

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.09.2024 16:42:45

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2024-2025 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	игуменья Ксения (Чернега Оксана Александровна), кандидат юридических наук, профессор
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент
Рецензент внеш. от акад. сообщества	
Общая трудоемкость	2 зачетных единиц, 84 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	8 семестр
Промежуточная аттестация	8-ЗаО
Компетенции:	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата _____.____.20_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2024 г., протокол №25/1.	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент	Без согласования*

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
игумения Ксения (Чернега Оксана Александровна), кандидат юридических наук, профессор	Без согласования*

*Рабочая программа переутверждается без изменений

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© игумения Ксения (Чернега Оксана Александровна), кандидат юридических наук, профессор

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	17
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно- государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем ([http:// www.patriarchia.ru/db/text/419128.html](http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html)), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Дисциплина относится к части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Определяет (знает) основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в том числе деятельности прихода)
	УК-10.2 Планирует мероприятия, определяет необходимые ресурсы, эффективность и риски, в целях обоснования управленческих решений и планов организации (в том числе деятельности прихода)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.9 Оперировать междисциплинарными знаниями при решении теологических задач
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) правовых экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ Устава Русской Православной Церкви;
- изучение гражданского законодательства, регулирующего различные стороны деятельности религиозных организаций;
- знакомство с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, а также с социально-просветительской, административно-хозяйственной и реставрационно-строительной деятельностью прихода как религиозной организации.

Знать:

- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.
- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области.
- историю предметной области специализации.
- Библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Уметь:

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

Владеть:

- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.
- возможностью анализировать проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
- навыками теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.
- способами осуществления просветительской и социальной деятельности приходской общины.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (7, 8 семестры)

◦ «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (7 семестр)

● является основой для изучения последующих дисциплин:

◦ «История Русской Православной Церкви» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)

◦ «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (7, 8 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 84 академических часа, 2 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)		Всего
	№8	
1. Общая трудоёмкость, з.е.	2	2
2. Общая трудоёмкость, час.	84	84
3. Контактная работа, всего, час.:	24	24
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	8	8
<i>из них в форме практической подготовки</i>	4	4
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	10	10
<i>из них в форме практической подготовки</i>		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	58	58
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Консультация		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Часы на контроль	2	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.	2					2
2	Раздел №2. Российское государство и религиозные объединения.		2				2
3	Раздел №3. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.	2		2			4
4	Раздел №4. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций.		2				2
5	Раздел №5. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания.			2			2
6	Раздел №6. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию.	2					2
7	Раздел №7. Религиозная организация как субъект права.		2	2			4
8	Раздел №8. Доходы и налогообложение религиозных организаций.	2					2
9	Раздел №9. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.		2				2
10	Раздел №10. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.		2		58		60
11	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		8	10	6	58	2	84
ИТОГО		8	10	6	58	2	84

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.	Цели и задачи курса. Источники и литература. Религия и право как регулятивные системы. Правовые и религиозные нормы, их взаимодействие и влияние на социально значимое поведение людей. Отношения государства и религиозных объединений. Содержание понятия. Предмет, субъекты, уровни и сферы отношений. Типология государств в связи с их взаимоотношениями с религиозными объединениями. Конфессиональное государство: теократия, государственная церковь. Светское государство: сегрегационный, сепарационный и кооперационный типы государств. Государственная вероисповедная политика. Структурная модель государственной вероисповедной политики (ГВП). Состав компонентов и взаимосвязь между ними.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
2	Раздел №2. Российское государство и религиозные объединения.	Проблема выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Социальная позиция российских религиозных организаций. Религиозная ситуация в современной России. Перемены в конфессиональном пространстве и межконфессиональных отношениях в Российской Федерации.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
3	Раздел №3. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.	Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и её субъектов. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством. Правовые аспекты межконфессиональных отношений. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и её субъектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
4	Раздел №4. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций.	Содержание понятий «свобода совести», «свобода вероисповедания». Отношение религиозных организаций к принципу свободы совести. Основные положения в области прав человека и свободы совести.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
5	Раздел №5. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания.	Конституция Российской Федерации о равенстве прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Светский характер российского государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Свобода мысли, слова, собраний, право на объединение. Право на альтернативную гражданскую службу. Разграничение предметов в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации о равенстве прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию.	Структура закона. Раскрытие и конкретизация общих принципов и положений, сформулированных в Конституции: право на свободу совести и свободу вероисповедания, светский характер государства; отделение религиозных объединений от государства и их равенство перед законом, право на религиозное образование и способы его реализации. Определение и признаки религиозного объединения. Формы религиозных объединений и их характеристики. Религиозные группы, их права, регулирование их деятельности. Виды религиозных организаций. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Виды деятельности религиозных организаций. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
7	Раздел №7. Религиозная организация как субъект права.	Имущественное положение религиозных организаций. Понятие юридического лица. Правоспособность религиозной организации. Регистрация религиозной организации: ее учреждение, учредительные документы, их подготовка и представление в органы Министерства юстиции. Разрешение проблем, возникающих в ходе регистрации. Основные виды деятельности религиозной организации. Правоспособность религиозной организации: ее учреждение, учредительные документы, их подготовка и представление в органы Министерства юстиции. Разрешение проблем, возникающих в ходе регистрации. Основные виды деятельности религиозной организации. Строительство религиозных объектов и приходских зданий. Понятие и объекты собственности религиозных организаций. Правовой режим имущества религиозных организаций. Право собственности. Право безвозмездного пользования. Защита имущественных прав религиозных организаций. Особенности правового положения имущества культового назначения. Передача религиозным организациям имущества культового назначения, находящегося в собственности государства. Особенности правового положения и использования памятников истории и культуры.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
8	Раздел №8. Доходы и налогообложение религиозных организаций.	Источники доходов религиозной организации. Пожертвования, их статус согласно Гражданскому Кодексу, целевое использование. Государственная финансовая и материальная помощь религиозным организациям. Предпринимательская деятельность, получение и расходование прибыли. Особенности налогообложения религиозных организаций, налоговые льготы. Государственная финансовая и материальная помощь религиозным организациям. Предпринимательская деятельность, получение и расходование прибыли.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9
9	Раздел №9. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.	Основные требования при приеме и увольнении к служащим; трудовой договор; права и обязанности трудящихся. Специфика статуса служащих религиозных учреждений и их социальной защиты. Основные положения и правила по социальному обеспечению и страхованию рабочих и служащих; Закон РФ о пенсионном обеспечении; негосударственное пенсионное обеспечение; иные виды социальной защиты. Основные требования при приеме и увольнении к служащим; трудовой договор; права и обязанности трудящихся. Специфика статуса служащих религиозных учреждений и их социальной защиты. Основные положения и правила по социальному обеспечению и страхованию рабочих и служащих; Закон РФ о пенсионном обеспечении; негосударственное пенсионное обеспечение; иные виды социальной защиты. Правовые основы и общая характеристика благотворительной деятельности религиозных организаций. Участники и формы благотворительной деятельности. Религиозная организация как объект благотворительной деятельности. Контроль за осуществлением благотворительной деятельности.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
10	Раздел №10. Право на свободу совести в Вооруженных Силах.	Взаимодействие религиозных организаций и Вооруженных Сил. Специфика статуса военнослужащего. Альтернативная гражданская служба.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.7, ПК-2.4, ОПК-7.9

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений..	Цели и задачи курса. Источники и литература. Религия и право как регулятивные системы. Правовые и религиозные нормы, их взаимодействие и влияние на социально значимое поведение людей. Отношения государства и религиозных объединений. Содержание понятия. Предмет, субъекты, уровни и сферы отношений. Типология государств в связи с их взаимоотношениями с религиозными объединениями. Конфессиональное государство: теократия, государственная церковь. Светское государство: сегрегационный, сепарационный и кооперационный типы государств. Государственная вероисповедная политика. Структурная модель государственной вероисповедной политики (ГВП). Состав компонентов и взаимосвязь между ними.	2
2	Раздел №3. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях..	Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и её субъектов. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством. Правовые аспекты межконфессиональных отношений.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
3	Раздел №6. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию..	Структура закона. Раскрытие и конкретизация общих принципов и положений, сформулированных в Конституции: право на свободу совести и свободу вероисповедания, светский характер государства; отделение религиозных объединений от государства и их равенство перед законом, право на религиозное образование и способы его реализации. Определение и признаки религиозного объединения. Формы религиозных объединений и их характеристики. Религиозные группы, их права, регулирование их деятельности. Виды религиозных организаций. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения. Виды деятельности религиозных организаций. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.	2
4	Раздел №8. Доходы и налогообложение религиозных организаций..	Источники доходов религиозной организации. Пожертвования, их статус согласно Гражданскому Кодексу, целевое использование. Государственная финансовая и материальная помощь религиозным организациям. Предпринимательская деятельность, получение и расходование прибыли. Особенности налогообложения религиозных организаций, налоговые льготы. Государственная финансовая и материальная помощь религиозным организациям. Предпринимательская деятельность, получение и расходование прибыли.	2
Всего			8
ИТОГО			8

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Российское государство и религиозные объединения..	Проблема выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Социальная позиция российских религиозных организаций/ Религиозная ситуация в современной России. Перемены в конфессиональном пространстве и межконфессиональных отношениях в Российской Федерации.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
2	Раздел №4. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций..	Содержание понятий «свобода совести», «свобода вероисповедания». Отношение религиозных организаций к принципу свободы совести. Основные положения в области прав человека и свободы совести.	2
3	Раздел №7. Религиозная организация как субъект права..	Имущественное положение религиозных организаций. Понятие юридического лица. Правоспособность религиозной организации. Регистрация религиозной организации: ее учреждение, учредительные документы, их подготовка и представление в органы Министерства юстиции. Разрешение проблем, возникающих в ходе регистрации. Основные виды деятельности религиозной организации.	2
4	Раздел №9. Трудовые правоотношения в религиозных организациях..	Основные требования при приеме и увольнении к служащим; трудовой договор; права и обязанности трудящихся. Специфика статуса служащих религиозных учреждений и их социальной защиты. Основные положения и правила по социальному обеспечению и страхованию рабочих и служащих; Закон РФ о пенсионном обеспечении; негосударственное пенсионное обеспечение; иные виды социальной защиты. Основные требования при приеме и увольнении к служащим; трудовой договор; права и обязанности трудящихся. Специфика статуса служащих религиозных учреждений и их социальной защиты. Основные положения и правила по социальному обеспечению и страхованию рабочих и служащих; Закон РФ о пенсионном обеспечении; негосударственное пенсионное обеспечение; иные виды социальной защиты. Правовые основы и общая характеристика благотворительной деятельности религиозных организаций. Участники и формы благотворительной деятельности. Религиозная организация как объект благотворительной деятельности. Контроль за осуществлением благотворительной деятельности.	2
5	Раздел №10. Право на свободу совести в Вооруженных Силах..	Взаимодействие религиозных организаций и Вооруженных Сил. Специфика статуса военнослужащего. Альтернативная гражданская служба.	2
Всего			10
ИТОГО			10

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №3. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях..	Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и её субъектов.	2
2	Раздел №5. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания..	Конституция Российской Федерации о равенстве прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Светский характер российского государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Свобода мысли, слова, собраний, право на объединение. Право на альтернативную гражданскую службу. Разграничение предметов в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации о равенстве прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии.	2
3	Раздел №7. Религиозная организация как субъект права..	Понятие и объекты собственности религиозных организаций. Правовой режим имущества религиозных организаций. Право собственности. Право безвозмездного пользования. Защита имущественных прав религиозных организаций. Особенности правового положения имущества культового назначения. Передача религиозным организациям имущества культового назначения, находящегося в собственности государства. Особенности правового положения и использования памятников истории и культуры. Правоспособность религиозной организации. Регистрация религиозной организации: ее учреждение, учредительные документы, их подготовка и представление в органы Министерства юстиции. Разрешение проблем, возникающих в ходе регистрации. Основные виды деятельности религиозной организации. Строительство религиозных объектов и приходских зданий.	2
Всего			6
ИТОГО			6

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствие с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 8.

1. Церковь и государство, религия и право – взаимоотношения в истории и в современности.

2. Понятие «норма права».

3. Содержания понятия «государственно-конфессиональные отношения».

Типология государственно-конфессиональных отношений.

4. Государственная вероисповедная политика, ее структурная модель.

5. Новейшая история формирования государственно-конфессиональных отношений (конец 1980-х гг. – настоящее время), важнейшие этапы и события.

6. Богословский, социологический и юридический подход к определению понятия «верующий», «член Церкви» и к оценке их численности. Вероисповедный состав населения Российской Федерации.

7. Основные религиозные организации в Российской Федерации, особенности их внутренней организации, взаимоотношений с обществом и государством.

8. Свобода совести как возможность выбирать свои убеждения, изменять их, действовать в соответствии с ними. Соотношение между свободой совести и свободой вероисповедания. Индивидуальный и коллективный аспекты свободы совести.

9. Гарантии свободы совести в международных документах.

10. Конституция РФ о свободе совести. Взаимосвязь свободы совести с другими конституционными правами и свободами. Конституция РФ об основаниях для ограничения свободы совести.

11. Нормативно-правовое обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях», в иных федеральных законах.

12. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о свободе совести.

13. Смысл конституционного положения «Российская Федерация - светское государство».

14. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства.

15. Конституционный принцип равенства религиозных объединений перед законом и его толкование.

16. Сотрудничество Российского государства и Русской Православной Церкви в социальном служении. Социально ориентированные некоммерческие организации.

17. Понятие религиозного объединения, его цель и признаки.

18. Формы религиозных объединений: религиозная группа, религиозная организация.

19. Виды религиозных организаций: местная, централизованная, религиозное учреждение. Православный приход как местная религиозная организация.

20. Порядок создания религиозной организации, ликвидация религиозной организации, запрет на деятельность религиозного объединения.

21. Общие положения Устава
22. Цели, задачи и формы деятельности прихода
23. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода. Структура прихода.
24. Положения устава об имуществе и средствах прихода
25. Заключительные положения Устава
26. Понятие юридического лица. Религиозная организация как субъект гражданско-правовых отношений. Особенности её правового положения.
27. Виды имущественных прав религиозных организаций – право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды.
28. Землепользование религиозной организации.
29. Классификация видов имущества прихода. Особенности правового положения имущества религиозного (культурного) назначения, правового положения и использования объектов, охраняемых в качестве памятников истории и культуры.
30. Положение «О едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви»
31. Основные источники доходов религиозной организации.
32. Понятия «дарение», «пожертвование» в гражданском праве. Целевое использование пожертвований.
33. Государственная финансовая и материальная помощь религиозным организациям.
34. Особенности налогообложения религиозных организаций, налоговые льготы по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на имущество, земельному налогу.
35. Определение понятия «имущество религиозного назначения» в законе.
36. Основания, условия, порядок и сроки передачи имущества религиозного назначения религиозным организациям.
37. Принципы передачи религиозным организациям государственного или муниципального имущества религиозного назначения, формы передачи имущества (в собственность или в безвозмездное пользование).
38. Особенности передачи религиозным организациям отдельных видов имущества религиозного назначения и иного связанного с ним имущества.
39. Основания для отказа в передаче имущества. Обжалование отказа.
40. Правовое регулирование совершения публичных религиозных мероприятий.
41. Издательская и культурно-просветительная деятельность религиозной организации.
42. Благотворительная деятельность и религиозная организация.
43. Предпринимательская деятельность религиозной организации.
44. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.
45. Право на получение религиозного образования в российском законодательстве.
46. Религиозное обучение и воспитание в деятельности прихода.
47. Образовательная деятельность. Государственное лицензирование и аккредитация.
48. Негосударственные образовательные организации и религиозное образование.
49. Преподавание «Основ православной культуры» и «Теологии» в государственных образовательных учреждениях.
50. Духовные образовательные организации.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Что раскрывают и конкретизируют главы Федерального закона "О религиозных объединениях"?

1. Право на свободу слова и мнения
2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания
3. Право на равенство и недискриминацию
4. Право на образование и культурное развитие

Вопрос 2. Какие формы религиозных объединений существуют согласно Федеральному закону?

1. Только церкви и монастыри
2. Только религиозные общины
3. Религиозные общества, организации и общины
4. Только монашеские ордена и братства

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 8-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1. Церковь и государство, религия и право – взаимоотношения в истории и в современности.

2. Понятие «норма права».

3. Содержания понятия «государственно-конфессиональные отношения».

Типология государственно-конфессиональных отношений.

4. Государственная вероисповедная политика, ее структурная модель.

5. Новейшая история формирования государственно-конфессиональных отношений (конец 1980-х гг. – настоящее время), важнейшие этапы и события.

6. Богословский, социологический и юридический подход к определению понятия «верующий», «член Церкви» и к оценке их численности. Вероисповедный состав населения Российской Федерации.

7. Основные религиозные организации в Российской Федерации, особенности их внутренней организации, взаимоотношений с обществом и государством.

8. Свобода совести как возможность выбирать свои убеждения, изменять их, действовать в соответствии с ними. Соотношение между свободой совести и свободой вероисповедания. Индивидуальный и коллективный аспекты свободы совести.

9. Гарантии свободы совести в международных документах.

10. Конституция РФ о свободе совести. Взаимосвязь свободы совести с другими конституционными правами и свободами. Конституция РФ об основаниях для ограничения свободы совести.

11. Нормативно-правовое обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях», в иных федеральных законах.

12. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о свободе совести.

13. Смысл конституционного положения «Российская Федерация - светское государство».

14. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства.
15. Конституционный принцип равенства религиозных объединений перед законом и его толкование.
16. Сотрудничество Российского государства и Русской Православной Церкви в социальном служении. Социально ориентированные некоммерческие организации.
17. Понятие религиозного объединения, его цель и признаки.
18. Формы религиозных объединений: религиозная группа, религиозная организация.
19. Виды религиозных организаций: местная, централизованная, религиозное учреждение. Православный приход как местная религиозная организация.
20. Порядок создания религиозной организации, ликвидация религиозной организации, запрет на деятельность религиозного объединения.
21. Общие положения Устава
22. Цели, задачи и формы деятельности прихода
23. Органы управления и органы контроля за деятельностью прихода. Структура прихода.
24. Положения устава об имуществе и средствах прихода
25. Заключительные положения Устава
26. Понятие юридического лица. Религиозная организация как субъект гражданско-правовых отношений. Особенности её правового положения.
27. Виды имущественных прав религиозных организаций – право собственности, право безвозмездного пользования, право аренды.
28. Землепользование религиозной организации.
29. Классификация видов имущества прихода. Особенности правового положения имущества религиозного (культового) назначения, правового положения и использования объектов, охраняемых в качестве памятников истории и культуры.
30. Положение «О едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви»
31. Основные источники доходов религиозной организации.
32. Понятия «дарение», «пожертвование» в гражданском праве. Целевое использование пожертвований.
33. Государственная финансовая и материальная помощь религиозным организациям.
34. Особенности налогообложения религиозных организаций, налоговые льготы по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль, налогу на имущество, земельному налогу.
35. Определение понятия «имущество религиозного назначения» в законе.
36. Основания, условия, порядок и сроки передачи имущества религиозного назначения религиозным организациям.
37. Принципы передачи религиозным организациям государственного или муниципального имущества религиозного назначения, формы передачи имущества (в собственность или в безвозмездное пользование).
38. Особенности передачи религиозным организациям отдельных видов имущества религиозного назначения и иного связанного с ним имущества.
39. Основания для отказа в передаче имущества. Обжалование отказа.
40. Правовое регулирование совершения публичных религиозных мероприятий.
41. Издательская и культурно-просветительная деятельность религиозной организации.
42. Благотворительная деятельность и религиозная организация.
43. Предпринимательская деятельность религиозной организации.

44. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.
45. Право на получение религиозного образования в российском законодательстве.
46. Религиозное обучение и воспитание в деятельности прихода.
47. Образовательная деятельность. Государственное лицензирование и аккредитация.
48. Негосударственные образовательные организации и религиозное образование.
49. Преподавание «Основ православной культуры» и «Теологии» в государственных образовательных учреждениях.
50. Духовные образовательные организации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации

согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:
		СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:
		СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.

		<p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2). Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря,, 2019.. — 880 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - Т 1: Нормативные документы.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви..
4. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - Деятельность Русской Православной Церкви.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Архивы России Федерального архивного агентства (<http://www.rusarchives.ru/>).
2. Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>).
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru>).
4. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Требуется специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.