (типового) индивидуального задания руководителем практики в следующих случаях:

- если обучающийся, является лицом с ограниченными возможностями здоровья или инвалидом;
- если это требует специфика базы практики или необходимость решения учебно- методических, научных задач кафедры или СДА.

В этих случаях, компетенции, закреплённые за настоящей практикой, должны быть также сформированы в полном объеме в обязательном порядке.

## **3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **3.1 Текущая аттестация по практике**

Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики руководителем,
- в оценке выполнения обучающимся-практикантом учебно-практических заданий, содержащихся в индивидуальном задании согласно срокам.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики, а также оценку выполнения учебно-практических заданий (согласно срокам) осуществляет руководитель практики от базы практики. Факт каждодневного прохождения практики и оценка отражаются в дневнике практики соответствующими записями и подписью руководителя практики от базы практики (профильной организации).

### **3.2 Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация (далее по тексту – аттестация) по практике проводится в форме зачёта с оценкой по результатам защиты отчёта по практике комиссии. Аттестация по практике осуществляется в рамках отдельного мероприятия, время, место и дата проведения которого указываются в приказе на практику (направления на практику). Аттестация по практике может осуществляться в рамках конференции обучающихся или семинара.

Комиссия, по проведению аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика, а также кафедр, участвующих в её проведении. В число членов комиссии по аттестации практики в обязательном порядке входит руководитель практики от СДА. В комиссию также могут включаться руководители (представители) от базы практики (профильной организации).

К объявленному приказом сроку аттестации по практике обучающиеся готовят отчёт по практике, дневник по практике, презентацию, отзыв руководителя практики от базы практики (профильной организации или структурного подразделения СДА), а также иные документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию. Отзыв руководителя практики может включаться отдельным разделом в дневник практики.

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

| Индекс (код) и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № учебно-практического задания<br>(по типовому индивидуальному заданию)<br>и вопросы к аттестации | Уровни освоения компетенции (шкала)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | Высокий<br>(продвинутый)                                                                                                                                                           | Хороший<br>(базовый)                                                                                                                                                                 | Достаточный<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | Оценка знаний (нормативная)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | Зачтено, 5,<br>отлично                                                                                                                                                             | Зачтено, 4,<br>хорошо                                                                                                                                                                | Зачтено, 3, удо-<br>влетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                              |
| <i>Гр.1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Гр.2</i>                                                                                       | <i>Гр.3</i>                                                                                                                                                                        | <i>Гр.4</i>                                                                                                                                                                          | <i>Гр.5</i>                                                                                                                                                                                                          |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении профессиональных задач в контексте исследований в т.ч. теоретического и практического опыта соответствующей области (сферы) знаний (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вопросы: №№ 1, 7, 8, 17<br>Учебно-практическое задание: №№ 2, 3, 4                                | Сформированы и демонстрируются на <b>высоком уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам | В общем и целом, демонстрируются на <b>хорошем уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам | В целом (по большинству вопросов) демонстрируются на <b>минимальном уровне достаточно</b> устойчивые практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам |
| УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-2.2 Способен осуществить разработанный план (проект) с учетом изменяющихся обстоятельств, планирует (проектирует) процессы по устранению проблемных ситуаций, связанных с последними, в том числе, вызванные недостаточностью и(или) отсутствием информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вопросы: № 5<br>Учебно-практическое задание: №№ 2, 3, 4                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-3.1 Организует и руководит работой коллектива, умеет выстраивать стратегию действий для достижения поставленной цели и профессиональные отношения в коллективе (разрешает конфликты и противоречия, создает климат/атмосферу в коллективе) при решении теологических задач, готов делегировать полномочия членам коллектива, обсуждать коллегиально результаты работы и вести дискуссию, нести ответственность за свой и общий результат<br>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами и лидерства при решении профессиональных задач теолога | Вопросы: №№ 3, 7<br>Учебно-практическое задание: №№ 4                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.3 Устанавливает профессиональные контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопросы: №№ 3, 7, 10, 11<br>Учебно-практическое задание: №№ 1, 2, 3, 4                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры представителей других этносов, конфессий и различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>Вопросы: №№ 2, 3, 7, 14<br/>15</p> <p>Учебно-практическое задание: №№ 1, 2, 3, 4</p> |  |  |  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>УК-6.1 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии, определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения</p>                                                 | <p>Вопросы: № 8</p> <p>Учебно-практическое задание: №№ 4</p>                            |  |  |  |
| <p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения (на уровне знания и понимания) о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике современной теологии в рамках смежных областей знаний</p>                                                                                                                                           | <p>Вопросы: №№ 2, 16, 18</p> <p>Учебно-практическое задание: №№ 1, 4</p>                |  |  |  |
| <p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2 Аргументированно использует соответствующие методы и подходы, в том числе теологическую, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и(или) профессиональных задач</p>                                                                                                                                  | <p>Вопросы: №№ 3, 4, 5, 6, 11, 12</p> <p>Учебно-практическое задание: №№ 3, 4</p>       |  |  |  |
| <p>ПК-1 Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста</p> <p>ПК-1.2 Определяет способы практического использования научных, исследовательских, творческих и практических результатов, представляет их профессиональному сообществу</p>                                                                | <p>Вопросы: №№ 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>Учебно-практическое задание: №№ 3</p>      |  |  |  |
| <p>ПК-3 Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности</p> <p>ПК-3.1 Определяет актуальные задачи пастырской деятельности и решает (организует) их в рамках православной, святоотеческой традиции с учётом её вероучительных, нравственных и иных оснований</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>                                                            | <p>Вопросы: №№ 9, 13</p> <p>Учебно-практическое задание: №№ 3</p>                       |  |  |  |

### 3.4 Вопросы промежуточной аттестации (на защите)

На защиту практики выносят вопросы по содержанию отчета (т.е. по выполнению учебно-практического задания).

Комиссия, с целью обеспечения объективности и качества оценки имеет право задавать иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

#### Примерные вопросы – 2 семестр (1 курс):

1. Помогли ли вам (и как) основы философских знаний при составлении проповеди? (УК-1.2)
2. С какими нравственными проблемами сталкивается современный человек? Какие нравственно-этические проблемы были подняты Вами в Вашей проповеди? (УК-5.2; ОПК-1.1)
3. Какими навыками Вы овладели в процессе прохождения практики? Какие методы христианской проповеди Вы использовали в процессе ее составления и прочтения? (УК-3.1; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-3.2)
4. Какие области теологического знания были затронуты при составлении проповеди? (ОПК-3.2)
5. Какие методы теологического знания помогли Вам при решении задач по практике? (УК-2.2, ОПК-3.2)
6. Какие особенности имеет проповедь среди иноверцев, агностиков, атеистов? (ОПК-3.2)
7. В чем заключаются взаимоотношения между священником и слушателями проповеди? (УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.2)
8. Какие трудности Вы испытывали при составлении и прочтении проповеди? И как эти трудности Вы преодолели? (УК-1.2, УК-6.1)
9. Проповедь в контексте православного богослужения. Место произнесения проповеди. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь на неевхаристических богослужениях. (ПК-3.1)
10. Назовите основные виды проповеди и их основное содержание. Какой вид проповеди Вы использовали на практике? (УК-4.3, ПК-1.2)
11. Назовите основные этапы подготовки проповеди и структуру проповеди. В чем заключается работа с библейским текстом при составлении проповеди? (УК-4.3; ОПК-3.2, ПК-1.2)
12. Назовите основные догматы Церкви и нравственные выводы из них? (ОПК-3.2, ПК-1.2)
13. Назовите основные методы, с помощью которых можно донести до слушателей, не имеющих богословского образования, основной смысл догмата. Приведите пример. (ПК-3.1, ПК-1.2)
14. Назовите основные причины и условия различного воздействия проповеди на слушающих. (УК-5.2, ПК-1.2)
15. Назовите основные отличия православной проповеди от католической и протестантской. (УК-5.2, ПК-1.2)
16. Назовите основные ложные направления в проповеди. (ОПК-1.1)
17. Раскройте связь нравственного учительства Церкви с догматическим и нравственным богословием. (УК-1.2)
18. Актуализация жития святых в нравственной жизни современного человека: основные проблемы и способы преодоления этих проблем. Приведите пример (ОПК-1.1)

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в Приложении №2 к настоящей Программе.

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения практики необходимы: аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); меловой (или маркерной) доской. Аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет.

Для проведения всех видов учебных работ по практике необходимы: аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет (таблица 5).

Таблица 5 – Аудитории

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип аудитории                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3.<br>Аудитория «Литература» (2 этаж)                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекционно-практическая</b> с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3.<br>Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (2 этаж)                                                                                                                                                                                           | <b>Читальный зал Библиотеки</b> с выходом в «Интернет» (Wi-Fi),<br>Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы                     |
| Помещения базы практики согласно <b>ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся</b> , заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» и <b>профильной организацией</b> | Помещения (аудитории) базы практики                                                                                                                                 |

Для реализации практики требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Электронная образовательная среда СДА; Операционная система Windows, программный пакет OpenOffice.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры базы практики.

## 6 БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на следующих базах – профильных организациях:

Таблица 5 – Базы практики (профильная организация)

| Наименование организации<br>(базы практики)                                                                                                                                             | Адрес организации<br>(базы практики)   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Религиозная организация - Духовная образовательная организация высшего образования "Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви"                                           | Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. |
| Местная религиозная организация Православный приход храма Святителя Николая Мирликийского в Толмачах гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) | Москва, Малый Толмачёвский пер., д.9   |

## 7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе - «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) и приказа Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение защиты отчета по практике студентом допускается дистанционно (при необходимости) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

### 8.1 Общая информация и указания по практике

Практика обучающийся в СДА является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке осуществляемой на базах практики. В качестве баз настоящей практики могут использоваться:

- структурные подразделения СДА – кафедры;
- профильные организации, с которыми СДА заключены договоры о практической подготовке (практике).

При подготовке и в период прохождения практики обучающийся обязан:

- 1) Познакомится с настоящей программой практики (содержанием практики).
  - 2) Заранее с руководителем практики от кафедры согласовать место прохождения практики (для оформления приказа по практике и договора на практическую подготовку (практику)\*. Договор на практику может быть групповой (на группу обучающихся).
  - 3) Получить на кафедре (на установочной конференции/семинаре/занятии):
    - указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии (ознакомление фиксируется подписью обучающихся в журналах по технике безопасности и производственной санитарии),
    - получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику.
  - 4) Посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики.
  - 5) Подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
  - 6) Выполнять все виды заданий, предусмотренных индивидуальным заданием и настоящей программой.
  - 7) Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
  - 8) Регулярно вести дневник практики.
  - 9) При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя(-ей) практики (от базы практики и от кафедры) в день или на следующий день неявки любым доступным способом, включая обязательное уведомление письменным способом с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты на официальный адрес руководителя практики от кафедры).
- В первые три дня после прекращения вышеуказанных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), обучающийся представляет в СДА руководителю практики от кафедры документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ).
- 10) По окончании практики составить Отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы к аттестации (зачёту) согласно индивидуальному заданию.
  - 11) Обеспечить прикрепление своих отчётных документов по практике в личный кабинет, после прохождения аттестации.

---

\* для обучающихся, проходящих практику на базе других организаций

## 8.2 Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

- 1) Договор на практическую подготовку (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в СДА).
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Дневник по практике.
- 4) Отчет по практике (включая отзыв руководителя от базы практики и иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике).

Кроме вышеназванных документов, обучающемуся необходимо ознакомиться с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим практическую подготовку, а также иными документами, регламентирующими практику.

*Договор на практическую подготовку.* Договор на практическую подготовку оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в СДА установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее убедиться в наличии договора.

*Индивидуальное задание по практике.* Индивидуальное задание по практике оформляется студенту с учётом конкретной базы практики и индивидуальной траектории обучения студента в направлении его будущей профессиональной деятельности.

*Дневник практики.* Дневник практики – оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учётом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчётом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий (учебно-практических), включенных в его индивидуальное задание по практике. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который даёт рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания (учебно-практических заданий). *Отзыв-характеристика* прилагается к отчету по практике (либо оформляется в отдельном разделе дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должна содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики.

*Отчет по практике.* Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствие с приложением №23. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчёту) и рекомендаций руководителя практики.

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ

### 9.1 Руководство практикой от СДА (кафедры)

Ответственность за проведение учебной практики от СДА возлагается на работника СДА из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедры (согласно распределению (закреплению) учебной нагрузки), как правило, имеющего опыт практической работы.

Руководитель практики от СДА (кафедры):

1) Проверяет настоящую программу практики и типовое индивидуальное задание по практике (Приложение №1) на актуальность не позднее 3 (трёх) месяцев с даты её прохождения. При необходимости, вносит изменение в программу и иные документы установленным в СДА порядком.

2) Проверяет необходимость медицинских осмотров (медицинских книжек), прививок (при необходимости) для прохождения практики на базе практики – профильной организации.

3) Проверяет (заключает) договора на практическую подготовку не позднее 2 (двух) месяцев с даты её прохождения. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями СДА) рабочих мест для всех обучающихся, закреплённых за руководителем с учётом специфики практики (типового задания).

4) Обеспечивает прохождение практики обучающимися согласно договорам о практической подготовке в соответствии с настоящей программой практики, календарным графиком учебного процесса на каждый учебный год (период прохождения практики) и обеспечивает наибольшую эффективность её прохождения.

5) Готовит раздаточный материал для студентов (в электронном виде и бумажном носителе), выдает его, в том числе, размещает материал в электронной информационно-образовательной среде СДА (дневник практики, типовое индивидуальное задание по практике, прочие документы).

6) Проводит организационные мероприятия, в том числе практическое занятие (установочную конференцию не позднее 1-го (первого) дня практики) с целью:

- предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчётности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны СДА и организации – базы практики), о документах, необходимых студенту-практиканту в период выездной практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (профильной организации), в том числе установить место и время сбора (для группы) в первый день практики;
- проведению обязательного (вводного) инструктажа (совместно с руководителем практики от профильной организации) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в организации период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

7) Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь обучающимся по организационным вопросам и отчетным документам практики (дневник, отчет, другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от СДА осуществляет:

***по СДА:***

- 1) Уточнение списочного состава обучающихся-практикантов, в том числе в части наличия инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 2) Подготовку проекта приказа о практике (с контролирует его своевременное прохождение - согласование и утверждение).
- 3) Контроль прохождения практики в организации (структурном подразделении СДА или профильной организации) в части, касающейся ответственности СДА.
- 4) Систематическое информирование заведующего кафедрой о ходе практики (немедленно сообщает обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, с травматизмом и грубого нарушения дисциплины обучающимися-практикантами).
- 5) Оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.
- 6) Приём документов от обучающихся-практикантов: отчеты по практике, отзывы-рекомендации (от организации-базы практики – профильной организации) для предварительной оценки, допуска к защите и передаче комиссии для аттестации.
- 7) Организацию работ по своевременной защите отчетов обучающихся-практикантов комиссии.
- 8) Проведение (обсуждение) итогов практики на кафедре (Учёном совете СДА при необходимости).

***по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:***

- 1) Знакомство (заранее) с вопросами, связанными с оформлением обучающихся-практикантов (не позже чем за 1 (один) месяц) в организации-базе практики (профильной организации).
- 2) Согласование (обеспечение взаимодействия) подписанию СДА договора о практической подготовке с организацией-базой практики (профильной организации) и кандидатуру руководителя(-ей) практики от организации-базы практики (профильной организации), календарный план прохождения практики.
- 3) Знакомство руководителей практики от организации-базы практики (профильной организации) с программой практики, сроками и графиком (сроками) практики, согласовывает содержание индивидуальных планов и заданий практики обучающихся. Оказывает помощь руководителям практики от организации-базы практики (профильной организации) в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.
- 4) Уточнение списочного состава студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики (профильной организации) согласно договорам о практической подготовке, включая вопросы прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).
- 5) Проверку с работниками охраны труда организации-базы практики (профильной организации) рабочих мест студентов-практикантов на предмет не отнесения их к категории опасных или требующих предварительной подготовки.
- 6) Контроль со стороны СДА распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам, график их передвижения в организации-базе практики (профильной организации), проведение инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте.
- 7) Систематический контроль за выходом обучающихся-практикантов на практику.
- 8) Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии, в том числе создание условий (при необходимости) инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **9.2 Руководство практикой от базы практики**

*Руководитель практики от базы практики:*

- 1) Принимает и обеспечивает распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам.
- 2) Знакомит с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующих в организации-базе практики (профильной организации),
- 3) Оказывает помощь обучающимся-практикантам в выполнении индивидуального задания, в получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
- 4) Контролирует продолжительность рабочего дня обучающихся-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
- 5) Проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
- 6) Записывает в дневник обучающегося-практиканта либо оформляет отдельным документом отзыв-характеристику о его работе.
- 7) Участвует (при необходимости) в защите отчёта по практике как член аттестационной комиссии или приглашенным (при наличии).

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1.** Примерное (типовое)  
индивидуальное задание на практику

2 семестр 1 курс

**ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФИО обучающегося</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курс, группа</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 курс, группа №М-1-ЦСЯ-Т                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вид практики, семестр (курс)</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности<br><b>2 семестр (1 курс)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подвид практики</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проповедническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Направление подготовки</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 48.04.01 Теология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Направленность программы (профиль):</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Церковнославянский язык: история и современность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уровень программы:</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | магистратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>№ п.п.</b>                                                                                                                                | <b>№ дня(- дней)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>График прохождения и содержание практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) Знакомство с целью, задачами и условиями проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (базы практики/профильной организации – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику.<br>3) Рекомендации по прохождению практики.<br>4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике |
| 2                                                                                                                                            | 2-44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) Работа в организации (базе практики) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1). <b>Выбор темы, подбор и изучение литературы, составление плана проповеди, написание текста проповеди</b><br>1) 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                                                                                            | 45-95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) Работа в организации (базе практики) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №2). <b>Выступление с проповедью</b><br>2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                            | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике.<br>2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему.<br>3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.<br>4) Подготовка к отчёту по ВОПРОСАМ согласно пункту 3.4 настоящей рабочей программы практики (Вопросы промежуточной аттестации (на защите).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                            | 97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1) Защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ИТОГО: 2 семестр:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Рассредоточенная, 6 зе; 252 акад.ч. = 168 астр.ч.; 71 день по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе), 26 дней 1 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Учебно-практическое задание №1 Выбор темы, подбор и изучение литературы, составление плана проповеди, написание текста проповеди</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание задания:</b>                                                                                                                   | <b>Задание:</b><br>1) Опираясь на расписание богослужений в храме Святителя Николая Мирликийского в Толмачах, согласуйте с руководителем от базы практики дату выступления с проповедью;<br>2) Сформулируйте тему проповеди;<br>3) Найдите вспомогательную литературу, которая поможет в составлении проповеди по заданной теме; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>4) Выделите основные нравственные аспекты жизни, которые стоит осветить в проповеди, в связи с церковным событием (например, память святого, двенадесятый праздник), по поводу (в рамках) которого читается проповедь. Поясните свой выбор.</p> <p>5) Составьте план проповеди</p> <p>6) Напишите текст проповеди на основании структурного плана</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требование к отчету                                    | <p><b>Отчёт должен содержать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема проповеди;</li> <li>2. Перечень список литературы, который будет использован при составлении проповеди;</li> <li>3. Указание нравственно-этических аспектов, которые будут затронуты в проповеди и описание значения их упоминания в проповеди для укрепления нравственно-аскетической жизни современного человека.</li> <li>4. В отчете должно быть отражено название проповеди. В плане должны быть отражены основные структурные элементы проповеди и их краткое описание: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение и заключение.</li> <li>5. После плана расположите текст проповеди</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Методические указания:                                 | <p><i>Требования, предъявляемые к проповеди:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высокий научно-богословский уровень;</li> <li>б) доступность, актуальность, целенаправленность, оптимистичность;</li> <li>в) Объем текста проповеди должен быть рассчитан на 10 мин и содержать следующие структурные элементы: приветственное слово, введение (постановка проблемы), основная часть (раскрытие проблемы), нравственное наставление, заключение (кратко сформулированные выводы и конкретные советы);</li> <li>г) список использованной литературы, с указанием автора и года издания.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Учебно-практическое задание №2 Чтение проповеди</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание задания:                                    | <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение проповеди на базе практики.</li> </ol> <p>Требование к прочтению проповеди:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проповедь должна быть ориентирована на аудиторию и должна быть «живой».</li> <li>2) Проповедь не должна длиться более 10 минут.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Методические указания:                                 | <p>А) Требование к прочтению проповеди:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проповедь должна быть ориентирована на аудиторию и должна быть «живой».</li> <li>2) Проповедь не должна длиться более 10 минут.</li> </ol> <p>Б) Требования к анализу выступления:</p> <p>При составлении анализа выступления необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие трудности Вы испытывали при прочтении проповеди? И как эти трудности Вы преодолели?</li> <li>2) Укажите свои сильные и слабые стороны выступления;</li> <li>3) Составьте рекомендации к прочтению проповеди на основе Вашего опыта выступления с проповедью.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ВОПРОСЫ для подготовки к защите отчёта                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помогли ли вам (и как) основы философских знаний при составлении проповеди?</li> <li>2. С какими нравственными проблемами сталкивается современный человек? Какие нравственно-этические проблемы были подняты Вами в Вашей проповеди?</li> <li>3. Какими навыками Вы овладели в процессе прохождения практики? Какие методы христианской проповеди Вы использовали в процессе ее составления и прочтения?</li> <li>4. Какие области теологического знания были затронуты при составлении проповеди</li> <li>5. Какие методы теологического знания помогли Вам при решении задач по практике?</li> <li>6. Какие особенности имеет проповедь среди иноверцев, агностиков, атеистов?</li> <li>7. В чем заключаются взаимоотношения между священником и слушателями проповеди?</li> <li>8. Какие трудности Вы испытывали при составлении и прочтении проповеди? И как эти трудности Вы преодолели?</li> <li>9. Проповедь в контексте православного богослужения. Место произнесения проповеди. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь на неевхаристических богослужениях.</li> <li>10. Назовите основные виды проповеди и их основное содержание. Какой вид проповеди Вы использовали на практике?</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>11. Назовите основные этапы подготовки проповеди и структуру проповеди. В чем заключается работа с библейским текстом при составлении проповеди?</p> <p>12. Назовите основные догматы Церкви и нравственные выводы из них?</p> <p>13. Назовите основные методы, с помощью которых можно донести до слушателей, не имеющих богословского образования, основной смысл догмата. Приведите пример.</p> <p>14. Назовите основные причины и условия различного воздействия проповеди на слушающих.</p> <p>15. Назовите основные отличия православной проповеди от католической и протестантской.</p> <p>16. Назовите основные ложные направления в проповеди.</p> <p>17. Раскройте связь нравственного учительства Церкви с догматическим и нравственным богословием.</p> <p>18. Актуализация жития святых в нравственной жизни современного человека: основные проблемы и способы преодоления этих проблем. Приведите пример.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Учебно-методическое  
и информационное обеспечение практики**

|                                                 |                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Вид практики</b>                             | Учебная практика по профилю профессиональной деятельности                                                                                    |  |
| <b>Подвид практики</b>                          | Проповедническая                                                                                                                             |  |
| <b>Форма проведения:</b>                        | в форме практической подготовки (частично)                                                                                                   |  |
| <b>Способ проведения:</b>                       | стационарная, выездная (при необходимости);<br>в профильной организации                                                                      |  |
| <b>Семестр, режим прохождения, длительность</b> | Рассредоточенная, 6 зе; 252 акад.ч. = 168 астр.ч.; 71 день по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе), 26 дней 1 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) |  |
| <b>Направление подготовки</b>                   | 48.04.01 Теология                                                                                                                            |  |
| <b>Профиль/направленность программы:</b>        | Церковнославянский язык: история и современность                                                                                             |  |
| <b>Уровень программы:</b>                       | магистратура                                                                                                                                 |  |
| <b>Форма обучения:</b>                          | очная                                                                                                                                        |  |

**а) Основная литература:**

- 1) Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство по гомилетике / Аверкий (Таушев), архиепископ. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2001. – 144с.
- 2) Бурега В.В., архимандрит Симеон – М.: Познание, 2018. – 452с.
- 3) Методика проведения Библейского кружка. — М.: Синодальный отдел по делам молодежи; Миссионерское Движение в честь святого пророка Даниила, 2013. — 40 с.
- 4) Хеллер, Михал Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия научного и религиозного мировоззрения / Михаил Хеллер; [пер. с англ. : Т. Прохорова]. - Москва : Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2005. - 207 с
- 5) Антоний (Блум Андрей Борисович; митр. Сурожский) Проповеди : электронный ресурс URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Antonij\\_Surozhskij/propovedi/](https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Surozhskij/propovedi/) (дата обращения: 31.07.2025)

**б) Дополнительная литература:**

- 1) Брага Д. Как подготовить библейскую проповедь [Текст]: / Д. Брага. - Изд. 4-е. – СПб.: Издательство «Библия для всех», 2011. – 205 с.
- 2) Миссиология [Текст]: Учебное пособие. — Белгород: Издательство Белгородской Православной Духовной семинарии, 2009. — 464 с.
- 3) Миссиология: Учебное пособие / Отв. ред. свящ., канд. богословия А. Гинкель. — Москва: Миссионерский отдел РПЦ, 2010. — 400 с.
- 4) Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – Андрей Борисович Ефимов.
- 5) Проповеди протоиерея Димитрия Смирнова / прот. Дмитрий Смирнов // Азбука веры сайт - 2005. – URL: <https://azbyka.ru/audio/propovedi-protoiereya-dimitriya-smirnova.html> (дата обращения: 31.07.2025) – Режим доступа: свободный.
- 6) Толкование Евангелия / Б. И. Гладков. - Репр. изд. - [Сергиев Посад] : Свято-Троиц. Сергиева лавра, 1999. - 767
- 7) Уминский А., прот. Основы духовной жизни: Христианская практика преодоления зла [Текст]: / А. Уминский, протоиерей. – М.: Никея, 2014. – 192 с.
- 8) Феодосий (Бильченко), еп. Гомилетика: Теория церковной проповеди. – Серг. П., 1999.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 31.07.2025) – Режим доступа: свободный.
2. Сретенский монастырь: сайт – URL: - <https://monastery.ru/> (дата обращения: 31.07.2025) – Режим доступа: свободный.

3. Библиотека Сретенской духовной академии и ЦНЦ «Православная энциклопедия»: сайт – URL: <http://188.254.92.189/request> (дата обращения: 31.07.2025) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: - <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 31.07.2025) – Режим доступа: свободный.
5. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт - 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 31.07.2025) – Режим доступа: свободный.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.07.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 31.07.2025). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет версия).
8. Азбука веры: сайт <https://azbyka.ru/> (дата обращения 31.07.2025). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет версия).

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет OpenOffice)

**Общие требования к структуре отчета.** При написании отчёта студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть: материалы по выполнению задания №1, №2;
- заключение;
- список использованных источников;
- дневник практики;
- приложения (при необходимости);
- презентации (при необходимости).

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении 3 а.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению производственной (богослужебной) практики. «Введение» и «Заключение» включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы прописными буквами.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению производственной (богослужебной) практики.

В отчете должны быть описаны следующие элементы:

1. Цели и задачи практики (приобретение опыта, овладение з., у., н.);
2. Содержательные особенности практики;
3. Выполненные задания на практику;
4. Опыт практической деятельности;
5. Общий анализ результатов.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении

пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылок):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

**Главное правило:** отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложение.** Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. В качестве приложения к отчету по производственной (богослужебной) практике могут быть помещены относящиеся к выполненным студентом в рамках практики заданиям материалы.

**Требования к оформлению листов текстовой части.** Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в по центру верхней части листа. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *программного пакета OpenOffice*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Отчет должен быть отсканирован и направлен руководителю практики.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЁТ  
об учебной практике по профилю профессиональной деятельности  
(проповедническая)

Студент \_\_\_\_\_ курс 1  
(Фамилия И. О.)

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Профиль: Церковнославянский язык: история и современность

Кафедра Древних и новых языков  
(наименование кафедры)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О., место работы, должность)

|                                          |                |
|------------------------------------------|----------------|
| <b>ПРАКТИКА ЗАЩИЩЕНА С ОЦЕНКОЙ</b>       |                |
| (указывается оценка)                     |                |
| <b>Члены комиссии:</b>                   |                |
| (Фамилия И.О.)                           |                |
| (Фамилия И.О.)                           |                |
| (Фамилия И.О.)                           |                |
| <b>Руководитель практики от Академии</b> |                |
| _____                                    | (подпись, ФИО) |

Москва, 2025

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

**ФИО обучающегося**

**Курс, группа**

1 курс, группа № М-1-ЦСЯ-Т

**Вид практики, семестр (курс)**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности  
**2 семестр (1 курс)**

**Подвид практики**

проповедническая

**Направление подготовки**

48.04.01 Теология

**Направленность программы (профиль):**

Церковнославянский язык: история и современность

**Уровень программы:**

магистратура

**База**

**практики**

**Руководитель практики**

| №                 | Дата | Часы (период: с ... по ...) |     | Вид деятельности (работ) согласно индивидуальному заданию с кратким описанием | Отметка о выполнении | Подпись руководителя от базы практики |
|-------------------|------|-----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|                   |      | на базе                     | САР |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
|                   |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |
| <b>Итого дней</b> |      |                             |     |                                                                               |                      |                                       |

### ОТЗЫВ

(общая характеристика обучающегося по выполнению индивидуального плана практики на базе)

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Руководитель практики _____ | ( _____ ) |
| Подпись                     | ФИО       |

**Примечание: Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется согласно «Графику прохождения и содержанию практики» Индивидуального задания на практику по дням с указанием видов деятельности (практических работ, включая учебно-практические задания в рамках самостоятельной работы). Возможно, объединение дней если работа однотипна. Оценки выставляются ежедневно руководителем практики от базы. Запись о выполненных работах можно проводить вручную, возможно с использованием ЭВМ. В последнем случае, возможен перенос оценок из журнала руководителя практики от базы в последний присутственный день на базе практики на основе данных из журнала руководителя практики от базы (при предварительной договоренности).

Указание отметки о выполнении видов деятельности (работ) обязательно, как и подпись руководителя, фиксирующая факт исполнения видов работ на базе.

В записях о видах деятельности (работ) следует четко выделить:

а) **что видел и наблюдал?**

б) **что было сделано, в т.ч. самостоятельно, а что совместно и с кем?**

При выставлении оценок учитывается руководитель практики от базы учитывает количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания, знание материала, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Письменный отзыв руководителя обязателен.