

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.08.2024 16:54:57

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
**«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

## АСПИРАНТУРА

**УТВЕРЖДАЮ**

**и. о. ректора**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования**

**«Сретенская духовная академия  
Русской Православной Церкви»**



**игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)**

от «25» августа 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные направления современной патрологии

<b>Научные специальности</b>	<b>Группа научных специальностей:</b> 5.11 Теология 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие <b>уровень программ:</b> программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
<b>Церковные программы</b>	<b>Группа церковных программ аспирантуры:</b> направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие <b>уровень программ:</b> церковная программа аспирантуры Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Форма аттестации</b>	зачёт
<b>Составители (разработчики):</b>	<b>Доброцветов Павел Кириллович</b> , кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
<b>Рецензент:</b>	<b>Конь Роман Михайлович</b> , кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Составители (разработчики) рабочей программы и оценочных средств:	Подпись
Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Без согласования*

Рецензент рабочей программы и оценочных средств:	Подпись
Конь Роман Михайлович, кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Без согласования*

\*Рабочая программа переутверждается без изменений.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СОГЛАСОВАНЫ:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Отдел аспирантуры	25.08.2024	Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, заведующий отделом аспирантуры	
Учебно-методический отдел	25.08.2024	Логинов Даниил Олегович, магистр	
Кафедра Богословия	25.08.2024	протоиерей Вадим (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия	Без согласования**

\*\* Рабочая программа переутверждается без изменений.

- © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
- © Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
ОГЛАВЛЕНИЕ .....	3
АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.1. Структура дисциплины .....	6
3.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
3.3. Лекционные занятия.....	12
3.4. Семинарские и практические занятия .....	14
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	15
4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания.....	15
4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания .....	15
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	16
5.1. Вопросы для самоконтроля (в т.ч. опроса).....	16
5.2. Практические задания.....	20
6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	20
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## АННОТАЦИЯ

<b>Дисциплина:</b>	<b>Актуальные направления современной патрологии</b>			
<b>Статус дисциплины:</b>	дисциплина по выбору			
<b>Научные специальности:</b>	<b>Группа научных специальностей: 5.11 Теология</b>			
	5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие			
	5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие			
	<b>уровень программ:</b> программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
<b>Церковные программы:</b>	<b>Группа церковных программ аспирантуры:</b> направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие			
	<b>уровень программ:</b> церковная программа аспирантуры			
<b>Форма обучения:</b>	очная		семестр(-ы)	4
<b>Базовая кафедра:</b>	Богословия			
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	1	з.е.	42	акад. ч.
<b>Из них:</b>				
	контактных часов –	32 (20+10+2)		акад. ч.
	самостоятельной работы –	10		акад. ч.
<b>Форма аттестации:</b>	зачет (4 семестр)			
<b>Цель дисциплины:</b>	формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере), связанной с <b>актуальными направлениями современной патрологии</b> , а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).			
<b>Компетенции:</b>				
	К 1. Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – <b>Теоретическая теология / Историческая теология</b> – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью			
	К 2. Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – <b>Теоретическая теология / Историческая теология</b> – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.			

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели дисциплины:

формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере), связанной с *актуальными направлениями современной патрологии*, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

### Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с актуальными направлениями современных патрологических исследований;
- сформировать более глубокое, чем в бакалавриате и магистратуре понимание теологических концепций, разработанных отцами Церкви;
- показать влияние исторического, мировоззренческого и философского контекста на формирование и развитие идей отцов Церкви, живших в ту или иную эпоху;
- сформировать навыки глубокого изучения первоисточников для лучшего понимания их догматического, нравственно-аскетического, полемического и экзегетического содержания в общем контексте Священного Предания Православной Церкви;
- сформировать навыки глубокого анализа и сравнения первоисточников для выяснения различий между учением отцов Церкви и учениями других религиозных и философских традиций;
- сформировать у аспирантов углубленные знания по актуальным направлениям современной патрологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Актуальные направления современной патрологии*» направлен на формирование компетенций в соответствии с программой аспирантуры:

### по группе научных специальностей: 5.11 Теология:

5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие  
уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**по группе церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:**

Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: церковная программа аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать (иметь представление):**

- о церковно-историческом, контексте, в котором формировались и развивались учения отцов Церкви;
- о ключевых трудах отцов Церкви и их теологических, философских и культурных взглядах;
- о концепциях и терминологии, разработанных отцами Церкви;
- о текущих направлениях и тенденциях в патрологических исследованиях и смежных дисциплинах;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать тексты отцов Церкви, используя богословский, исторический и текстологический подходы;
- сравнивать учение отцов Церкви с другими религиозными и философскими традициями;

**Владеть:**

- методами патрологического исследования, включая сбор данных, их анализ и представление результатов;
- профессиональным анализом научных и литературных текстов по теме диссертационного исследования, включая их богословский, исторический и культурный контексты;
- навыками проведения самостоятельных научных исследований, включая формулирование исследовательских вопросов, сбор и анализ данных, а также представление результатов исследования в письменной и устной форме;
- навыками чётко и убедительно излагать свои идеи и выводы, как в письменной, так и в устной форме, а также умение вести дискуссии и обмениваться мнениями с коллегами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ представлено в таблице 1 по семестрам.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач.ед.	час.	4 семестр
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b> дисциплины по Учебному плану	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<i>Контактная работа</i>		32	32
Лекции (Л)		20	20
Семинары (С)		10	10
Практические занятия (ПР)		2	2
Групповые консультации (ГК)	-	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч. контроль и аттестация</i>		10	10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			зачёт

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины представлено в таблице 2.

Таблица 2

№	Раздел	Тема и Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
<b>Семестр № 4</b>				
1	<b>Раздел 1. Введение. Актуальные направления современной патрологии.</b>	<p><b>Введение.</b> Краткий обзор основной литературы курса. Предмет патрологической науки. Определение основных понятий науки патрологии. «Отцы Церкви», Принцип согласия отцов (<i>consensus patrum</i>) – основное представление. Место святоотеческого наследия в Священном Предании Церкви. Учители Церкви, церковные писатели.</p> <p><b>Актуальные направления современной патрологии. Текущие проблемы и вызовы в патрологической науке.</b> Значимость соблюдения принципов православного подхода в патрологических исследованиях.</p>	K1, K2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия
2	<b>Раздел 2. Древнецерковная письменность и патрологические исследования</b>	<p><b>Периодизация церковной письменности.</b> Жанры церковной письменности. Обзор различных жанров, таких как апологетические труды, богословские трактаты, письма, гимнография и проповеди. Особенности каждого жанра и их значения для учения Православной Церкви.</p> <p><b>Языки древнецерковной письменности.</b> Основные языки, на которых писали отцы Церкви (латынь, греческий, сирийский и др.).</p> <p><b>Рукописная традиция и текстуальная критика:</b> Рукописный корпус древнецерковной письменности. Методы текстуальной критики для установления подлинности и восстановления оригинального текста, их значение для патрологии и богословия.</p> <p><b>Патрологические исследования: методы и подходы:</b> методологические подходы в патрологии, включая теологический, литературный и исторический анализ.</p> <p>Основные принципы патрологического исследования и написания научных работ по патрологии.</p>	K1, K2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия
3	<b>Раздел 3. Инструменты и ресурсы патрологических исследований</b>	<p><b>Обзор зарубежных изданий и переводов древнецерковной письменности:</b> ключевые зарубежные и отечественные серийные издания святоотеческих текстов.</p> <p><b>Библиографические и справочные ресурсы:</b> Обзор основных библиографий, энциклопедий и словарей в области патрологии. Важность этих ресурсов для исследовательской работы.</p> <p><b>Цифровые ресурсы и базы данных:</b></p>	K1, K2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия

№	Раздел	Тема и Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
		<p>Представление основных цифровых библиотек и баз данных, содержащих патристические тексты и научные работы по патрологии. Влияние цифровизации на доступность и анализ патристических текстов.</p> <p><b>Академические журналы и публикации:</b> Обзор ведущих международных академических журналов и публикаций в области патрологии. Значение этих изданий для развития патрологических исследований.</p> <p><b>Академические и исследовательские институты:</b> Ведущие международные исследовательские центры и академические институты, специализирующиеся на патрологии, их вклад в развитие патрологических исследований.</p> <p><b>Конференции, семинары и академические мероприятия:</b> Обзор основных отечественных и зарубежных международных конференций по патрологии. Значение этих мероприятий для обмена знаниями и развития сотрудничества в области патрологии.</p>		
	<p><b>Раздел 4. Развитие патрологических исследований: исторический путь от древности до современности</b></p>	<p><b>Предыстория изучения церковной письменности в первом тысячелетии:</b> Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.</p> <p><b>Средние века:</b> Вклад средневековых теологов и философов в изучение церковной письменности. Взаимодействие святоотеческого богословия с другими областями знаний (философия и литература).</p> <p><b>Новое время:</b> Возникновение патрологии как богословской науки в контексте Реформации.</p> <p><b>Развитие патрологической науки на Западе в XVII–XXI веках:</b> Ключевые фигуры и школы в западной патрологии. Влияние критического метода гуманитарных наук на патрологические исследования.</p> <p><b>Памятники древнерусской церковной письменности и переводы святоотеческих творений на Руси (X – XVIII вв.):</b> Влияние святоотеческой письменности на формирование русской духовной культуры и церковной жизни. Изучение особенностей переводов и интерпретаций святоотеческих текстов в Русской Церкви.</p> <p><b>Переводы и издания святоотеческих творений в России XIX – начале XX вв.:</b> История и «география» переводов и изданий святоотеческих текстов в дореволюционной России.</p>	K1, K2	<p>Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия</p>
4	<p><b>Раздел 5. История и развитие патрологической</b></p>	<p><b>Русская патрологическая наука в конце XIX – начале XX века.</b> <i>Исторический контекст.</i> Влияние западной</p>	K1, K2	<p>Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия</p>



№	Раздел	Тема и Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
	науки в России	<p>богословской и патрологической науки на русскую патрологическую науку.</p> <p><i>Философско-богословские аспекты:</i> значение изучения святоотеческого наследия для вопросов веры, традиции, отношения Церкви и государства. Ведущие фигуры и их вклад (Хомяков А.С. и славянофилы, свт. Филарет (Дроздов) митр. Московский, препп. Оптинские старцы, архиеп. Никон (Рождественский)). Развитие учебных заведений и теологического образования, роль духовных академий (Московская, Киевская, Санкт-Петербургская и др.). Публикации патрологических исследований.</p> <p><b>Русская патрологическая наука в XX веке.</b>  <i>Исторический контекст и общественные изменения:</i> влияния событий (Революция 1917 года, две мировые войны, Советский период). Изменения в религиозной политике (атеистическая идеология СССР и ее влияния на церковное богословие и церковную науку). Отношение к святоотеческому наследию у русских богословов XX века: прот. Сергей Булгаков, прот. Павел Флоренский, прот. Георгий Флоровский, др.), Патрологические исследования и преподавание патрологии в СССР</p> <p><b>Русская патрологическая наука в конце XX – начале XXI века.</b>  <i>Постсоветский период:</i> Возрождение православной традиции и церковной науки в постсоветской России.</p> <p><b>Просопография русской патрологии:</b> Обзор биографий и вклада современных русских богословов и патрологов в патрологическую науку в России.</p>		
5	Раздел 6. Современная русская патрологическая наука: Издания и переводы конца XX – начала XXI века	<p><b>Издания русскоязычных переводов святоотеческих творений в России в конце XX – начале XXI века.</b>  <i>Издания русскоязычных переводов святоотеческих творений.</i> Исторический контекст и возрождение интереса к святоотеческому наследию в конце XX века Освещение влияния религиозного возрождения в России на издание духовной литературы.  <i>Наиболее значимые издания и переиздания переводов творений отцов Церкви.</i> Анализ комментариев и аннотаций, предоставляемых издателями и переводчиками, их роль в понимании контекста и значимости святоотеческих текстов. Наиболее важные патрологические исследовательские публикации и монографии, выпущенные в этот период.</p> <p><b>Издания патрологических исследований в России в конце XX – начале XXI века.</b>  <i>Современные патрологические исследования:</i> исследований русских ученых в области патрологии, основные темы и направления исследований. Влияние современных</p>	К1, К2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия

№	Раздел	Тема и Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
		<p>философских, исторических и культурных исследований на патрологию.</p> <p><i>Издательства и серии:</i> патрологическая проблематика в изданиях Сретенской духовной академии (издания Научного Центра патрологических исследований им. проф. А. И. Сидорова, журналы «Сретенское слово», «Диакриси́с» (Diakrisis), «Сретенский сборник. Научные труды преподавателей Сретенской духовной семинарии»), Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, Московской духовной академии, Санкт-Петербургской духовной академии, издательств «Сибирская Благовонница», «Паломник» и других.</p> <p><i>Академические и научные конференции, семинары:</i> вклад академических мероприятий, конференций и семинаров общецерковных и Сретенской духовной академии в продвижение патрологических исследований.</p>		
6	<p><b>Раздел 7.</b>  <b>Многообразие подходов в патрологии:</b>  <b>Сравнительный анализ православных, католических, протестантских и светских подходов</b></p>	<p><b>Подходы к изучению святоотеческого наследия в православной, католической, протестантской и светской науках,</b> отличие этих подходов от православного подхода, влияние западных подходов на российскую православную патрологическую науку.</p> <p>Подходы к изучению святоотеческого наследия:  <i>Подход к изучению святоотеческого наследия в католической патрологической науке</i> (исторический и теологический контекст: католическая традиция).  <i>Подход к изучению святоотеческого наследия в протестантской патрологической науке</i> (историко-критический метод для анализа текстов в их историческом контексте, отсутствие представления о цельности святоотеческого Предания).  <i>Светский научный подход в патрологических исследованиях</i> «Нейтральное» изучение святоотеческих текстов в рамках филологии, религиоведения, истории, философии без религиозных и конфессиональных предпосылок.</p> <p><b>Отличия православного подхода</b> (верность догматической и аскетической традиции Православной Церкви, кафоличность, принципы единства Священного Предания и «согласия отцов, связь с литургической жизнью и духовной практикой).  Связь догматического богословия с мистическим опытом и духовной практикой.</p> <p><b>Методологическая и идейная проблема влияния западных подходов на патрологические исследования в России.</b> Влияние западной философии, теологии и гуманитарных наук на изучение и интерпретацию святоотеческих текстов в российской патрологической науке.</p>	K1, K2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия
7	<p><b>Раздел 8.</b>  <b>Современные</b></p>	<p><b>Проблема «согласия отцов»</b> (consensus partum) в современной богословской и патрологической</p>	K1, K2	Вопросы для самоконтроля;

№	Раздел	Тема и Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
	<p>исследования в патрологии: «согласие отцов» и соотношение богословия и философии в святоотеческой письменности</p>	<p>науке. Определение и исторический контекст. Понятия «согласие отцов» в истории христианского богословия и его роли в формировании и оценке теологических учений. Анализ развития этого концепта от раннего христианства до современности.</p> <p><i>Теологические и методологические проблемы:</i> Обсуждение проблемы интерпретации и применения «согласия отцов» в современной теологии и патрологии. Различия в понимании и применении этого принципа в разных христианских традициях.</p> <p><i>Критический анализ и современные исследования:</i> современные критические подходы к «согласию отцов». Рассмотрение мнений современных патрологов и богословов об этой концепции.</p> <p><b>Проблематика соотношения богословия и философии в святоотеческой письменности.</b> Исторический обзор (взаимодействие взглядов отцов Церкви с философскими идеями своего времени). Примеры рецепции, переработки, адаптации или отвержения святыми отцами Церкви различных философских концепций.</p> <p><b>Современные подходы к соотношению богословия и философии:</b> современные интерпретации и оценки патрологов по вопросам взаимосвязи богословия и философии в святоотеческих текстах. Использование философских категорий и методов в богословском анализе.</p>		опрос, дискуссия
	<p>Раздел 9. Современные дискуссии в патрологии: Персонализм, святоотеческая письменность и взаимодействие с сектоведением</p>	<p><b>Проблематика соотношения современного богословия персонализма и святоотеческой письменности.</b></p> <p><i>Основы богословия персонализма:</i> Определение и основные принципы богословия персонализма, включая акцент на свободе и уникальности человеческой личности.</p> <p>Противопоставление личности и природы, личности и индивидуума в учении персонализма. Исторический обзор развития персонализма в светской и религиозной философии, а также в христианском богословии XIX – XXI вв.</p> <p><i>Святоотеческая письменность и персонализм:</i> Концепции личности и человеческой свободы в святоотеческой письменности.</p> <p>Сравнение между подходами святоотеческой письменности и современного персонализма.</p> <p><i>Теологические и философские дискуссии:</i> Способы, которыми современное богословие персонализма влияет на интерпретацию и понимание святоотеческих текстов. Проблемы и вызовы при соединении идей персонализма с традиционными христианскими учениями. Следствия из принятия персоналистских концепций в современных вариантах осмысления святоотеческого богословия.</p> <p><b>Проблематика взаимодействия патрологии и сектоведения.</b> Святоотеческая ересеология как теоретическая</p>	K1, K2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия

№	Раздел	Тема и Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
		основа современного сектоведения: дефиниция понятия секта в контексте святоотеческой ересиологии; святоотеческий подход к сектам и сектантам; методология полемики и раскрытия истин православной веры. Проблематика зарождения и развития сект; их классификации в связи с Чинами присоединения к Православию. Современные тенденции в сектоведении в контексте святоотеческой методологии изучения и противодействия сектантству. Сектантская гносеология и онтология в свете Божественного Откровения и святоотеческого учения о богопознании. Антропологические представления, сотериологические и эсхатологические модели в сектантстве в контексте святоотеческого учения. Сравнительный анализ святоотеческой аскетики и сектантских религиозных практик.		
	<b>Раздел №10. Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки</b>	<b>Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки</b> Традиционные критерии святоотеческого авторитета: святость жизни, православность учения, признание Церковью. Проблемы, возникающие из данных современной археологической, исторической, филологической и текстологической наук относительно представлений о личности, произведениях и учении некоторых патристических авторов: св. Дионисий Ареопагит, преп. Исаак Сирий, преп. Ефрем Сирий, свт. Григорий Палама и др.  <b>Проблема личности и наследия преп. Исаака Сирина в современной патрологической науке.</b>	К1, К2	Вопросы для самоконтроля; опрос, дискуссия

### 3.3. Лекционные занятия

Содержание лекционных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3

№ занятия	№ и наименование раздела	Тема и содержание	Кол-во часов
<b>Семестр №4</b>			
1	<b>Раздел 1. Введение. Актуальные направления современной патрологии.</b>	Введение. Краткий обзор основной литературы для курса. Предмет патрологической науки. Определение основных понятий науки патрологии. «Отцы Церкви», Принцип согласия отцов (consensus patrum) – основное представление. Место святоотеческого наследия в Священном Предании Церкви. Учители Церкви, церковные писатели.	2
2	<b>Раздел 2. Древнецерковная письменность и патрологические исследования</b>	Периодизация церковной письменности. Жанры церковной письменности. Языки древнецерковной письменности. Рукописный корпус древнецерковной письменности. Степени определения подлинности произведений древнецерковной письменности и их значение для	2

№ занятия	№ и наименование раздела	Тема и содержание	Кол-во часов
		патрологии и богословия. Основные принципы патрологического исследования и написания научных работ по patroлогии.	
3	Раздел 3. Инструменты и ресурсы патрологических исследований	Зарубежные издания и переводы древнецерковной письменности. Патрологические технические средства, словари и справочники.	2
4	Раздел 4. Развитие патрологических исследований: исторический путь от древности до современности	Основные этапы развития науки patroлогии. Древнецерковный период, Средние века, Новое время. Развитие патрологической науки на Западе в XVII–XXI веках.	2
5	Раздел 5. История и развитие патрологической науки в России	Памятники древнерусской церковной письменности и переводы святоотеческих творений на Руси в X – XVIII вв. Переводы и издания святоотеческих творений в России XIX – начале XX вв. Русская патрологическая наука в конце XIX – начале XX века. Русская патрологическая наука в XX веке. Русская патрологическая наука в конце XX – начале XXI века. Просопография русской патрологической науки в конце XX – начале XXI века.	2
6	Раздел 6. Современная русская патрологическая наука: Издания и переводы конца XX – начала XXI века	Издания русскоязычных переводов святоотеческих творений в России в конце XX – начале XXI века. Издания патрологических исследований в России в конце XX – начале XXI века.	2
7	Раздел 7. Многообразие подходов в patroлогии: Сравнительный анализ православных, католических, протестантских и светских подходов	Подходы к изучению святоотеческого наследия в католической, протестантской и светской науках. Отличия православного подхода к изучению святоотеческого наследия от прочих подходов. Методологическая и идейная проблема влияния западных подходов на российскую православную патрологическую науку.	2
8	Раздел 8. Современные исследования в patroлогии: «согласие отцов» и соотношение богословия и философии в святоотеческой письменности	Проблема «согласия отцов» (consensus partum) в современной богословской и патрологической науке. Проблематика соотношения богословия и философии в святоотеческой письменности в свете современной патрологической науки.	2
9	Раздел 9. Современные дискуссии в patroлогии: Персонализм, святоотеческая письменность и взаимодействие с сектоведением	Проблематика соотношения современного богословия персонализма и святоотеческой письменности. Проблематика взаимодействия patroлогии и сектоведения	2
10	Раздел №10. Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки	Проблемы личности и наследия некоторых авторов и произведений древней святоотеческой письменности. Проблема личности и наследия преп. Исаака Сирина в современной патрологической науке. Греческая традиция жития и текстов преп. Исаака Сирина и их церковная рецепция в Православной Традиции. Новооткрытые в несторианской традиции тексты под именем преп. Исаака Сирина и проблема их соотношения с текстами греческой традиции. Теологические следствия из отождествления авторства обоих традиций. Версии существования несторианских текстов под именем преп. Исаака Сирина.	2
<b>Итого</b>			<b>20</b>

### 3.4. Семинарские и практические занятия

Содержание семинарских занятий представлено в таблице 4.

Таблица 4

№ занятия	№ и наименование раздела	Название темы	Кол-во часов	Форма текущей аттестации
<b>Семестр № 4</b>				
1	Раздел 3. Инструменты и ресурсы патрологических исследований	Патрологические технические средства, словари и справочники.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
2	Раздел 8. Современные исследования в патрологии: «согласие отцов» и соотношение богословия с философией	Проблема «согласия отцов» (consensus patrum) в современной богословской и патрологической науке.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
3	Раздел 9. Современные дискуссии в патрологии: Персонализм, святоотеческая письменность и взаимодействие с сектоведением	Проблематика соотношения современного богословия персонализма и святоотеческой письменности. Проблематика взаимодействия патрологии и сектоведения	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
4	Раздел №10. Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки.	Проблема личности и наследия преп. Макария Великого в современной патрологической науке	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
5	Раздел №10. Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки.	Проблема авторства и содержания «Ареопагитик» в современной богословской и патрологической науке.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
<b>Итого</b>			<b>10</b>	

Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5

№ занятия	№ раздела № темы	Название (содержание)	Кол-во часов	Форма текущей аттестации. Практическое задание
<b>Семестр № 4</b>				
1	Раздел №10. Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки.	Проблема наследия свт. Григория Паламы в современной патрологической науке.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия. <i>Практическое задание на «Проблема наследия свт. Григория Паламы в современной патрологической науке»</i>
<b>Итого</b>			<b>2</b>	

## 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания

**Текущая аттестация аспирантов.** Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным нормативным актом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА), регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов Академии по программам аспирантуры. Текущая аттестация в аспирантуре является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину, в том числе с использованием технологии тестирования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимым в рамках семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется вне балльных оценок, результат проставляется в Журнале посещаемости и успеваемости обучающихся как:

«з» или «+» – «зачтено»;

«нз» или «-» – «незачтено».

### 4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме *зачёта* в соответствии с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов по программам аспирантуры. Промежуточная аттестация в аспирантуре является обязательной, в том числе с использованием технологии тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта в соответствии с Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Аспирант получает зачёт в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется без использования балльных оценок, результат проставляется в Аттестационной ведомости (Аттестационном листе), Журнале посещаемости и успеваемости обучающихся и зачётной книжке:

«зачтено»;

«незачтено».

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачёта с учетом компетенций, закреплённых за дисциплиной представлено в таблице 5.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует отличное/хорошее/достаточное знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, демонстрирует сформированность компетенций на высоком или хорошем, или минимальном (пороговом) уровне, а также знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.
<i>Незачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое (недостаточное, ниже порогового уровня) знание значительной части основного материала учебной дисциплины. Демонстрирует частичную или полную несформированность компетенций (ниже минимального порогового уровня, включая знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля (в т.ч. опроса)

#### Раздел 1. Введение. Актуальные направления современной патрологии.

1. О предмете патрологической науки: предмет и основные цели науки патрологии. В чем её актуальность и важность для православной теологии?
2. Основные понятия патрологии: Что такое "Отцы Церкви"? Какие критерии используются для их определения?
3. Основные понятия патрологии: Опишите принцип согласия отцов (*consensus patrum*) и его значение для Православного Предания и для православной патрологической науки.
4. Место святоотеческого наследия в Священном Предании Церкви: Каково место и роль святоотеческого наследия в Священном Предании Церкви?
5. Учители Церкви и церковные писатели: В чем различие между понятиями "Учители Церкви" и "церковные писатели"? Приведите примеры и объясните их вклад в развитие учения Православной Церкви.
6. Контекстуальный анализ в патрологии: Какое значение может иметь контекстуальный анализ текстов отцов Церкви? Как он может улучшить понимание их высказываний и учения? Возможные ограничения контекстуального анализа святоотеческих текстов.
7. Сравнительный подход в патрологии: Объясните, как сравнительный подход помогает в изучении взглядов отцов Церкви. Каковы критерии для возможного сравнения и примеры успешного применения сравнительного анализа святоотеческих текстов в патрологии.
8. Текущие проблемы и вызовы в патрологии: Какие современные проблемы и дискуссии существуют в современной патрологической науке? Какое значение эти проблемы имеют для православной теологии?

#### Раздел 2. Древнецерковная письменность и патрологические исследования

1. Периодизация церковной письменности: Какие основные периоды можно выделить в истории церковной письменности? Чем они характеризуются?
2. Жанры церковной письменности: Перечислите и опишите основные жанры древнецерковной письменности. Каковы их особенности и функции?
3. Языки древнецерковной письменности: Какие языки были основными в древнецерковной письменности? Как влияние этих языков отражается на содержание и стиль текстов?
4. Рукописный корпус древнецерковной письменности: Что представляет собой рукописный корпус древнецерковной письменности? Какие проблемы связаны с его изучением?
5. Степени определения подлинности произведений: Какие методы используются для определения подлинности произведений древнецерковной письменности?



6. Значение подлинности произведений для патрологии и богословия: Какое значение имеет подлинность произведений для патрологии и богословия? Приведите примеры, как определение подлинности связано интерпретацией текстов.
7. Основные принципы патрологического исследования: Какие основные принципы и подходы используются в современном патрологическом исследовании?
8. Написание научных работ по патрологии: Какие ключевые аспекты следует учитывать при написании научных работ по патрологии? Какие навыки и знания необходимы для успешного исследования в этой области?

### **Раздел 3. Инструменты и ресурсы патрологических исследований**

- 1) Зарубежные издания оригинальных текстов и переводов древнецерковной письменности: Какие ключевые зарубежные издания святоотеческих текстов вы считаете наиболее важными и почему?
- 2) Библиографические и справочные ресурсы: Какие библиографии, энциклопедии и словари в области патрологии являются наиболее полезными для исследователя-патролога и как ими можно пользоваться?
- 3) Библиографические и справочные ресурсы: В чем заключается значение этих ресурсов для проведения исследований в области патрологии?
- 4) Цифровые ресурсы и базы данных: Какие цифровые библиотеки и базы данных содержат патристические тексты и научные работы по патрологии?
- 5) Цифровые ресурсы и базы данных: Как использовать цифровые библиотеки и базы данных?
- 6) Академические журналы и публикации: Какие международные академические журналы и публикации в области патрологии вам известны?
- 7) Методы изучения святоотеческих текстов в патрологии: Какие методологические подходы используются в зарубежной патрологии?
- 8) Методы изучения святоотеческих текстов в патрологии: Как эти методы влияют на понимание и интерпретацию текстов?
- 9) Академические и исследовательские институты: Назовите ведущие международные исследовательские центры и академические институты, специализирующиеся на патрологических исследованиях.
- 10) Академические и исследовательские институты: Какой вклад они вносят в развитие патрологических исследований?
- 11) Академические и исследовательские институты: Какие международные конференции по патрологии считаются старейшими и представительными?
- 12) Академические и исследовательские институты: Каково значение этих мероприятий для обмена знаниями и развития сотрудничества в области патрологических исследований?

### **Раздел 4. Развитие патрологических исследований: исторический путь от древности до современности**

- 1) Древнецерковный период: Каковы основные примеры изучения святоотеческой письменности в древнецерковный период?
- 2) Средние века: Каковы основные примеры изучения святоотеческой письменности в эпоху Средних веков в Византии и на Западе?
- 3) Патрология в Новое время: Как Реформация повлияла на понимание и интерпретацию текстов отцов Церкви?
- 4) Патрология в Новое время: когда и в каком виде зародилась и начала существовать патрологическая наука как теологическая дисциплина?
- 5) Развитие патрологии на Западе (XVII–XXI вв.): Какие основные направления и достижения характеризуют западную патрологию с XVII по XXI век?
- 6) Патрология в России (X – XVIII вв.): Как переводы и публикации святоотеческих творений повлияли на русскую духовную культуру и церковную жизнь?
- 7) Российская патрология (XIX – начало XX вв.): Какие изменения и развитие характеризуют российскую патрологию в XIX – начале XX веков?

- 8) Современное состояние и перспективы патрологии: Каковы текущее состояние и перспективы развития патрологии на современном этапе?

#### **Раздел 5. История и развитие патрологической науки в России**

- 1) Русская патрологическая наука в конце XIX – начале XX века: Какой основной вклад внесли свт. Филарет (Дроздов), Алексей Хомяков и славянофилы, а также Оптина Пустынь в развитие русской патрологической науки и святоотеческого книгоиздания в этот период?
- 2) Русская патрологическая наука в конце XIX – начале XX века: «география» и специализация преподавания патрологии, изучения и издания святоотеческих творений:
- 3) Вклад русских эмигрантских богословов в патрологию: Опишите вклад прот. Георгия Флоровского в развитие патрологии и отношение прот. Сергия Булгакова к святоотеческому наследию. Какие основные темы и идеи они развивали в связи со святыми отцами?
- 4) Влияние советского периода на изучение и преподавание патрологии в России: Какие были основные проблемы и ограничения для развития патрологии в советский период? Как это повлияло на взаимодействие представителей русской патрологической науки с западной патрологической наукой?
- 5) Русская патрологическая наука в конце XX – начале XXI века: Какие новые тенденции и направления появились в русской патрологической науке в этот период?
- 6) Просопография русской патрологической науки: Назовите наиболее известных представителей русской патрологической науки конца XX – начала XXI века, и каков их вклад в развитие патрологической науки?
- 7) Просопография русской патрологической науки: Как индивидуальные богословские и философские взгляды этих ученых повлияли на их вклад в их патрологические исследования.

#### **Раздел 6. Современная русская патрологическая наука: Издания и переводы конца XX – начала XXI века**

1. Современные исследования в патрологии: Какие основные направления и темы присутствовали в патрологических исследованиях в России в конце XX – начале XXI века?
2. Наиболее важные публикации и авторы: Какие наиболее важные патрологические исследования или монографии были опубликованы в этот период, и каков был их вклад в развитие отечественной патрологической науки?
3. Влияние современных цифровых технологий на патрологию: Как интернет и прочие цифровые технологии повлияли на распространение и развитие патрологических исследований и переводов в России?

#### **Раздел 7. Многообразие Многообразие подходов в патрологии: Сравнительный анализ православных, католических, протестантских и светских подходов**

1. Католический подход к изучению святоотеческого наследия (исторический и теологический контекст): Опишите основные особенности католического подхода к изучению святоотеческого наследия.
2. Католический подход к изучению святоотеческого наследия (исторический и теологический контекст): Как исторический и теологический контекст влияют на этот подход?
3. Протестантский подход к изучению святоотеческого наследия (историко-критический метод для анализа текстов в их историческом контексте, отсутствие представления о цельности святоотеческого Предания). Как вышеуказанные принципы влияют на этот подход?
4. Светский научный подход к изучению святоотеческого наследия (академический и нейтральный взгляд): Как и чем светский научный подход отличается от религиозно-конфессиональных подходов в изучении святоотеческого наследия?

5. Отличия православного подхода в патрологической науке: В чем заключаются особенности православного подхода к изучению святоотеческого наследия?
6. Влияние западных подходов на православную патрологическую науку: Что православной патрологической науке подходит и не подходит из западного методологического и идейного арсенала?

#### **Раздел 8. Современные исследования в патрологии: «согласие отцов» и соотношение богословия с философией.**

1. Определение и исторический контекст: Что понимается под термином «согласие отцов» в христианском богословии, и какова история развития этого концепта от раннего христианства до современности?
2. Каково базовое значение термина «согласие отцов» в православном богословии и как в нем применяется согласие отцов?
3. Теологические и методологические проблемы: Какие основные теологические и методологические проблемы связаны с интерпретацией и применением «согласия отцов» в современной теологии и патрологии?
4. Проблематика соотношения богословия и философии в святоотеческой письменности (исторический обзор): Как отцы Церкви взаимодействовали с философскими идеями своего времени, и как философские концепции были адаптированы или отвергнуты в их письменности?
5. Современные подходы к соотношению богословия и философии: Как современные патрологи интерпретируют и оценивают взаимосвязь между богословием и философией в святоотеческих текстах?

#### **Раздел 9. Современные дискуссии в патрологии: Персонализм, святоотеческая письменность и взаимодействие с сектоведением**

1. Основы богословия персонализма: Что такое богословие персонализма и какие его основные принципы свободы и уникальности человеческой личности?
2. Что означает различие личности и природы, личности и индивидуума в учении персонализма и каковы его святоотеческие основания?
3. Историческое развитие персонализма: Как развивалась концепция персонализма в христианской мысли и какие исторические факторы способствовали этому развитию?
4. Святоотеческая письменность и персонализм: Концепции личности и человеческой свободы в святоотеческой письменности.
5. Сравнение подходов: В чем заключаются основные различия между подходами святоотеческой письменности и современного персонализма?
6. Теологические и философские дискуссии: Как современное богословие персонализма влияет на интерпретацию и понимание святоотеческих текстов?
7. Каковы следствия из принятия персоналистских концепций в современных вариантах осмысления святоотеческого богословия?
8. Теологические и философские дискуссии: Какие проблемы и вызовы возникают при соединении идей персонализма с традиционными христианскими учениями?
9. Как соотносятся области исследования патрологии и сектоведения?
10. В чем заключается диалектика святоотеческого подхода в церковном сектоведении?
11. Как изучение сект может обогатить понимание феномена древних ересей?
12. В чем несостоятельность и ущербность современных методологий изучения и противодействия сектантству в контексте святоотеческого подхода к сектантству?

#### **Раздел №10. Проблемы личности и наследия некоторых авторов святоотеческой письменности в оценках современной патрологической науки.**

1. Назовите основные проблемы, связанные с личностью автора, деятельностью и учением «Ареопагитик»?
2. Назовите основные проблемы, связанные с личностью автора, деятельностью и учением произведений преп. Макария Великого?

3. Назовите основные проблемы, связанные с личностью автора, деятельностью и учением произведений преп. Исаака Сирина?
4. Назовите основные проблемы, связанные с личностью автора, деятельностью и учением свт. Григория Паламы?
5. Какое значение для православного церковного учения имеет решение этих проблем?

## 5.2. Практические задания

### **Практическое задание на «Проблема наследия свт. Григория Паламы в современной патрологической науке»**

**Выполните практическое задание по схеме:**

#### **1. Изучение исторического контекста:**

Проведите обзор литературы по жизни, творчеству и наследию святого Григория Паламы.

Проанализируйте влияние общественно-исторических условий на формирование его патристики.

#### **2. Анализ патристического наследия:**

Определите ключевые понятия и идеи, разработанные святым Григорием Паламой.

Сравните его учение с традиционными патристическими концепциями и догмами церкви.

#### **3. Изучение современных исследований:**

Определите основные направления исследований в области патрологии, связанные с наследием святого Григория Паламы.

Проанализируйте различные точки зрения и подходы ученых к интерпретации его трудов.

#### **4. Формулирование собственной позиции:**

Выявите основные вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются современные патрологи при изучении наследия святого Григория Паламы.

Предложите собственные идеи и подходы к разрешению этих проблем на основе проведенного анализа.

#### **5. Описание аналитической работы:**

На основе собранной информации и сформулированных выводов, напишите аналитическую работу и собственную интерпретацию наследия святого Григория Паламы в современной патрологической науке.

#### **6. Защита результатов:**

Подготовьте презентацию или устный доклад, в котором представите основные результаты вашего исследования и ответите на вопросы аудитории.

## 6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

### **Основная литература:**

1. *А. И. Сидоров*. Святоотеческое наследие и церковные древности. Тома 1 – 7. Научная редакция П. К. Доброцветова. М., 2011 – 2022. (6 и 7 тома вышли под эгидой Научного Центра патрологических исследований им. А. И. Сидорова СДА).
2. *Жан-Клод Ларше*. Что такое богословие? Методология православного богословия в его практике и преподавании. М., «Паломник», 2021. Пер. с французского Н. Петуховой, О. Арсеньевой, С. Чернова, У. Рахновской, П. Доброцветова, М. Вдовиченко, А. Вавиловой, В. Лепяхина, иерод. Петра (Ахматханова), С. Кузнецовой; науч. ред. П. Доброцветов. (вышло под эгидой Научного Центра патрологических исследований им. А. И. Сидорова СДА).

### **Дополнительная литература:**

1. Жан-Клод Ларше. Лицо и природа. Православная критика персоналистских теорий Христоса Яннараса и Иоанна Зизиуласа. М., «Паломник», 2021. Перевод П. Доброцветова, Р. Ахматханова, Н. Редина, В. Чернова, А. Вавиловой. Научный редактор П. К. Доброцветов.
2. Жан-Клод Ларше. «Последуя святым отцам...» Жизнь и труды протоиерея Георгия Флоровского» / Перевод с французского А. Курочкина, У. Рахновской, М. Вдовиченко, А. Вавиловой, П. Доброцветова; науч. ред. П. Доброцветов. — М.: «Паломник, 2022.
3. С. С. Хоружий. Исихазм: Аннотированная библиография. М., 2004.
4. П. К. Доброцветов. Изучение русской святоотеческой литературы в истории и традиции Московской Духовной Академии // Гуманитарные науки в теологическом пространстве. Взаимодействие духовного и светского образования в России на примере Московской духовной академии с начала XIX века по настоящее время. Сборник статей в честь 200-летнего пребывания Московской духовной академии в Троице-Сергиевой Лавре. Сергиев Посад, 2015. С. 114 – 149.
5. П. К. Доброцветов. Издания русских святоотеческих творений в России // Материалы Международной академической конференции в МДА в 2008 г. Сергиев Посад, 2009. С. 241 – 266.
6. П. К. Доброцветов. Неоплатоническая триада: «пребывание — исхождение — возвращение» в Ареопагитиках и у преп. Максима Исповедника // Сретенский сборник. Выпуск 4. М., 2013. С. 85 – 99.
7. П. К. Доброцветов. Наследие свт. Василия Великого в творениях свт. Григория Паламы. Некоторые наблюдения // Материалы VI Международной патристической конференции ОЦАД, Москва, 11 – 13 апреля 2019. М.: Познание, 2022. С. 519 – 543.
8. П. К. Доброцветов. Богословие и философия в представлении прот. Понтия Рупышева // VI Международные Рупышевские чтения. Материалы конференции. М., 2023. С. 116 – 132.
9. П. К. Доброцветов. Свт. Иоанн Златоуст как обличитель содомского греха / Историко-богословская научно-практическая конференция VII «Златоустовские чтения». Москва, 3 февраля 2022 г. Сборник материалов конференции. М., 2023. С. 433 – 450.
10. П. К. Доброцветов. Церковная иерархия в эсхатологической перспективе по материалам сочинений святых отцов и церковных писателей // Диакрисис. 2021. № 1 (9). С. 91–124.
11. П. К. Доброцветов. Святые отцы в наследии архиепископа Никона (Рождественского) // Диакрисис. 2021. № 2 (10). С. 71–107.
12. Р. М. Конь. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.
13. Русская Православная Церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 25.08.2024) – Режим доступа: свободный.
14. Сретенский монастырь: сайт – URL: - <https://monastery.ru/> (дата обращения: 25.08.2024) – Режим доступа: свободный.
15. Российская академия наук: сайт – URL: - <http://www.ras.ru/> (дата обращения: 25.08.2024) – Режим доступа: свободный.
16. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
17. Открытая греческая и латинская цифровая библиотека Персея (<https://scaife.perseus.org/>).– Режим доступа: свободный и для зарегистрированных пользователей.
18. Цифровая библиотека греческой литературы. Online TLG. <https://stephanus.tlg.uci.edu/abridged.php> (дата обращения: 25.08.2024). – Режим доступа: свободный и для зарегистрированных пользователей.
19. Азбука Веры. Электронный ресурс. Раздел Патрология. <https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/> (дата обращения: 25.08.2024). – Режим доступа: свободный.
20. Научный журнал «Диакрисис», издаваемый Научным Центром патрологических исследований им. проф. А. И. Сидорова СДА. Главный редактор П. К. Доброцветов: 2019 – 2023. № 1 – 10, 13 – 15. М.: СДА, 2019 – 2024. <https://sdamp.ru/nauka/zhurnal-diakrisis/>

21. Электронная библиотека JSTOR. Коллекции академических журналов, книг и первоисточников. . [Электронный ресурс] // URL: <http://jstor.org> (дата обращения: 25.08.2024, режим - с ограниченным бесплатным доступом к отдельным текстам).

### **Ресурсы неправославных конфессий**

22. Апостольская библиотека Ватикана. Онлайн-ресурс библиотеки Святейшего Престола<sup>1</sup>. [www.vaticanlibrary.va](http://www.vaticanlibrary.va) (дата обращения: 25.08.2024). – Режим доступа: свободный и для зарегистрированных пользователей.

23. Теологическая Евангельская Ассоциация Евразии (ТЕАЕ). Онлайн-ресурс библиотеки «Богословие онлайн». <https://tea-e.org/libraryonline/> (дата обращения: 25.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее место преподавателя с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ЭИОС СДА.

<b>Аудитория</b>	<b>Тип аудитории</b>
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №3	<b>Лекционно-практическая</b> «Литургика» с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №2	<b>Читальный зал Библиотеки</b> на 60 посадочных мест с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы

<sup>1</sup> Интерфейс портала доступен на двух языках – итальянском и английском.