

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 19:45:30

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Катехизис

Направление подготовки	00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	протоиерей Николай Скурат (Скурат Николай Константинович), доцент кафедры Богословия Миронюк Денис Алексеевич, старший преподаватель кафедры Богословия
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	протоиерей Дмитрий Гольцев (Гольцев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	иерей Василий Казинов (Казинов Василий Анатольевич), кандидат богословия, доцент, проректор по учебной работе, и. о. проректора по научной работе Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 252 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2 семестры
Промежуточная аттестация	1-За, 2-ЗаО
Компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ПК-4: Способен применять систематизированные базовые знания в области православного вероучения, истории Церкви, богослужения и аскетики для понимания контекста богословских дисциплин и формирования основ духовной жизни	

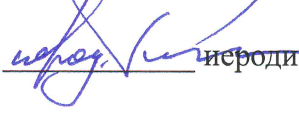
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Катехизис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

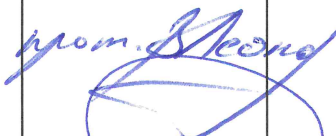
Профиль (направленность программы): Православная теология

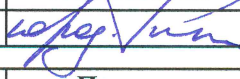
"Утверждаю"

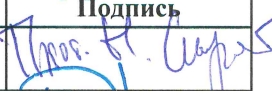
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	26.08.2025 г., протокол №1-т.	протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Александрович), кандидат богословия, профессор, заведующий кафедрой Богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:			Подпись
протоиерей Николай Скурат (Скурат Николай Константинович), доцент кафедры Богословия			
Миронюк Денис Алексеевич, старший преподаватель кафедры Богословия			

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

© Миронюк Денис Алексеевич, старший преподаватель кафедры Богословия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	17
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Катехизис» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач
	ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библийского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ПК-4 Способен применять систематизированные базовые знания в области православного вероучения, истории Церкви, богослужения и аскетики для понимания контекста богословских дисциплин и формирования основ духовной жизни	ПК-4.1 Знает основную хронологию и ключевые события Библейской истории Ветхого и Нового Заветов; основные догматические положения Православия, изложенные в Катехизисе; периодизацию и ключевые события Вселенской и Русской церковной истории; основные понятия и структуру православного богослужения (литургики); фундаментальные принципы православной аскетики и нравственного богословия; базовые грамматические и лексические особенности церковнославянского языка
	ПК-4.2 Умеет излагать основные события священной и церковной истории, аргументировать их взаимосвязь; объяснять смысл основных таинств и чинопоследований богослужения; читать и переводить (понимать смысл) основных вероучительных (Святое Евангелие, Псалтирь) и богослужебных текстов и молитв на церковнославянском языке; исполнять основные песнопения Божественной литургии и всенощного бдения; применять полученные знания для анализа церковно-исторических событий, практических вопросов духовной жизни с опорой на святоотеческое учение
	ПК-4.3 Владеет навыками осознанного участия в общественном и частном богослужении; навыками церковного чтения и пения; навыками работы с основными типами богословских текстов (Священное Писание, богослужебные тексты, вероучительная литература, святоотеческие творения); навыками составления связного устного или письменного высказывания (доклада) на базовые богословские темы; начальными навыками духовного делания, предполагающего внутреннюю самодисциплину, основанную на стремлении жить по воле Божией, вдумчивое участие в церковной жизни наряду с получением духовного образования для подготовки к будущему пастырскому служению

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) катехизиса (основ православного вероучения и нравоучения), а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

Знать:

- основополагающие тексты Священного Писания,
- базовые догматы православного вероучения,
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания,
- систему православного вероучения и историю его формирования,
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением,

Уметь:

- приводить тексты Священного Писания в качестве аргументов при решении теологических задач,
- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии,
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания,

Владеть:

- основами православного богословия в области катехизиса при решении теологических задач,
- навыками приведения текстов Священного Писания для аргументации при решении теологических задач в профессиональной деятельности,
- навыками соотнесения знаний в области катехизиса с текстами православной традиции при решении теологических задач.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Священное Писание Нового Завета» ()
 - «Священное Писание Ветхого Завета» ()
 - «Православная аскетика» (1 семестр)
 - «Основное богословие» ()
 - «История древней Церкви» ()
 - «Библейская история» (1, 2 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Апологетика» (10 семестры)
 - «Русская патрология» (9 семестр)
 - «Практическое руководство для священнослужителя» (9 семестр)
 - «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (9, 10 семестры)
 - «Нравственное богословие» (9, 10 семестры)
 - «Новейшая история западных исповеданий» (9 семестр)

- «Русская религиозная философия» (7 семестр)
- «Пастырское богословие» (7, 8, 9, 10 семестры)
- «Каноническое право» (7, 8 семестры)
- «Миссиология» (7, 8 семестры)
- «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (7, 8 семестры)
- «Пропедевтика пастырского богословия» (5, 6 семестры)
- «Патрология» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)
- «Догматическое богословие» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)
- «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 академических часа, 6 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам		Всего
	№1	№2	
1. Общая трудоемкость, з.е.	3	3	6
2. Общая трудоемкость, час.	126	126	252
3. Контактная работа, всего, час.:	28	32	60
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	30
из них в форме практической подготовки		8	8
из них в форме ЭО и ДОТ	10	6	20
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	6	10	16
из них в форме практической подготовки			
из них в форме ЭО и ДОТ	4	4	16
3.3. Практические занятия (Пр), час.	8	6	14
из них в форме практической подготовки		4	4
из них в форме ЭО и ДОТ		6	
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	96	92	188
из них в форме практической подготовки	14		14
из них в форме ЭО и ДОТ	2	4	6
Консультация			
из них в форме ЭО и ДОТ			
Часы на контроль	2	2	4
из них в форме ЭО и ДОТ			
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Понятие о Божественном Откровении	5	2		44		51
2	Раздел №2. Толкование на Символ веры. 1 часть	9	4	8	52		73
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	6	8	96	2	126

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Толкование на Символ веры. 2 часть	13	4	4	60		81
2	Раздел №4. Учение о христианской жизни	3	6	2	32		43
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		16	10	6	92	2	126
ИТОГО		30	16	14	108	4	252

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Понятие о Божественном Откровении	Вводная лекция. Основные виды откровения. Священное Писание и Священное Предание. Божественное Откровение и Церковь. Символ веры и Вселенские соборы.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3
2	Раздел №2. Толкование на Символ веры. 1 часть	Первый член Символа веры. О Боге. Творение мира. Троичность Божия. Второй член Символа веры. Об Иисусе Христе Сыне Божием. Третий член Символа веры. Цель и смысл пришествия в мир Спасителя. Грехопадение Адама и Евы, следствие первородного греха. Учение о Деве Марии. Четвертый член Символа веры. Причины распятия Господа Иисуса Христа. Пятый член Символа веры. Значение и смысл Воскресения Господа Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа. Осмысление "сидяща одесную Отца". Седьмой член Символа веры. Христианское учение о Втором Пришествии в мир Господа Иисуса Христа. Сравнение двух Пришествий. Учение о Страшном Суде. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Догматические особенности понимания Лиц Пресвятой Троицы. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви земной от Церкви небесной. Иисус Христос - глава Церкви. Соборность, непогрешимость и спасительность Церкви. Апостольство Церкви. Десятый член Символа веры. Основные сведения о Крещении. Осмысление Таинств в Церкви. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Время и всеобщность воскресения. Состояние умерших душ до всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Осмысление будущих мук грешников. Важность памятования о смерти, воскресении и последнем суде.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3
3	Раздел №3. Толкование на Символ веры. 2 часть	Основные сведения о Декалоге. Цель и смысл ветхозаветного закона. Первая заповедь. Особенности внутреннего и внешнего богочитания. Вторая заповедь. Определение понятия "кумир". Осмысление почитания икон в контексте второй заповеди. Третья заповедь. Объяснение слова "всуе". Отличие упоминания Бога "всуе" и молитвенного. Четвертая заповедь. Основание для почитания седьмого дня. Отличие ветхозаветного почитания субботы от новозаветного почитания воскресения. Пятая заповедь. Обязанности верующего по отношению к родителям. Шестая заповедь. Особенности выполнения заповеди на войне, невольного убийства. Седьмая заповедь. Отличие блуда от прелюбодеяния. Побуждение к целомудренной жизни. Восьмая заповедь. Общее содержание. Девятая заповедь. Виды ложного свидетельства. Недопустимость осуждения и лжи. Десятая заповедь. Осмысление запрещения не только греховных действий, но и помыслов.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Учение о христианской жизни	Основные сведения о заповедях блаженств. "Не нарушить пришел Я, но исполнить". Дифференциация ветхозаветного Декалога и заповедей блаженств. Первая заповедь блаженств. Осмысление понятия "нищих духом". Отличие нищеты духовной и телесной. Вторая заповедь. Плач как предшествование награды. Третья заповедь. Кротость. Отличие кротости от смирения. Награда за кротость. Четвертая заповедь. Объяснение слов "алчущие и жаждущие правды". Пятая заповедь. Общий смысл. Понятие о милости. Дела милости. Осмысление помилования милостивых. Шестая заповедь. Отличие чистоты сердца от искренности. Седьмая заповедь. Достоинство миротворцев называться сынами Божиими. Восьмая заповедь. Осмысление слов "изгнанные за правду". Награда за изгнание. Девятая заповедь. Общий смысл и значение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №1			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Понятие о Божественном Откровении.	Введение. Виды откровения. Понятие о Священном Писании и Священном Предании Божественное Откровение и Церковь	5
3-6	Раздел №2. Толкование на Символ веры. 1 часть.	Символ веры и Вселенские Соборы. Первый член Символа веры. Учение о единстве существа Божия. О возможности познания Бога. Свойства Божии. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира. Предведение, предопределение и Промысл Божий. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.	9
Всего			14
Семестр №2			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №3. Толкование на Символ веры. 2 часть.	Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей. Православное учение о Лице Господа Иисуса Христа. Учение о спасении. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Христа. Пятый член Символа веры. Сошествие Христа во ад и Воскресение Христово. Шестой член Символа Веры. Вознесение Господне. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово и Всеобщий суд. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Двенадцатый член Символа веры. Жизнь будущего века.	13
7	Раздел №4. Учение о христианской жизни.	Молитва Господня. Заповеди блаженства. Заповеди декалога.	3
Всего			16
ИТОГО			30

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Понятие о Божественном Откровении.	Универсальный характер новозаветного Откровения и его полнота. Священное Писание как форма Священного Предания.	2
2-3	Раздел №2. Толкование на Символ веры. 1 часть.	Понятия догмата и частного богословского мнения. Антропоморфизмы в Священном Писании и у святых отцов. Творение человека. Значение веры в Промысл Божий.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
Всего			6

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №3. Толкование на Символ веры. 2 часть.	Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Крестная жертва – центральное событие Искупления. Образ и содержание Суда Христова. Ипостасное свойство Святого Духа. Католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).	4
3-5	Раздел №4. Учение о христианской жизни.	Толкование заповедей блаженства. Греховные страсти и добродетели.	6
Всего			10
ИТОГО			16

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №2. Толкование на Символ веры. 1 часть.	Невозможность познания Божественной сущности, но возможность познания Бога по Его действиям (энергиям). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.	8
Всего			8

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №3. Толкование на Символ веры. 2 часть.	Воскресение Иисуса Христа из мертвых. Учение Римско-Католической Церкви о примате и о непогрешимости Папы Римского. Значение Таинства Евхаристии. Вечные мучения грешников.	4
3	Раздел №4. Учение о христианской жизни.	Толкование молитвы Господней.	2
Всего			6
ИТОГО			14

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Предметно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ
- Исследовательские методы в обучении

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1 семестр:

1. Курс «Катехизис» и прочие богословские дисциплины. Вера, её аспекты.
2. Понятие о богословии. Догмат, частное богословское мнение и ересь.
3. Виды откровения.
4. Основные сведения о Священном Предании.
5. Основные сведения о Священном Писании.
6. Божественное Откровение и Церковь.
7. Понятие о Символе веры, его истории.
8. Вселенские соборы и их решения.
9. Православное учение о возможности познания Бога.
10. Свойства Божии. Антропоморфизмы.
11. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.
12. Троичная терминология.
13. Учение о сотворении мира.
14. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
15. Учение о Лице Господа Иисуса Христа.

2 семестр:

1. Грехопадение прародителей и его последствия.
2. Учение о спасении.
3. Сошествие Христа во ад, Его Воскресение и Вознесение.
4. Второе Пришествие Христово и Всеобщий суд.
5. Учение о Святом Духе.
6. Учение о Церкви Христовой.
7. Таинства Церкви.
8. Учение о Воскресении мертвых и жизни будущего века.
9. Понятие о молитве. Молитва Господня, её толкование.
10. Заповеди блаженства, их содержание.
11. Заповеди декалога, их содержание.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1: Какое достоинство присуще миротворцам согласно учению о заповедях блаженств?

- 1) Они становятся признанными лидерами в обществе
- 2) Они называются сынами Божиими
- 3) Они обладают властью над другими
- 4) Они становятся преданными служителями Церкви

Вопрос 2: Какая заповедь блаженства описывает плач как предшествование награды?

- 1) Первая
- 2) Вторая
- 3) Третья
- 4) Четвертая

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За, 2-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1 семестр:

1. Курс «Катехизис» и прочие богословские дисциплины. Вера, её аспекты.
2. Понятие о богословии. Догмат, частное богословское мнение и ересь.
3. Виды откровения.
4. Основные сведения о Священном Предании.
5. Основные сведения о Священном Писании.
6. Божественное Откровение и Церковь.
7. Понятие о Символе веры, его истории.
8. Вселенские соборы и их решения.
9. Православное учение о возможности познания Бога.
10. Свойства Божии. Антропоморфизмы.
11. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.
12. Троичная терминология.
13. Учение о сотворении мира.
14. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
15. Учение о Лице Господа Иисуса Христа.

2 семестр:

1. Грехопадение прародителей и его последствия.
2. Учение о спасении.
3. Сошествие Христа во ад, Его Воскресение и Вознесение.
4. Второе Пришествие Христово и Всеобщий суд.
5. Учение о Святом Духе.
6. Учение о Церкви Христовой.
7. Таинства Церкви.
8. Учение о Воскресении мертвых и жизни будущего века.
9. Понятие о молитве. Молитва Господня, её толкование.
10. Заповеди блаженства, их содержание.
11. Заповеди декалога, их содержание.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объеме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	Обучающийся получает оценку «Зачтено», если: 1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.). 2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: 1) Базовые знания в рамках категории «знать»; 2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»; 3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой. 3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если: 1. Недостаточное освоение программы: Не продемонстрировал минимально необходимый объём знаний; Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности). 2. Несформированность компетенций: Не достиг минимального уровня формирования компетенций: 1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»); 2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»); 3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»). 3. Уровень подготовки: Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины; Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя; Не владеет необходимыми практическими навыками. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения); Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 6. Последствия получения оценки «Не зачтено»: Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля; Обязательная передача с выполнением дополнительных заданий; Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности; Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки. Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.
------------	--	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. свт. Филарет, митр. Московский и Коломенский. Пространный христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. — М.: Сибирская благовонница., 2013. — 158 с.
2. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Российское Библейское общество, 2017. — 1297 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
3. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
4. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
5. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>). (НЭБ)

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Библиотека (2 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся