

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.09.2024 16:41:26

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b03a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2024-2025 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Составители/ разработчики</b>	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
<b>Рецензент внутренний</b>	игуменья Ксения (Чернега Оксана Александровна), кандидат юридических наук, профессор
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	3 зачетных единиц, 126 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	7 семестр
<b>Промежуточная аттестация</b>	7-ЗаО
<b>Компетенции:</b>	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Т. Кусов

Дата \_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2024 г., протокол №25/1.	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент	Без согласования*

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент	Без согласования*

\*Рабочая программа переутверждается без изменений

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>14</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к части Учебного плана.

## 1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) новейших нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Познакомить с основополагающими каноническими нормами, относящимися к церковному строю, и особенностями их применения, обусловленными обстоятельствами времени.

2. Дать общее представление об Уставе Русской Православной Церкви (в действующей редакции) и других основополагающих актов Русской Православной Церкви.

3. Привить навыки правовой культуры пастырям Церкви в части своих полномочий и обязанностей, а также по вопросам взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

4. Развить практические навыки использования нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.

### **Знать:**

- основные термины, понятия, источники церковного права, а также церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви;
- основные принципы отечественного церковного права;
- структуру церковного права и церковно-правовой системы и институтов Русской Православной Церкви;
- методы работы с нормативно-правовыми актами Русской Православной Церкви;
- возможные ресурсы и ограничения при решении задач профессиональной деятельности в религиозной сфере.

### **Уметь:**

- осуществлять поиск, анализ необходимых нормативно-правовых документов и использовать их для решения задач церковно-практической деятельности в социальной и религиозной сферах;
- соотносить библейско-богословские и церковно-правовые основания Русской Православной Церкви с конкретными задачами профессиональной деятельности;

### **Владеть:**

- навыками соотнесения конкретных задач с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.
- навыками работы с церковно-правовыми документами при решении задач церковно-практической деятельности.

## 1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «Каноническое право» (5, 6 семестры)

- «Основы и особенности семейной жизни. Христианская семья» (3, 4 семестры)
- «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)
- «Православная аскетика» (1 семестр)
- «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
- «Практическое руководство для священнослужителя» (7 семестр)
- «История Русской Православной Церкви» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
  - «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (7, 8 семестры)
  - «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (8 семестр)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 академических часа, 3 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)		Всего
	№7	
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	3	3
<b>2. Общая трудоемкость, час.</b>	126	126
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	28	28
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	14
<i>из них в форме практической подготовки</i>	8	8
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	8
<i>из них в форме практической подготовки</i>		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	96	96
<i>из них в форме практической подготовки</i>	2	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Консультация		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Часы на контроль	2	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.	2			20		22
2	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье.	2		2	12		16
3	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака.	2	2		14		18
4	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашествующих.	2	2		14		18
5	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования.	2	2		12		16
6	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии.	2	2	2	12		18
7	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования.	2		2	12		16
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>126</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>126</b>



## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.	Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новых законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейскими Соборами 2013 и 2017 гг.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
2	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье.	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия. Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда. Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013. Новые епархиальные отделы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
3	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака.	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)». Документ «О канонических аспектах церковного брака». Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
4	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашеских.	Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения). Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашеских».	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
5	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования.	СПоследование Святого Елеа совершаемое поскору. Чин венчания супругов в letech многих существ. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». Документ «О христианском погребении усопших». Последование об усопших младенцах, не приемших благодати Крещения. Чин молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольно скончавшего.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии.	<p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».</p> <p>Положение «О материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви».</p> <p>Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма.</p> <p>Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.</p> <p>Круг документов, касающихся миссионерской деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви.</p> <p>Круг документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армий.</p> <p>Круг документов, касающихся тюремного служения.</p>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
7	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования.	<p>О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви.</p> <p>Положение о деятельности церковно-приходских школ.</p> <p>Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях.</p> <p>Правовой статус религиозного образования в России и в мире.</p> <p>Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности</p> <p>Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.</p>	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3

## 2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.	Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством.	2
2	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье..	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.	2
3	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака..	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире.	2
4	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашествующих..	Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения).	2
5	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования..	Богослужебные и иерархические вопросы чинопоследования	2
6	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии..	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
7	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования..	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях.	2
<b>Всего</b>			14
<b>ИТОГО</b>			14

### 2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

#### Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака..	Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.	2
2	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашествующих..	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	2
3	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования..	Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». Документ «О христианском погребении усопших». Последование Святого Елеа совершаемое поскорю. Чин венчания супругам в летех многих сущих.	2
4	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии..	Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.	2
<b>Всего</b>			8
<b>ИТОГО</b>			8

## 2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье..	Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.	2
2	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии..	Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». Положение «О материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви».	2
3	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования..	Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях.	2
<b>Всего</b>			6
<b>ИТОГО</b>			6

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 7.

1. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством.

2. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия.

3. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви».

4. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии.

5. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

6. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская).

7. Типовой Приходской устав 2009 года.

8. Современное государственное и церковное брачное законодательство.

9. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.

10. Каноника таинств в современном церковном законодательстве: таинство Крещения.

11. Каноника таинств в современном церковном законодательстве: таинство Евхаристии.

12. Каноника таинств в современном церковном законодательстве: таинство Брака.

13. Соотношение гражданского и церковного судопроизводства.

14. Статус клириков в действующем праве – их права и обязанности.

15. Состав церковной власти учения по современному законодательству.

16. Проблемы и перспективы развития православного канонического права.

17. Соотношение общеправославного и русского церковного законодательства.

18. Развитие русского церковного законодательства с 1721 по 1917 гг.

19. Развитие русского церковного законодательства с 1917 по 2000 гг.

20. Развитие русского церковного законодательства с 2000 по 2017 гг.

21. Законодательство, регулирующее епархиальное управление на современном этапе.



Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Какое отношение Русская Православная Церковь имеет к государственной власти?

1. Она полностью подчиняется государственной власти
2. Она отстаивает полную независимость от государства
3. Она признает право государства на определенное влияние, но сохраняет независимость в духовных вопросах
4. Она активно участвует в политической жизни страны

Вопрос 2. Какова ограничительная роль государства в греховном мире с точки зрения Русской Православной Церкви?

1. Государство не должно вмешиваться в дела Церкви
2. Государство должно пресекать любые формы греховного поведения
3. Государство может ограничивать греховное поведение только в случае угрозы общественной безопасности
4. Государство должно активно поощрять греховное поведение

#### **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 7-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Раздел 1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.

– Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви.

– Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством.

– Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейскими Соборами 2013 и 2017 гг.

– Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия.

– Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

Раздел 2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье.

– Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославью.

– Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.

– Общественная деятельность православных христиан.

– Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.

– Церковь и светские средства массовой информации.

Раздел 3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака.

– Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире.

– Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных).

– Документ "О канонических аспектах церковного брака".

Раздел 4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашества.

– Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении и новые приходские должности.

– Положение о наградах Русской Православной Церкви.

– Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашестве».

Раздел 5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования.

– Документ "О крещении младенцев, родившихся при помощи "суррогатной матери".

– Документ "О христианском погребении усопших".

– Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору

– Проект документа Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению».

– Проект документа Межсоборного присутствия "О христианском погребении усопших".

Раздел 6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии.

– Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

– О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.

– Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению.

– Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению.

– Положение о епархиальной миссионерской коллегии.

– Определение Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире".

– Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.

– Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Раздел 7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования.

– Правовой статус религиозного образования в России и в мире.

– Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви.

– Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви.

– Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАННЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАННЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАННЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература\*:**

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - Т 1: Нормативные документы.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви..
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - Деятельность Русской Православной Церкви.

\* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

### **б) Дополнительная литература:**

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
2. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
3. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
4. Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>).
5. СПС Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
6. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
7. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systems.ru/>).
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

#### **г) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

<b>Аудитория</b>	<b>Тип аудитории</b>
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.