

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.09.2024 16:43:45

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### Миссиология

<b>Направление подготовки</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2024-2025 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Пастырского душепопечения
<b>Составители/ разработчики</b>	Протоиерей Олег Стеняев (Стеняев Олег Викторович), старший преподаватель.
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
<b>Рецензент внутренний</b>	Солодков Андрей Иванович, старший преподаватель
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	иером. Стефан (Константин Владимирович Селезнев), кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры богословских и церковно-практических дисциплин Псковско- Печерской духовной семинарии
<b>Общая трудоемкость</b>	4 зачетных единиц, 168 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	5, 6 семестры
<b>Промежуточная аттестация</b>	5-ЗаО, 6-ЗаО
<b>Компетенции:</b>	УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Миссиология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Т. Кусов

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Пастырского душепопечения	26.08.2024 г., протокол №7/1.	Протоиерей Николай Соколов (Соколов Николай Владимирович), заведующий кафедрой Пастырского душепопечения, доцент	Без согласования*

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Протоиерей Олег Стеняев (Стеняев Олег Викторович), старший преподаватель.	Без согласования*

\*Рабочая программа переутверждается без изменений

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Протоиерей Олег Стеняев (Стеняев Олег Викторович), старший преподаватель.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>13</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>14</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Миссиология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно- государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем ([http:// www.patriarchia.ru/db/text/419128.html](http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html)), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Дисциплина относится к части Учебного плана.

## 1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
	ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) миссиологии, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Показать духовную важность миссионерского призвания, понимание того, что миссия – задача каждого христианина, в особенности же христианского пастыря;
- Показать исторический миссионерский опыт православной Церкви и уметь актуализировать его в современном мире;
- Указать на особенности психологических и социальных характеристик разных целевых аудиторий;
- Укрепить в необходимости глубокого и всестороннего изучения форм и методов миссионерской работы;
- Наметить основные приемы самостоятельного составления миссионерских проектов и самостоятельного поиска финансовых источников под них.

### **Знать:**

- основные библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире,
- основы традиционной нравственности в личностном и самосовершенствовании и в профессиональной деятельности,
- структуру и содержание церковного богослужения,
- историю предметной области специализации.

### **Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности,
- организовывать и осуществлять богослужение.

### **Владеть:**

- навыками проповеднической и миссионерской деятельности,
- навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области,
- приемами самостоятельного составления миссионерских проектов и их реализации.

## 1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «Гомилетика» (5, 6 семестры)
  - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Православная аскетика» (1 семестр)
  - «Катехизис» (1 семестр)
  - «Основное богословие» (1, 2 семестры)

- «Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации» (1, 2 семестры)
- «Культурология» (2 семестр)
- «История России» (1, 2 семестры)
- «Иностранный язык» (1, 2 семестры)
- «Библейская история» (1, 2 семестры)
- «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)
- «Церковнославянский язык (практический курс)» (3, 4 семестры)
- «Риторика» (3, 4 семестры)
- «Пропедевтика пастырского богословия» (3, 4 семестры)
- «Иностранный язык в научно-богословской коммуникации» (3, 4 семестры)
- «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
- «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
  - «Практическое руководство для священнослужителя (специальный курс)» (8 семестр)
  - «Апологетика» (8 семестр)
  - «Психология» (7 семестр)
  - «Русская патрология» (7 семестр)
  - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
  - «Пастырская психиатрия» (7, 8 семестры)
  - «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (7, 8 семестры)
  - «Практическое руководство для священнослужителя» (7 семестр)
  - «Педагогика» (6 семестр)
  - «Информационная деятельность православного прихода» (6 семестр)
  - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Древнегреческий язык» (3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (7, 8 семестры)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 168 академических часа, 4 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость дисциплин по семестрам		Всего
	№5	№6	
<b>1. Общая трудоёмкость, з.е.</b>	2	2	4
<b>2. Общая трудоёмкость, час.</b>	84	84	168
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	28	32	60
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	30
<i>из них в форме практической подготовки</i>	4	2	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	10	18
<i>из них в форме практической подготовки</i>			
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6	12
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	2	8
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	54	50	104
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	12	18
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Консультация			
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Часы на контроль	2	2	4
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой	



## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

### Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №1. Введение.	4			10		14
2	Раздел №2. Понимание и основание миссии. Культуризация миссии Церкви.	10	4	2	20		36
3	Раздел №3. Цели и задачи православной миссии.		4	4	24		32
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №4. Методология православной миссии.	4			8		12
2	Раздел №5. Миссия Церкви в современном мире. Язык проповеди.	4	4	4	16		28
3	Раздел №6. Особенности проповеди в различных местах.		6	2	8		16
4	Раздел №7. Миссионерское служение мирян. Особенности миссионерского служения.	8			18		26
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>168</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение.	Предмет и задачи православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4
2	Раздел №2. Понимание и основание миссии. Культуризация миссии Церкви.	Богословское понимание миссии Церкви. Библейское понимание миссии Церкви. Тринитарное понимание миссии. Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Экклезиологическое основание миссии. Эсхатологическое основание миссии. Каноническое основание миссии. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Сакраментологическое основание миссии. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4
3	Раздел №3. Цели и задачи православной миссии.	Цели и задачи православной миссии. Сотерологические задачи миссии. Кафоличность православной миссии. Вселенский характер православной миссии. Локальные задачи православной миссии.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4
4	Раздел №4. Методология православной миссии.	Методология Православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности. Образ и качества современного миссионера. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4
5	Раздел №5. Миссия Церкви в современном мире. Язык проповеди.	Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности. Понятие субкультура. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед. Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4
6	Раздел №6. Особенности проповеди в различных местах.	Церковь и СМИ Проповедь в интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь в молодежной среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь среди заключенных. Проповедь в иноверческой среде. Методика диспута с сектантами. Проповедь среди мигрантов.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4
7	Раздел №7. Миссионерское служение мирян. Особенности миссионерского служения.	Миссионерское служение мирян. Миссионерский приход. Миссионерский стан. Миссионерское богослужение. Об изменчивости и неизменности богослужения. Богослужебный язык. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном благочинническом и приходском уровне. Перспективные направления миссионерского служения.	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.4

## 2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

### Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Введение..	Предмет и задачи православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	4
3-7	Раздел №2. Понимание и основание миссии. Культуризация миссии Церкви. .	Богословское понимание миссии Церкви. Библейское понимание миссии Церкви. Тринитарное понимание миссии. Миссия как апостольство. Миссия как свидетельство (христоцентричность миссии). Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.	10
<b>Всего</b>			14

### Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №4. Методология православной миссии..	Методология Православной миссии. Формы и методы современной миссионерской деятельности. Образ и качества современного миссионера. Миссионерство и ученость. Миссионерская эстетика. Ошибки миссионера.	4
3-4	Раздел №5. Миссия Церкви в современном мире. Язык проповеди. .	Методика корректного общения с оппонентом. Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.	4
5-8	Раздел №7. Миссионерское служение мирян. Особенности миссионерского служения.	Миссионерское служение мирян. Миссионерский приход. Миссионерский стан. Миссионерское богослужение. Об изменяемости и неизменности богослужения. Богослужебный язык. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном, епархиальном благочинническом и приходском уровне. Перспективные направления миссионерского служения.	8
<b>Всего</b>			16
<b>ИТОГО</b>			30

## 2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

### Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №2. Понимание и основание миссии. Культуризация миссии Церкви. .	Каноническое основание миссии. Миссия как соработничество Богу (антропологический аспект). Сакраментологическое основание миссии.	4
3-4	Раздел №3. Цели и задачи православной миссии.	Кафоличность православной миссии. Вселенский характер православной миссии. Локальные задачи православной миссии.	4
<b>Всего</b>			8

### Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №5. Миссия Церкви в современном мире. Язык проповеди. .	Особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви. Правовые основания осуществления миссионерской деятельности. Понятие субкультура.	4
3-5	Раздел №6. Особенности проповеди в различных местах.	Церковь и СМИ Проповедь в интернете. Проповедь в воинской среде. Проповедь в молодежной среде. Проповедь в образовательных учреждениях. Проповедь среди заключенных.	6
<b>Всего</b>			10
<b>ИТОГО</b>			18

## 2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

### Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Понимание и основание миссии. Культуризация миссии Церкви. .	Экклезиологическое основание миссии. Эсхатологическое основание миссии.	2
2-3	Раздел №3. Цели и задачи православной миссии.	Цели и задачи православной миссии. Сотерологические задачи миссии.	4
<b>Всего</b>			6

### Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №5. Миссия Церкви в современном мире. Язык проповеди. .	Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.	4
3	Раздел №6. Особенности проповеди в различных местах.	Проповедь в иноверческой среде. Методика диспута с сектантами. Проповедь среди мигрантов.	2
<b>Всего</b>			6
<b>ИТОГО</b>			12

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ
- Исследовательские методы в обучении

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

5 семестр.

- Предмет и задачи православной миссиологии.
- Какое место занимает миссиология в системе богословских и исторических дисциплин.

дисциплин.

- Что представляет собой богословское понимание миссии Церкви?
- Что представляет собой библейское понимание миссии Церкви?
- Что представляет собой Тринитарное понимание миссии Церкви?
- Миссия как апостольство.
- Миссия как свидетельство.
- Экклесиологическое основание миссии.
- Эсхатологическое основание миссии.
- Каноническое основание миссии.
- Сакраментологическое основание миссии.
- Евангелие и культура.
- Инкультурация и рецепция культуры.
- Какие цели и задачи православной миссии?
- В чем заключается сотериологическая задача миссии?
- Кафоличность православной миссии.
- Вселенский характер православной миссии.
- Локальные задачи православной миссии.

6 семестр.

- Методология Православной миссии.
- Формы и методы современной миссионерской деятельности.
- Какой должен быть образ у современного миссионера?
- Какими качествами должен обладать современный миссионер?
- В чем заключается миссионерская эстетика?
- Какие основные ошибки миссионера вы можете назвать?
- Внешние средства благовестия.
- Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
- Какие особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви вы можете назвать?
- Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
- Назовите основные практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.
- Методика корректного общения с оппонентом.
- Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.
- Церковь и СМИ
- Укажите основные правила и особенности проповеди в интернете.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в воинской среде.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в молодежной среде.



- Укажите основные правила и особенности проповеди в образовательных учреждениях.
- Укажите основные правила и особенности проповеди среди заключенных.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в иноверческой среде.
- Укажите основные правила и методику диспута с сектантами.
- Укажите основные правила и особенности проповеди среди мигрантов.
- В чем заключается миссионерское служение мирян.
- Миссионерский приход. Миссионерский стан.
- Какие особенности миссионерского богослужения вы можете назвать?
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном уровне.
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на епархиальном уровне.
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на благочинническом уровне.
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на приходском уровне.
- Перспективные направления миссионерского служения.

#### **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 5-ЗаО, 6-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

5 семестр (зачет с оценкой):

- Предмет и задачи православной миссиологии.
- Какое место занимает миссиология в системе богословских и исторических дисциплин.
- Что представляет собой богословское понимание миссии Церкви?
- Что представляет собой библейское понимание миссии Церкви?
- Что представляет собой Тринитарное понимание миссии Церкви?
- Миссия как апостольство.
- Миссия как свидетельство.
- Эклизиологическое основание миссии.
- Эсхатологическое основание миссии.
- Каноническое основание миссии.
- Сакраментологическое основание миссии.
- Евангелие и культура.
- Инкультурация и рецепция культуры.
- Какие цели и задачи православной миссии?
- В чем заключается сотериологическая задача миссии?
- Кафоличность православной миссии.
- Вселенский характер православной миссии.
- Локальные задачи православной миссии.

6 семестр (зачет с оценкой):

- Методология Православной миссии.
- Формы и методы современной миссионерской деятельности.
- Какой должен быть образ у современного миссионера?

- Какими качествами должен обладать современный миссионер?
- В чем заключается миссионерская эстетика?
- Какие основные ошибки миссионера вы можете назвать?
- Внешние средства благовестия.
- Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
- Какие особенности современного "миссионерского поля" Русской Православной Церкви вы можете назвать?
- Правовые основания осуществления миссионерской деятельности.
- Назовите основные практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.
- Методика корректного общения с оппонентом.
- Язык проповеди и миссии. Проблема перевода.
- Церковь и СМИ
- Укажите основные правила и особенности проповеди в интернете.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в воинской среде.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в молодежной среде.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в образовательных учреждениях.
- Укажите основные правила и особенности проповеди среди заключенных.
- Укажите основные правила и особенности проповеди в иноверческой среде.
- Укажите основные правила и методику диспута с сектантами.
- Укажите основные правила и особенности проповеди среди мигрантов.
- В чем заключается миссионерское служение мирян.
- Миссионерский приход. Миссионерский стан.
- Какие особенности миссионерского богослужения вы можете назвать?
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на общецерковном уровне.
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на епархиальном уровне.
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на благочинническом уровне.
- Перечислите основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на приходском уровне.
- Перспективные направления миссионерского служения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

<b>Оценка Зачета с оценкой (нормативная)</b>	<b>Уровень достижений компетенций</b>	<b>Критерии оценки образовательных результатов</b>
--	---------------------------------------	--

Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:
		СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:
		СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература\*:

1. Миссиология. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное.. — Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. — 400 с.

\* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

### б) Дополнительная литература:

### в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

2. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

4. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).

5. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

7. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).

8. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).

9. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

### г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Требуется специализированные аудитории.

<b>Аудитория</b>	<b>Тип аудитории</b>
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.