

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.09.2024 16:42:45

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Литургика

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2024-2025 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	Иерей Павел Бобров (Бобров Павел Александрович), кандидат богословия, доцент Иерей Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), старший преподаватель Иеродиакон Григорий (Панфилов Григорий Алексеевич), преподаватель Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Алексей Сергеевич Кашкин, кандидат богословия, доцент
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Карандеев Михаил Сергеевич, ст. преподаватель Псковско-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	16 зачетных единиц, 672 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Промежуточная аттестация	1-За, 2-Эк, 3-За, 4-За, 5-За, 6-Эк, 7-Эк
Компетенции:	ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Литургика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ .20____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2024 г., протокол №25/7.	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент	Без согласования*

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Иерей Павел Бобров (Бобров Павел Александрович), кандидат богословия, доцент	Без согласования*
Иерей Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), старший преподаватель	Без согласования*
Иеродиакон Григорий (Панфилов Григорий Алексеевич), преподаватель	Без согласования*
Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель	Без согласования*

*Рабочая программа переутверждается без изменений

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	26
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Литургика» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно- государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем ([http:// www.patriarchia.ru/db/text/419128.html](http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html)), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Дисциплина относится к части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) литургики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- заложить основы понимания Православного богослужения;
- показать основные вехи истории христианского богослужения, его эволюции, а также существующие ныне формы;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и смысл;
- познакомить обучающихся с особенностями чинопоследования служб суточного круга и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- познакомить обучающихся с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного круга, уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, ее определяющую роль в православном богослужении;
- познакомить обучающихся с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

Знать:

- Основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
- Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
- Историю формирования богослужения, сложение нравственно-аскетического учения.
- Библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Уметь:

- При решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
- Применять полученные знания при самосовершенствовании.
- Соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
- Использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
- Организовывать и осуществлять богослужение.

Владеть:

- Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход

для решения поставленных задач.

- Использовать знания для дальнейшего профессионального развития.
- Соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения

Православной Церкви.

- Церковного чтения и пения, составления церковных служб.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Каноническое право» (5, 6 семестры)
 - «Церковное пение» (1, 2 семестры)
 - «Теория и история церковного искусства» (3, 4 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Церковнославянский язык» (1, 2 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 672 академических часа, 16 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость дисциплин по семестрам						
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
1. Общая трудоёмкость, з.е.	2	2	2	3	3	3	1
2. Общая трудоёмкость, час.	84	84	84	126	126	126	42
3. Контактная работа, всего, час.:	56	66	28	32	28	34	30
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	4	8	14	16	14	16	14
<i>из них в форме практической подготовки</i>							8
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	4	2	2	2	2	2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	8	10	8	10	4
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	14	16	2	2	2	2	2
3.3. Практические занятия (Пр), час.	38	40	6	6	6	6	10
<i>из них в форме практической подготовки</i>	38	40	6	6	6	6	10
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	26	9	54	92	96	83	3
<i>из них в форме практической подготовки</i>	4	6	10	10	10	10	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	2	9	2	2	2	9	9
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	9	2	2	2	9	9
Вид промежуточной аттестации:	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен	экзамен

Bcero
16
672
274
86
8
16
70
40
112
112
363
52
35
35

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в богослужебный устав	4	14	38	26		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		4	14	38	26	2	84

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга	8	16	40	9		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		8	16	40	9	9	84

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Литургия. Часть 1	14	8	6	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	8	6	54	2	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №4. Литургия. Часть 2	16	10	6	92		124
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		16	10	6	92	2	126

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1	14	8	6	96		124
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	8	6	96	2	126

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2	16	10	6	83		117
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	10	6	83	9	126

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №7. Церковные таинства	14	4	10	3		33
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		14	4	10	3	9	42
ИТОГО		86	70	112	363	35	672

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в богослужебный устав	Введение. Основные сведения о богослужении. Вечерня. Историческая справка. Вечерня. устав вечерни. Вседневная вечерня. Последование вседневной вечерни. Особенности вседневной вечерни. Повечерие. Историческая справка. Повечерие. Великое повечерие. Последование великого повечерия. Особенности великого повечерия. Малое повечерие. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия. Полунощница. Историческая справка. Полунощница. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности субботней полунощницы в отличие от вседневной. Особенности праздничной полунощницы. Последование воскресной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Утренняя. Историческая справка. Утренняя. Виды утрени. Вседневная утренняя. Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени. Часы. Историческая справка. Часы. Виды часов и дни их совершения. последование вседневного часа. Изобразительны. Историческая справка. Изменяемые части литургии, их особенности. Историческая справка. Чинопоследование и особенности изменяемых частей литургии, их особенности. Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе. Песнопения, заменяющие трисвятое на литургии.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
2	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга	Малая вечерня. Великая вечерня. Историческая справка. Великая и малая вечерни. Уставные особенности. Последование малой вечерни. Особенности малой вечерни. Великая вечерня. Определение великой вечерни, дни ее совершения. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни. Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Утренняя с великим славословием. Историческая справка. Утренняя с великим славословием. Уставные особенности. Утренняя с великим славословием. Последование. Полиелейная утренняя. Полиелейная утренняя. Уставные особенности. Уставные особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование полиелейной утрени. Последствие полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование и особенности воскресной утрени. Воскресная утренняя. Уставные особенности в последовании воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Сравнение чинопоследований воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование утрени с великим славословием. Субботнее богослужение. Субботнее богослужение. Уставные особенности. Чинопоследование субботнего богослужения.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
3	Раздел №3. Литургия. Часть 1	Установление Таинства Евхаристии. Тайная вечеря. Пасхальная трапеза и установление Таинства Евхаристии. (Мф. 26, Мк. 14, Лк. 22, 1 Кор. 11). Святоотеческое учение о Евхаристии. Евхаристия и Жертва. Учение святых отцов о Евхаристии. Толкования Литургии. Понятия (литургия, евхаристия, вечеря Господня, жертва, приношение, возношение, преломление, собрание ерi to auto, агана) и их содержание. Символические толкования Литургии: прп. Максим Исповедник, свт. Герман, патриарх Константинопольский, еп. Феодор Андидский, свт. Симеон Фессалоникийский, Николай Кавасила и др. Условия для совершения Литургии. Состав и структура Литургии. Богослужебное чинопоследование, его состав и структура. Проскомидия. Антифоны. Структура антифона. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»). Правила пения антифонов на Литургии.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Литургия. Часть 2	<p>Вход с Евангелием. Происхождение и эволюция. Молитва входа с Евангелием. Практические действия священника и диалог. Трисвятое. Происхождение Трисвятого. Альтернативные песнопения: «Елицы», «Кресту Твоему». Молитва Трисвятого пения. Чтение Св. Писания на Литургии. Великий вход. Происхождение и эволюция. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед Престолом и у жертвенника. Тропари и диалог после принесения даров на Престол. Евхаристический канон. Преданафоральный диалог. Структура евхаристической молитвы. Фрагментация евхаристической молитвы: Praefatio (вступление), Sanctus, Post-Sanctus, Narratio institutionis, Anamnesis (вспоминание), Epiclesis (призывание Святого Духа), Intercessiones (ходатайства: pro patribus vivis, pro fratribus fidelibus, pro regibus, pro sanctis, pro paribus doctoribus, pro defunctis), Doxologia (славословие). Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Поставление светильника перед Царскими вратами. Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты. Смысл и значение действий и слов священника во время приготовления Даров перед причащением. Особенности приготовления и хранения святого Агнца. Вопрос содержания Чаши на Преждеосвященной. Причащение. Завершение Литургии. Архиерейская Литургия. Литургия Преждеосвященных Даров. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.</p>	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
5	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1	<p>Христианское богослужение в апостольский период. Христианское богослужение в период гонений. Сведения о христианском богослужении, содержащиеся в патристической литературе. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II–III вв. Церковные центры и литургические традиции. Кафедральное богослужение в Иерусалиме и монастырское богослужение в Палестине (325–614). Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного». Литургические комментарии IV–V вв. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (330–726). Формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. Кафедральное и монастырское богослужение в Иерусалиме и Палестине (639–1009). Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности. Византийский литургический комментарий до иконоборческого периода. Кафедральное богослужение в Константинополе (726–1204). Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура.</p>	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2	<p>Монастырское богослужение в Константинополе (787–1204). Студийский Синаксарь (устав) и его особенности. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Формирование Иерусалимского типикона (втор. пол. XI в.). Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (1261–1453). Начало славянского богослужения (посл. треть IX — нач. X в.). Славянское богослужение в XI–XIV вв. Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах. Крещение Руси и славянское богослужение в Киевской митрополии в кон. X — сер. XI вв. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение. Студийская гимнография (творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана). Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в. Изменения в богослужении Русской Церкви в XVIII — нач. XXI вв.</p>	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
7	Раздел №7. Церковные таинства	<p>Таинство Крещения. Историческая справка. Таинство Крещения. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование и богословия таинства Крещения и его уставные особенности. Таинство Миропомазания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Венчания. Установление и богословие таинства. Чинопоследование таинства Венчания и его уставные особенности. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Таинство Священства. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование таинства Священства.</p>	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Введение. Основные сведения о богослужении.	4
Всего			4

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Малая вечерня. Великая вечерня. Историческая справка. Утренняя с великим славословием. Историческая справка. Полиелейная утренняя. Субботнее богослужение.	8
Всего			8

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №3. Литургия. Часть 1.	Установление Таинства Евхаристии. Святоотеческое учение о Евхаристии. Толкования Литургии. Условия для совершения Литургии. Состав и структура Литургии. Проскомидия. Антифоны.	14
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №4. Литургия. Часть 2.	Вход с Евангелием. Чтение Св. Писания на Литургии. Великий вход. Евхаристический канон. Причащение. Завершение Литургии. Архиерейская Литургия. Литургия Преждеосвященных Даров.	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1.	Христианское богослужение в апостольский период. Христианское богослужение в период гонений. Церковные центры и литургические традиции. Кафедральное богослужение в Иерусалиме и монастырское богослужение в Палестине (325–614). Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (330–726). Кафедральное и монастырское богослужение в Иерусалиме и Палестине (639–1009). Кафедральное богослужение в Константинополе (726–1204).	14
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2.	<p>Монастырское богослужение в Константинополе (787–1204). Формирование Иерусалимского типикона (втор. пол. XI в.). Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (1261–1453). Начало славянского богослужения (посл. треть IX — нач. X в.). Славянское богослужение в XI–XIV вв. Крещение Руси и славянское богослужение в Киевской митрополии в кон. X — сер. XI вв. Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв. Изменения в богослужении Русской Церкви в XVIII — нач. XXI вв.</p>	16
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №7. Церковные таинства.	<p>Таинство Крещения. Историческая справка. Таинство Миропомазания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Священства. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий.</p>	14
Всего			14
ИТОГО			86

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Вечерня. Историческая справка. Повечерие. Историческая справка. Полунощница. Историческая справка. Утренняя. Историческая справка. Часы. Историческая справка. Изобразительны. Историческая справка. Изменяемые части литургии, их особенности. Историческая справка.	14
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Великая и малая вечерни. Уставные особенности. Утренняя с великим славословием. Уставные особенности. Полиелейная утренняя. Уставные особенности. Уставные особенности полиелейной утрани, совершаемой в седмичный день. Воскресная утренняя. Уставные особенности в последовании воскресной утрани в отличие от полиелейной утрани, совершаемой в седмичный день. Субботнее богослужение. Уставные особенности.	16
Всего			16

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №3. Литургия. Часть 1.	Тайная вечеря. Пасхальная трапеза и установление Таинства Евхаристии. (Мф. 26, Мк. 14, Лк. 22, 1 Кор. 11). Евхаристия и Жертва. Богослужебное чинопоследование, его состав и структура. Антифоны. Структура антифона. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»). Правила пения антифонов на Литургии.	8
Всего			8

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №4. Литургия. Часть 2.	<p>Вход с Евангелием. Происхождение и эволюция. Молитва входа с Евангелием. Практические действия священника и диалог.</p> <p>Великий вход. Происхождение и эволюция. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед Престолом и у жертвенника. Тропари и диалог после принесения даров на Престол.</p> <p>Преданафоральный диалог. Структура евхаристической молитвы. Фрагментация евхаристической молитвы: Praefatio (вступление), Sanctus, Post-Sanctus, Narratio institutionis, Anamnesis (вспоминание), Epiclesis (призывание Святого Духа), Intercessiones (ходатайства: pro patribus vivis, pro fratribus fidelibus, pro regibus, pro sanctis, pro paribus doctoribus, pro defuntis), Doxologia (славословие).</p> <p>Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Поставление светильника перед Царскими вратами. Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты. Смысл и значение действий и слов священника во время приготовления Даров перед причащением.</p> <p>Особенности приготовления и хранения святого Агнца. Вопрос содержания Чаши на Преждеосвященной.</p>	10
Всего			10

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1.	<p>Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II–III вв.</p> <p>Формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики.</p> <p>Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности.</p> <p>Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура.</p>	8
Всего			8

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2.	Студийский Синаксарь (устав) и его особенности. Студийская гимнография (творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана). Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в.	10
Всего			10

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №7. Церковные таинства.	Таинство Крещения. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Венчания. Установление и богословие таинства.	4
Всего			4
ИТОГО			70

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-19	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	<p>Вечерня. устав вечерни. Вседневная вечерня. Последование вседневной вечерни. Особенности вседневной вечерни.</p> <p>Повечерие. Великое повечерие. Последование великого повечерия. Особенности великого повечерия. Малое повечерие. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия. Полунощница. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности субботней полунощницы в отличие от вседневной. Особенности праздничной полунощницы. Последование воскресной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Утренняя. Виды утрени. Вседневная утренняя. Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени. Часы. Виды часов и дни их совершения. последование вседневного часа. Чинопоследование и особенности изменяемых частей литургии, их особенности. Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе. Песнопения, заменяющие трисвятое на литургии.</p>	38
Всего			38

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-20	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	<p>Последование малой вечерни. Особенности малой вечерни.</p> <p>Великая вечерня. Определение великой вечерни, дни ее совершения.</p> <p>Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни.</p> <p>Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения.</p> <p>Утренняя с великим славословием. Последование.</p> <p>Последование полиелейной утрени.</p> <p>Последование полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день.</p> <p>Последование и особенности воскресной утрени.</p> <p>Сравнение чинопоследований воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день.</p> <p>Последование утрени с великим славословием.</p> <p>Чинопоследование субботнего богослужения.</p>	40
Всего			40

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Литургия. Часть 1.	<p>Учение святых отцов о Евхаристии.</p> <p>Понятия (литургия, евхаристия, вечеря Господня, жертва, приношение, возношение, преломление, собрание ерi to auto, агапа) и их содержание.</p> <p>Символические толкования Литургии: прп. Максим Исповедник, свт. Герман, патриарх Константинопольский, еп. Феодор Андидский, свт. Симеон Фессалоникийский, Николай Кавасила и др.</p>	6
Всего			6

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №4. Литургия. Часть 2.	Трисвятое. Происхождение Трисвятого. Альтернативные песнопения: «Елицы», «Кресту Твоему». Молитва Трисвятого пения. Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.	6
Всего			6

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1.	Сведения о христианском богослужении, содержащиеся в патристической литературе. Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного». Литургические комментарии IV–V вв. Византийский литургический комментарий до иконоборческого периода.	6
Всего			6

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2.	Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.	6
Всего			6

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №7. Церковные таинства.	Чинопоследование и богословия таинства Крещения и его уставные особенности. Чинопоследование таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Венчания и его уставные особенности. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Чинопоследование таинства Священства.	10
Всего			10
ИТОГО			112

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствие с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 1.

1. Устройство храма.
2. Назначение каждой части храма.
3. Значение иконостаса.
4. Устройство иконостаса.
5. Обустройство алтаря.
6. Церковные облачения.
7. Церковнослужители и их функции.
8. Степени священства.
9. Система наград священнослужителей.
10. Цвет церковных облачений.
11. Суточный круг богослужения.
12. Седмичный круг богослужения.
13. Годовой круг богослужения.
14. Важнейшие православные праздники.
15. Посты.
16. Виды церковных молитвословий.
17. Псалмы. История, значение, практика.
18. Библейские песни. История, значение, практика.
19. Виды церковной гимнографии.
20. Богослужебные книги.
21. Содержание богослужебного Евангелия.
22. Приложения богослужебного Евангелия.
23. Схема чтения Евангелия.
24. Устав чтения Евангелия.
25. Одно, два и три евангельских зачала на литургии.
26. Отступки и преступки рядовых чтений Евангелия
27. Богослужебный Апостол: содержание, схема, устав.
28. Типикон: история, содержание, значение.
29. Псалтирь следованная: История, значение, устав.

Семестр 2.

1. Вечерня: виды, последования, особенности.
2. Вседневная вечерня: последование, особенности.
3. Великая вечерня: последование, особенности.
4. Повечерие: виды, последования, особенности.
5. Великое повечерие: последование, особенности.
6. Малое повечерие: последование, особенности.
7. Полунощница: виды, последования, особенности.
8. Вседневная: последование, особенности.
9. Субботняя: последование, особенности.

10. Воскресная: последование, особенности.
12. Утренняя: виды, последования, особенности.
13. Вседневная утренняя: последование, особенности.
14. С великим славославием: последование, особенности.
15. Полиелейная: последование, особенности.
16. Часы: виды, последования, особенности.
17. Великопостные часы: последование, особенности.
18. Изобразительны: последование, особенности.
19. Особенности Изобразительных в 4-ю седмицу Великого Поста.
20. Особенности Изобразительных Страстной Седмицы.
21. Божественная Литургия: виды, последования, особенности.
22. Литургия Иоанна Златоуста: последование, особенности.
23. Литургия Василия Великого: последование, особенности.
24. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, особенности.

Семестр 3.

1. Происхождение и эволюция Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четырдесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Канон преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение и порядок отправления.
11. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Православия. Духовное содержание праздника. Чин Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Неделя 2-я Великого Поста:
17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужение 4-й недели Великого Поста.
19. Великое стояние в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения ваий. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
23. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Духовный смысл и особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.

26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонем на «Плач Богородицы». Уставные особенности и духовный смысл утрени. Вечерня великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

Семестр 4.

1. Пасха Христова. Событие праздника и его эртологическая динамика.

Православная Пасхалия. Определение дня Пасхи по ключевым буквам. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни.

3. Богослужение Светлой седмицы.

4. Неделя Антипасхи и Радоница.

5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.

6. Субботы периода Пятидесятницы.

7. Тема 21. Вознесение Господне. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

8. Святая Пятидесятница. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Попразднство и отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.

10. Петров пост: история и литургический формуляр.

Семестр 5.

1. Понятие о великих праздниках: происхождение, формирование, богослужебно-локальная специфика.

2. История, уставные особенности богослужения праздников: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

3. История, уставные особенности богослужения праздников: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

4. История, уставные особенности богослужения праздников: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

5. История, уставные особенности богослужения праздников: Покров Божией Матери.

6. История, уставные особенности богослужения праздников: Обрезание Господне.

7. История, уставные особенности богослужения праздников: Храмовые главы.

8. Великие праздники в седмичный день: особенности богослужений.

9. Праздники со бдением в седмичный день: особенности богослужений.

10. Полиелейные праздники в седмичный день: особенности богослужений.

11. Службы с великим славославием в седмичный день: особенности богослужений.

12. Службы в дни памяти святых "поемых на 6" в седмичный день: особенности богослужений.

13. Службы в дни памяти святых без знака в седмичный день: особенности богослужений.

14. Великие праздники в воскресный день: особенности богослужений.
15. Праздники со бдением в воскресный день: особенности богослужений.
16. Полиелейные праздники в воскресный день: особенности богослужений.
17. Службы с великим славославием в воскресный день: особенности богослужений.
18. Службы в дни памяти святых "поемых на б" в воскресный день: особенности богослужений.
19. Службы в дни памяти святых без знака в воскресный день: особенности богослужений.

Семестр 6.

1. Понятие о двенадцатых праздниках.
2. Историко-литургические сведения о двенадцатых праздниках.
3. Подвижные и неподвижные праздники.
4. Рождество Богородицы. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
6. Сретение Господне. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника: историческая динамика и синхронное положение. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
7. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Чин погребения Богоматери. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
8. Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Уставные особенности праздника. Условность предпразднства и попразднства. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
9. Преображение Господне. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения плодов. Предпразднство, попразднство и отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
10. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности отправления богослужения. Чин воздвижения Креста. Предпразднство и попразднство. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
11. Рождество Христово. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-

литургической динамике. Недели святых праотцев и святых отцев. Предпразднство. Уставные особенности. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание и порядок отправления. Особенности чина великой вечерни. Чин славления. Всенощное бдение праздника. Попразднство и отдание праздника. Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

12. Крещение Господне. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Навечерие Богоявления. Уставные особенности праздника. Чин великого водоосвящения, его история и духовное содержание. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

Семестр 7.

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.

4. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомзания.

5. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».

6. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.

10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.

11. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

12. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.

14. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.

15. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.

16. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».

18. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».

19. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

20. Церковно-канонические препятствия к браку и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

21. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

22. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

23. Документ Архиерейского Собора РПЦ 2017 г.. "О канонических аспектах

церковного брака"

24. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.

35. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

36. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.

37. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

38. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.

39. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).

40. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).

41. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).

42. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

43. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.

44. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

45. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В каком из указанных случаев на литургии читается 3 зачала?

1. Церковное Новолетие в неделю
2. праздник иконы Богородицы в соединении с рядовым святым
3. святой шестеричный в субботу
4. суббота мясопустная

Вопрос 2. Какое из перечисленных ниже зачал в Апостоле встречается дважды?

1. 240
2. 68
3. 61
4. 329

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За, 2-Эк, 3-За, 4-За, 5-За, 6-Эк, 7-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Семестр 1.

1. Устройство храма.
2. Назначение каждой части храма.
3. Значение иконостаса.

4. Устройство иконостаса.
5. Обустройство алтаря.
6. Церковные облачения.
7. Церковнослужители и их функции.
8. Степени священства.
9. Система наград священнослужителей.
10. Цвет церковных облачений.
11. Суточный круг богослужения.
12. Седмичный круг богослужения.
13. Годовой круг богослужения.
14. Важнейшие православные праздники.
15. Посты.
16. Виды церковных молитвословий.
17. Псалмы. История, значение, практика.
18. Библейские песни. История, значение, практика.
19. Виды церковной гимнографии.
20. Богослужебные книги.
21. Содержание богослужебного Евангелия.
22. Приложения богослужебного Евангелия.
23. Схема чтения Евангелия.
24. Устав чтения Евангелия.
25. Одно, два и три евангельских зачала на литургии.
26. Отступки и претупки рядовых чтений Евангелия
27. Богослужебный Апостол: содержание, схема, устав.
28. Типикон: история, содержание, значение.
29. Псалтирь следованная: История, значение, устав.

Семестр 2.

1. Вечерня: виды, последования, особенности.
2. Вседневная вечерня: последование, особенности.
3. Великая вечерня: последование, особенности.
4. Повечерие: виды, последования, особенности.
5. Великое повечерие: последование, особенности.
6. Малое повечерие: последование, особенности.
7. Полунощница: виды, последования, особенности.
8. Вседневная: последование, особенности.
9. Субботняя: последование, особенности.
10. Воскресная: последование, особенности.
12. Утренняя: виды, последования, особенности.
13. Вседневная утренняя: последование, особенности.
14. С великим славославием: последование, особенности.
15. Полиелейная: последование, особенности.
16. Часы: виды, последования, особенности.
17. Великопостные часы: последование, особенности.
18. Изобразительны: последование, особенности.
19. Особенности Изобразительных в 4-ю седмицу Великого Поста.
20. Особенности Изобразительных Страстной Седмицы.
21. Божественная Литургия: виды, последования, особенности.
22. Литургия Иоанна Златоуста: последование, особенности.
23. Литургия Василия Великого: последование, особенности.
24. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, особенности.

Семестр 3.

1. Происхождение и эволюция Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четырдесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Канон преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров, ее происхождение и порядок отправления.
11. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Православия. Духовное содержание праздника. Чин Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Неделя 2-я Великого Поста:
17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужение 4-й недели Великого Поста.
19. Великое стояние в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения ваий. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
23. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Духовный смысл и особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.
26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонем на «Плач Богородицы». Уставные особенности и духовный смысл утрени. Вечерня великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

Семестр 4.

1. Пасха Христова. Событие праздника и его эртологическая динамика. Православная Пасхалия. Определение дня Пасхи по ключевым буквам. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.
2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни.
3. Богослужение Светлой седмицы.
4. Неделя Антипасхи и Радоница.
5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.

6. Субботы периода Пятидесятницы.

7. Тема 21. Вознесение Господне. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Предпразднство, поспразднство и отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

8. Святая Пятидесятница. Событие праздника и его эртологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Поспразднство и отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.

10. Петров пост: история и литургический формуляр.

Семестр 5.

1. Понятие о великих праздниках: происхождение, формирование, богослужебно-локальная специфика.

2. История, уставные особенности богослужения праздников: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

3. История, уставные особенности богослужения праздников: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

4. История, уставные особенности богослужения праздников: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла.

5. История, уставные особенности богослужения праздников: Покров Божией Матери.

6. История, уставные особенности богослужения праздников: Обрезание Господне.

7. История, уставные особенности богослужения праздников: Храмовые главы.

8. Великие праздники в седмичный день: особенности богослужений.

9. Праздники со бдением в седмичный день: особенности богослужений.

10. Полиелейные праздники в седмичный день: особенности богослужений.

11. Службы с великим славославием в седмичный день: особенности богослужений.

12. Службы в дни памяти святых "поемых на б" в седмичный день: особенности богослужений.

13. Службы в дни памяти святых без знака в седмичный день: особенности богослужений.

14. Великие праздники в воскресный день: особенности богослужений.

15. Праздники со бдением в воскресный день: особенности богослужений.

16. Полиелейные праздники в воскресный день: особенности богослужений.

17. Службы с великим славославием в воскресный день: особенности богослужений.

18. Службы в дни памяти святых "поемых на б" в воскресный день: особенности богослужений.

19. Службы в дни памяти святых без знака в воскресный день: особенности богослужений.

Семестр 6.

1. Понятие о двенадцатых праздниках.

2. Историко-литургические сведения о двенадцатых праздниках.

3. Подвижные и неподвижные праздники.

4. Рождество Богородицы. Событие праздника и его эртологическая динамика.

Духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

5. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

6. Сретение Господне. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника: историческая динамика и синхронное положение. Уставные особенности праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

7. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения праздника. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Чин погребения Богоматери. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

8. Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Уставные особенности праздника. Условность предпразднства и попразднства. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

9. Преображение Господне. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужения. Чин освящения плодов. Предпразднство, попразднство и отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

10. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Особенности отправления богослужения. Чин воздвижения Креста. Предпразднство и попразднство. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Отдание праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

11. Рождество Христово. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике. Недели святых праотцев и святых отцев. Предпразднство. Уставные особенности. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание и порядок отправления. Особенности чина великой вечерни. Чин славления. Всенощное бдение праздника. Попразднство и отдание праздника. Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

12. Крещение Господне. Событие праздника и его эортологическая динамика. Духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Навечерие Богоявления. Уставные особенности праздника. Чин великого водоосвящения, его история и духовное содержание. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника. Праздник в дохалкидонской и западной традициях. Иконография праздника.

Семестр 7.

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства

Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.

4. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.

5. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».

6. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.

10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников.

Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.

11. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

12. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.

14. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.

15. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.

16. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».

18. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».

19. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

20. Церковно-канонические препятствия к браку и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

21. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

22. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

23. Документ Архиерейского Собора РПЦ 2017 г. "О канонических аспектах церковного брака"

24. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.

35. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

36. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.

37. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

38. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.

39. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).

40. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).

41. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и

священника» (по Требнику).

42. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

43. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.

44. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

45. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество

вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении). На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему: 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <p>1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

Зачет. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачет, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
-----------------------------	--------------------------------	---

Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачетную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>

Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ОО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.).</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла до результата «зачтено».</p>
------------	---	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря,, 2003.. — 351 с.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии.. — Саратов: Издательство Саратовской епархии,, 2010.. — 687 с.
3. Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники историко-литургическое описание. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. — - 248 с.
4. Красовицкая М. С. Литургия: Курс лекций. — М.: Издательство ПСТГУ, 2011. — - 273 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
3. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
4. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Требуется специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Литугрика (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся