

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)  
 Должность: и.о. ректора  
 Дата подписания: 07.03.2024 11:40:49  
 Уникальный программный ключ:  
 3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
**«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**АСПИРАНТУРА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 и. о. ректора  
 Религиозной организации – духовной  
 образовательной организации высшего  
 образования  
 «Сретенская духовная академия  
 Русской Православной Церкви»





*Иоанн*  
 \_\_\_\_\_  
 игумен **ИОАНН** (Д.В. Лудищев)  
 от «30» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
 ДИСЦИПЛИНЫ  
Практическая теология (Православие)**




<b>Научные специальности</b>	<b>Группа научных специальностей:</b> 5.11 Теология 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие <b>уровень программ:</b> программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
<b>Церковные программы</b>	<b>Группа церковных программ аспирантуры:</b> направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» Практическая теология, профиль: исследовательское направление – православие <b>уровень программ:</b> церковная программа аспирантуры
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Форма аттестации</b>	зачёт
<b>Составители (разработчики):</b>	<b>протоиерей Владимир Василик (В.В. Василик)</b> , кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор РПЦ МП, кафедра Церковной истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
<b>Рецензент:</b>	<b>Стародубцев Олег Викторович</b> , кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент РПЦ МП, заведующий кафедрой Церковной Истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Составители (разработчики) рабочей программы и оценочных средств:</b>	<b>Подпись</b>
протоиерей Владимир Василик (В.В. Василик), кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор РПЦ МП, кафедра Церковной истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	

<b>Рецензент рабочей программы и оценочных средств:</b>	<b>Подпись</b>
Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент РПЦ МП, заведующий кафедрой Церковной Истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СОГЛАСОВАНЫ:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Отдел аспирантуры	25.07.2023 г.	Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, заведующий отделом аспирантуры	
Учебно-методический отдел	25.07.2023 г.	Логинов Даниил Олегович, магистр	
Кафедра Церковной истории	30.07.2023 г.	Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент РПЦ МП, заведующий кафедрой Церковной Истории	

- © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
- © протоиерей Владимир Василик (В.В. Василик), кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор РПЦ МП, кафедра Церковной истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	3
АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Структура дисциплины.....	6
3.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
3.3. Лекционные занятия.....	7
3.4. Семинарские и практические занятия.....	8
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	9
4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания.....	9
4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания.....	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	10
5.1. Вопросы для самоконтроля (в т.ч. опроса).....	10
1.2. Практические задания.....	12
6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14



## АННОТАЦИЯ

<b>Дисциплина:</b>	<b>Практическая теология (Православие)</b>		
<b>Статус дисциплины:</b>	обязательная		
<b>Научные специальности:</b>	<b>Группа научных специальностей:</b> 5.11 Теология 5.11.2. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие		
<b>Церковные программы:</b>	<b>Группа церковных программ аспирантуры:</b> направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» Практическая теология, профиль: исследовательское направление – православие		
<b>Форма обучения:</b>	очная	семестр(-ы)	1,2
<b>Базовая кафедра:</b>	Церковной истории		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	2	з.е.	84
<b>Из них:</b>		акад. ч.	
	контактных часов –	64 (32+32)	акад. ч.
	самостоятельной работы –	20 (10+10)	акад. ч.
<b>Форма аттестации:</b>	зачет (1, 2 семестр)		
<b>Цель дисциплины:</b>	формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) <b>Практической теологии (Православия)</b> , а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).		
<b>Компетенции:</b>			
	К 1. Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – <b>Практическая теология</b> – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью		
	К 2. Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – <b>Практическая теология</b> – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.		
	К 3. Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – <b>Практическая теология</b> – и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.		
	К 4. Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – <b>Практическая теология</b> , обеспечивая широкий охват профессионального сообщества.		
	К5. Способен содействовать в научном и профессиональном контекстах духовному, культурному, общественному и социальному прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании		

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели дисциплины:

формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) **Практической теологии (Православия)**, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

## Задачи дисциплины:

- Дать представление аспирантам о концепции взаимоотношений между Богом и миром в православной традиции, включая вопросы творения, провидения и божественного участия в мире.
- Дать представление о православном понимании взаимоотношений между Богом и человеком, в том числе вопросы о божественном образе в человеке, свободе воли, грехе и спасении.
- Дать представление о социальном богословии в контексте православия, включая роль и значение семьи, влияние христианских ценностей на общество и государство, а также христианские подходы к социальной справедливости и общественной ответственности.
- Показать важность интеграции теологических исследований в практическую жизнь церкви и общества, включая развитие социального богословия как направления практической теологии.
- Научить критически оценивать и интерпретировать различные богословские точки зрения и аргументы в контексте социального богословия.
- Привить навыки исследования и анализа библейских, патристических и современных теологических источников для глубокого понимания вопросов «Бог и мир» и «Бог и человек», глубокое понимание и уважение к православной теологической традиции и её подходам к указанным вопросам.
- Научить применять теологические знания для анализа и решения современных социальных и этических проблем в контексте семьи, общества и государства.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Практическая теология (Православия)» направлен на формирование компетенций в соответствии с программой аспирантуры:

**по группе научных специальностей: 5.11 Теология:**

5.11.2. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие

*уровень программ:* программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**по группе церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:**

Практическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

*уровень программ:* церковная программа аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать (иметь представление):**

- основные богословские концепции и доктрины, касающиеся отношений между Богом и миром, включая теологические понятия творения, провидения и



божественного присутствия;

- о христианской антропологии, включая учение о человеке как образе и подобии Божию, понятие греха и спасения, а также библейское учение о свободе и ответственности;
- ключевые аспекты социального богословия, включая христианские подходы к семье, обществу и государству, а также вопросы социальной справедливости и этики;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать библейские тексты и богословские источники в контексте современных проблем и вызовов, связанных с отношениями «Бог и мир» и «Бог и человек»;
- применять богословские знания для разработки и обоснования эффективных подходов к решению практических вопросов в церкви, семье, обществе и государстве;

**Владеть:**

- навыками критического мышления и анализа в области практического богословия, позволяющими глубоко осмысливать и решать сложные теологические и социальные вопросы.
- *навыками анализа и интерпретации данных* и делать выводы на их основе по вопросам практической теологии;
- *коммуникационными навыками*: общения с коллегами, с ученым сообществом, ведения научного диалога (дискуссии) в сфере профессиональных знаний в области практической теологии, прочее.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ представлено в таблице 1 по семестрам.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	час.	1 семестр	2 семестр
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b> дисциплины по Учебному плану	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<i>Контактная работа</i>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)		32	22	22
Семинары (С)		32	8	8
Практические занятия (ПР)		-	2	2
Групповые консультации (ГК)				
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч. контроль и аттестация</i>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			зачёт	зачёт

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины представлено в таблице 2.

Таблица 2

Раздел	Темы (содержание)	Код компетенции	Форма текущей аттестации
<b>Семестр № 1</b>			
Раздел 1 Бог и мир.	Основы естественнонаучной апологетики. Проблема творения мира. Появление, или творение жизни? Создание, или эволюция человека? Эволюционизм и креационизм на современном этапе. Истоки современных экологических проблем.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
Раздел 2. Бог и человек.	Проблемы христианской антропологии. Дух, душа, тело. Онтопсихологическая типология. Первозданный человек. Духовно-психологические основы грехопадения. Основы аскетике. Борьба со страстями в современном мире	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); Дискуссия <b>Практическое занятие №1</b>
<b>Семестр № 2</b>			
Раздел 3. Социальное богословие: семья, общество и государство в христианском миропонимании	Духовные основы семейной жизни. Семья в Ветхом Завете. Семья, как малая Церковь. Современные семейные проблемы. Учение Церкви о государстве и обществе. Типология государственности - теократия, монархия, демократия. Тимократический (ценностный) подход к общественной жизни. Христианская политика и христианская общественность	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); Дискуссия <b>Практическое занятие №1</b>

### 3.3. Лекционные занятия

Содержание лекционных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3

№ занятия	№ Раздела	Тема	Содержание	Кол-во часов
<b>Семестр №1</b>				
1,2	Раздел 1 Бог и мир.	Эволюция, или сотворение?	Эволюционизм и пантеизм. Антропный принцип. «Творение из ничего», как единственно возможное объяснение мира. Иерархическая сложность мира и принцип энтропии. Практические выводы из факта творения мира Богом.	4
3,4	Раздел 1 Бог и мир.	Происхождение жизни.	Невозможность самообразования живого из неживого. Невероятность стохастического принципа для происхождения и развития жизни. Неприменимость синергетического подхода в вопросе о появлении и развития жизни (circulus vitiosus). Творение жизни, как ее единственно разумное объяснение. Апологетическое и миссионерское значение этого факта.	4
5,6,7	Раздел 2 Бог и человек.	Происхождение человека.	Проблема происхождения интеллекта и речи человека. Несостоятельность эмоциональной и трудовой теории для их объяснения (circulus vitiosus). Связь прямохождения и свободы рук с интеллектом. Противоречивость палеонтологических останков т.н. предков человека. Невозможность эволюции человека из обезьяны, или иного существа. Творение человека, как единственно разумное объяснение его феномена. Расистские и социодарвинистские выводы из эволюционистской	6



№ занятия	№ Раздела	Тема	Содержание	Кол-во часов
			теории. Нравственное и социальное значение учения о сотворении человека.	
8,9,10	Раздел 2. Бог и человек.	Корни экологических проблем.	Подлинное значение повеление «владычествовать над землей». Современное экологическое хищничество и капиталистическое уничтожение жизни и земных ресурсов. Учение Священного Писания и Отцов Церкви об отношении к природе. Практические выводы.	6
<b>Всего</b>				<b>22</b>
<b>Семестр №2</b>				
1,2,3	Раздел 3. Социальное богословие	Учение о семье.	Духовные основы семейной жизни. Семья в Ветхом Завете. Семья, как малая Церковь. Современные семейные проблемы. Борьба за семью в современном глобальном мире.	6
4,5,6,7	Раздел 3. Социальное богословие	Учение о государстве.	Учение Церкви о государстве и обществе. Типология государственности - теократия, монархия, демократия. Сакральные основы монархии. Десакрализация современной государственной жизни	8
8,9,10,11	Раздел 3. Социальное богословие	Учение об обществе.	Святые отцы об общественной жизни. Тимократический (ценностный) подход к общественной жизни. Христианская политика и христианская общественность. Учение о христианском патриотизме. Практические выводы.	8
<b>Всего</b>				<b>22</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>

### 3.4. Семинарские и практические занятия

Содержание семинарских и практических занятий представлено в таблице 4.

Таблица 4

№ занятия	№ раздела	№ темы	Название (содержание)	Вид занятия	Кол-во часов	Форма текущей аттестации. Практическое задание
<b>Семестр № 1</b>						
1,2	Раздел 1. Бог и мир	Современные космологические теории и Библия	«Теория большого взрыва». Теория расширяющейся Вселенной и др. в свете святоотеческого учения.	семинар	4	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
3,4	Раздел 2. Бог и человек	Происхождение языка.	Двойственная природа языка. Язык, как зеркало мира и орудие общественного действия. Логос и язык.	семинар	4	Опрос (по контрольным вопросам); Дискуссия
5	Раздел 2. Бог и человек.	Онтопсихологическая типология	Выделение онтопсихологических типов в Священном Писании.	<i>практическое занятие</i>	2	Опрос (по контрольным вопросам); Дискуссия <b>Практическое занятие №1 «Онтотипологические типы в Священном</b>



№ занятия	№ раздела	№ темы	Название (содержание)	Вид занятия	Кол-во часов	Форма текущей аттестации. Практическое задание
						Писаний»
<b>Всего</b>					<b>10</b>	
<b>Семестр № 2</b>						
1,2	Раздел 3. Социальное богословие	Учение о семье свят. Иоанна Златоуста.	Разбор конкретных текстов свт. Иоанна Златоуста (Толкование на Послание к Ефесянам и др.), посвященных семье.	семинар	4	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
3,4	Раздел 3. Социальное богословие	Учение о царской власти у св. отцов.	Разбор соответствующих святоотеческих текстов (Толкования свят. Иоанна Златоуста на Послание к Римлянам, Фессалоникийцам, Шестая Новелла имп. Юстиниана, послание диакона Агапита о царской власти и т.д.	семинар	2	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
5	Раздел 3. Социальное богословие	Учение о царской власти	Чин венчания на царство	<i>практическое занятие</i>	2	Опрос (по контрольным вопросам); Дискуссия <b>Практическое задание №2 «Анализ текстов чина Венчания на царство»</b>
<b>Всего</b>					<b>10</b>	
<b>ИТОГО</b>					<b>20</b>	

## 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания

**Текущая аттестация аспирантов.** Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным нормативным актом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА), регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов Академии по программам аспирантуры. Текущая аттестация в аспирантуре является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину, в том числе с использованием технологии тестирования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;

- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимым в рамках семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется вне балльных оценок, результат проставляется в Журнале посещаемости и успеваемости обучающихся как:

- «з» или «+» – «зачтено»;
- «нз» или «-» – «не зачтено».

#### 4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме *зачёта* в соответствии с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов по программам аспирантуры. Промежуточная аттестация в аспирантуре и является обязательной, в том числе с использованием технологии тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта в соответствии с Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Аспирант получает зачёт в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отработывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется без использования балльных оценок, результат проставляется в Аттестационной ведомости (Аттестационном листе), Журнале преподавателя по посещаемости и успеваемости обучающихся:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачёта с учетом компетенций, закреплённых за дисциплиной представлено в таблице 5.

Таблица 5

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует отличное/хорошее/достаточное знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, демонстрирует сформированность компетенций на высоком или хорошем, или минимальном (пороговом) уровне, а также знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.
<i>Не зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое (недостаточное, ниже порогового уровня) знание значительной части основного материала учебной дисциплины. Демонстрирует частичную или полную несформированность компетенций (ниже минимального порогового уровня, включая знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля (в т.ч. опроса)

Семестр №1

**Раздел 1 Бог и мир.**

1. Как теория Большого взрыва соотносится с библейским описанием акта творения? Существуют ли параллели между научными и библейскими



- концепциями начала Вселенной?
2. Как теория расширяющейся Вселенной может быть интерпретирована в контексте христианского богословия? Можно ли увидеть в этой теории отражение богословских идей о постоянном творческом действии Бога в мире?
  3. Какие аспекты современной космологии могут быть объяснены или дополнены с точки зрения святоотеческого учения? Есть ли примеры, когда древние богословы предвосхитили идеи, схожие с современными научными теориями?
  4. Как можно использовать современные космологические теории для углубления понимания христианских богословских концепций, таких как творение, божественное провидение и чудо?
  5. Как практическая теология может помочь верующим разрешить возможные конфликты между современными научными теориями о происхождении и строении Вселенной и традиционными религиозными учениями?
  6. Какие пастырские и педагогические подходы могут быть эффективными для обучения верующих основам современной космологии в контексте христианской веры и святоотеческого учения?
  7. В какой степени современные космологические теории могут способствовать глубокому духовному осмыслению мира и места человека в нем с точки зрения христианской теологии?
  8. Как практическая теология может способствовать диалогу между наукой и религией, особенно в контексте обсуждения космологических теорий?

## **Раздел 2. Бог и человек.**

1. Как двойственная природа языка – его способность отражать реальность и одновременно влиять на неё – проявляется в религиозной коммуникации и богослужении?
2. В чем заключается взаимосвязь между концепцией Логоса в христианской теологии и языком как средством передачи божественного откровения?
3. Как изменения в языке и способах общения влияют на восприятие и понимание религиозных текстов и учений?
4. Как язык может служить инструментом общественного действия в контексте практической теологии, особенно в областях социальной справедливости, миротворчества и экологической ответственности?
5. Как теологи и духовные лидеры могут использовать язык для построения мостов между различными культурами и вероисповеданиями?
6. В какой степени современные теории языка могут обогатить понимание библейских текстов и христианского богословия?
7. Как практическая теология может помочь верующим развить навыки эффективного языкового общения, чтобы лучше выражать свою веру и участвовать в общественной жизни?
8. Каким образом понимание языка как зеркала мира помогает в интерпретации религиозных текстов и практик?

## **Семестр №2**

### **Раздел 3. Социальное богословие**

1. Как толкования святого Иоанна Златоуста на Послания к Римлянам и Фессалоникийцам отражают его понимание христианской этики и общественной жизни?
2. В чем заключается значимость Шестой Новеллы императора Юстиниана для понимания взаимоотношений церкви и государства в Византийской империи?

3. Какие основные идеи и ценности выражает послание диакона Агапита о царской власти, и как оно соотносится с христианским учением о власти и ответственности?
4. Как Чин венчания на царство отражает взгляды Церкви на монархию и царскую власть в контексте христианской традиции?
5. Как можно применить учения святого Иоанна Златоуста о социальной справедливости и морали к современным социальным и политическим вопросам?
6. Какие аспекты толкований святого Иоанна Златоуста на библейские тексты остаются актуальными для современного христианского общества и церковной жизни?
7. В чем заключается роль и значение исторических текстов, таких как Шестая Новелла Юстиниана и послание Агапита, в формировании христианского понимания права и государственного управления?
8. Как принципы, изложенные в Чине венчания на царство, могут быть интерпретированы и применены в контексте современной политической теологии и церковного управления?

## *1.2. Практические задания*

### **Практическое задание №1**

(Семестр №2. Раздел 2 Бог и человек)

**Задание:** Выделение онтопсихологических типов в Священном Писании

### **Практическое задание №2 «Взаимодействие теологии с различными науками»**

(Семестр №2. Раздел 3. Социальное богословие)

**Задание:** Анализ текстов чина Венчания на царство.

### **Вопросы к докладам-сообщениям реферативного характера**

1. Эволюция или Сотворение?
2. Проблема происхождения человека с светской православной точки зрения.
3. Православное понимание экологической проблемы.
4. Трансгендерность или содомия? Православное понимание проблемы пола и брака.
5. Учение Церкви об абортах в свете современных вызовов.
6. Православие и глобализация.
7. Православие и трансгуманизм.
8. Учение церкви о семье.
9. Провиденциализм во всемирной Истории.
10. Провиденциализм в Истории России.

## **6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Основная литература:**

#### **Раздел 1 Бог и мир.**

1. Забегайло О.Н. Происхождение мира: эволюция или сотворение? Происхождение мироздания: Эволюция или Сотворение?: монография М., Издательство: Серебряные нити, 2008. – 607 с.  
([https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004357175/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004357175/))
2. Вертьянов С.Ю. Происхождение жизни. Факты, гипотезы, доказательства. М., Издательство: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2009. – 144 с.  
(<https://www.labirint.ru/books/313659/>)



## **Раздел 2. Бог и человек.**

3. Прот. Вадим Леонов: Основы православной антропологии. Учебник. Издательство: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2023 г.
4. Зарин С. Аскетизм. Т.1. 2. М, 1996.

## **Раздел 3. Социальное богословие**

5. Тихомиров Л.Н. Монархическая государственность. М., 1997.
6. Вальденберг В.Е. История византийской политической литературы в связи с историей философских течений и законодательства // В. Е. Вальденберг; Подг. изд. В. И. Земсковой. Науч. конс. И. П. Медведев. - СПб.: Изд-во "Дмитрий Буланин", 2008. - 536 с.

## **Дополнительная литература:**

1. Священник Андрей Лоргус. Православная антропология [Электронный ресурс] URL: <https://lib.pravmir.ru/library/readbook/307>
2. Священник Андрей Лоргус. Православная антропология. Курс лекций. [Электронный ресурс] URL: <https://xpa-spb.ru/libr/Lorgus/pravoslavnaya-antropologiya.html>

## **Электронные базы (агрегаторы информационных ресурсов):**

7. Электронная библиотека Сретенской духовной академии и ЦНЦ «Православная энциклопедия // URL: <http://188.254.92.189/wlib/> (дата обращения: 25.08.2023)
8. Научно-богословский портал Богослов. [Электронный ресурс] // URL: <https://bogoslov.ru> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
9. Google Scholar (Академия Google). Агрегатор коллекций научных статей. [Электронный ресурс] // URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
10. Электронная библиотека JSTOR. Коллекции академических журналов, книг и первоисточников. [Электронный ресурс] // URL: <http://jstor.org> (дата обращения: 25.08.2023, режим – с ограниченным бесплатным доступом к отдельным текстам).
11. Научно-богословский портал Богослов. [Электронный ресурс] // URL: [bogoslov.ru](http://bogoslov.ru) (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
12. Google Scholar (Академия Google). Агрегатор коллекций научных статей. [Электронный ресурс] // URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
14. Национальная электронная библиотека // URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
15. НЭБ Книжные памятники // URL: <https://kp.rusneb.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
16. Российская государственная библиотека <https://search.rsl.ru/#ff=03.02.2017&s=fdatedesc> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный и с регистрацией).
17. Государственная публичная историческая библиотека России // URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (дата обращения: 25.08.2023)
18. Президентская библиотека // URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
19. Центр Либнет. База данных // URL: <http://www.nilc.ru/skk/> (дата обращения: 25.08.2023)

20. Архив научных журналов НЭИКОН // URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 25.08.2023)
21. Базы данных ИНИОН РАН // URL: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения: 25.08.2023)
22. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
23. КиберЛенинка // URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
24. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований // URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru> (дата обращения: 25.08.2023)
25. Университетская информационная система Россия // URL: <https://uisrussia.msu.ru/> (дата обращения: 25.08.2023)
26. Научная электронная библиотека eLibrary (бесплатная часть контента) // URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения: 25.08.2023)
27. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва) // URL: <http://pstgu.ru/library/> (дата обращения: 25.08.2023)
28. Электронная библиотека Московской духовной академии // URL: <http://libmda.ru/wlib/> (дата обращения: 25.08.2023)
29. Электронная библиотека Минской духовной академии // URL: <http://elib.minda.by/> (дата обращения: 25.08.2023)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее место преподавателя с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ЭИОС СДА.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №3	<b>Лекционно-практическая</b> «Литургия» с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №2	<b>Читальный зал Библиотеки</b> на 60 посадочных мест с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы