

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b0a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### Катехизис

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2023-2024 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Богословия
<b>Составители/ разработчики</b>	Протоиерей Николай Скурат (Скурат Николай Константинович), доцент Миронюк Денис Алексеевич, ассистент
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
<b>Рецензент внутренний</b>	Протоиерей Дмитрий Гольцев (Гольцев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	Иерей Дмитрий Лушников (Лушников Дмитрий Юрьевич), кандидат теологии, кандидат богословия, доцент Псково-Печерской духовной семинарии
<b>Общая трудоемкость</b>	1 зачетных единиц, 42 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	1 семестр
<b>Промежуточная аттестация</b>	1-За
<b>Компетенции:</b>	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Катехизис» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Т. Кусов

Дата \_\_. \_\_. 20\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой\* кафедры Богословия  
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), заведующий кафедрой Богословия, профессор

\* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	25.08.2023 г., протокол №1.	Протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), заведующий кафедрой Богословия, профессор	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Протоиерей Николай Скурат (Скурат Николай Константинович), доцент	
Миронюк Денис Алексеевич, ассистент	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Миронюк Денис Алексеевич, ассистент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>15</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>16</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

## **1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Катехизис» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

### **1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
<p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач</p> <p>ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p> <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач</p> <p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Знает (определяет) существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) катехизиса (основ православного вероучения и нравоучения), а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин.

### **Знать:**

- основополагающие тексты Священного Писания,
- базовые догматы православного вероучения,
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания,
- систему православного вероучения и историю его формирования,
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением,

### **Уметь:**

- приводить тексты Священного Писания в качестве аргументов при решении теологических задач,
- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии,
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания,

### **Владеть:**

- основами православного богословия в области катехизиса при решении теологических задач,
- навыками приведения текстов Священного Писания для аргументации при решении теологических задач в профессиональной деятельности,
- навыками соотнесения знаний в области катехизиса с текстами православной традиции при решении теологических задач.

## 1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Православная аскетика» (1 семестр)
  - «Основное богословие» (1, 2 семестры)
  - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
  - «Библейская история» (1, 2 семестры)

- является основой для изучения последующих дисциплин:
  - «Апологетика» (8 семестр)
  - «Русская патрология» (7 семестр)
  - «Практическое руководство для священнослужителя» (7 семестр)
  - «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (7, 8 семестры)
  - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
  - «Новейшая история западных исповеданий» (7 семестр)
  - «Русская религиозная философия» (5 семестр)
  - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Каноническое право» (5, 6 семестры)
  - «Миссиология» (5, 6 семестры)
  - «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (5, 6 семестры)
  - «Пропедевтика пастырского богословия» (3, 4 семестры)
  - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 академических часа, 1 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)		Всего
	№1	
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	1	1
<b>2. Общая трудоемкость, час.</b>	42	42
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	28	28
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	14
<i>из них в форме практической подготовки</i>		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	14	10
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	6	6
<i>из них в форме практической подготовки</i>		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	6
3.3. Практические занятия (Пр), час.	8	8
<i>из них в форме практической подготовки</i>	8	8
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	12	12
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Консультация		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Часы на контроль	2	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Вид промежуточной аттестации:	зачет	

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №1. Введение в православное богословие	2			2		4
2	Раздел №2. Символ веры	10	2		4		16
3	Раздел №3. Декалог	2	2	4	4		12
4	Раздел №4. Заповеди блаженств		2	4	2		8
5	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в православное богословие	Вводная лекция. Основные виды откровения. Священное Писание и Священное Предание. Божественное Откровение и Церковь. Символ веры и Вселенские соборы.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3
2	Раздел №2. Символ веры	Первый член Символа веры. О Боге. Творение мира. Троичность Божия. Второй член Символа веры. Об Иисусе Христе Сыне Божием. Третий член Символа веры. Цель и смысл пришествия в мир Спасителя. Грехопадение Адама и Евы, следствие первородного греха. Учение о Деве Марии. Четвертый член Символа веры. Причины распятия Господа Иисуса Христа. Пятый член Символа веры. Значение и смысл Воскресения Господа Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа. Осмысление "сидяща одесную Отца". Седьмой член Символа веры. Христианское учение о Втором Пришествии в мир Господа Иисуса Христа. Сравнение двух Пришествий. Учение о Страшном Суде. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Догматические особенности понимания Лиц Пресвятой Троицы. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви земной от Церкви небесной. Иисус Христос - глава Церкви. Соборность, непогрешимость и спасительность Церкви. Апостольство Церкви. Десятый член Символа веры. Основные сведения о Крещении. Осмысление Таинств в Церкви. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Время и всеобщность воскресения. Состояние умерших душ до всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Осмысление будущих мук грешников. Важность памятования о смерти, воскресении и последнем суде.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3
3	Раздел №3. Декалог	Основные сведения о Декалоге. Цель и смысл ветхозаветного закона. Первая заповедь. Особенности внутреннего и внешнего богопочитания. Вторая заповедь. Определение понятия "кумир". Осмысление почитания икон в контексте второй заповеди. Третья заповедь. Объяснение слова "всуе". Отличие упоминания Бога "всуе" и молитвенного. Четвертая заповедь. Основание для почитания седьмого дня. Отличие ветхозаветного почитания субботы от новозаветного почитания воскресения. Пятая заповедь. Обязанности верующего по отношению к родителям. Шестая заповедь. Особенности выполнения заповеди на войне, невольного убийства. Седьмая заповедь. Отличие блуда от прелюбодеяния. Побуждение к целомудренной жизни. Восьмая заповедь. Общее содержание. Девятая заповедь. Виды ложного свидетельства. Недопустимость осуждения и лжи. Десятая заповедь. Осмысление запрещения не только греховных действий, но и помыслов.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Заповеди блаженств	Основные сведения о заповедях блаженств. "Не нарушить пришел Я, но исполнить". Дифференциация ветхозаветного Декалога и заповедей блаженств. Первая заповедь блаженств. Осмысление понятия "нищих духом". Отличие нищеты духовной и телесной. Вторая заповедь. Плач как предшествование награды. Третья заповедь. Кротость. Отличие кротости от смирения. Награда за кротость. Четвертая заповедь. Объяснение слов "алчущие и жаждущие правды". Пятая заповедь. Общий смысл. Понятие о милости. Дела милости. Осмысление помилования милостивых. Шестая заповедь. Отличие чистоты сердца от искренности. Седьмая заповедь. Достоинство миротворцев называться сынами Божиими. Восьмая заповедь. Осмысление слов "изгнанные за правду". Награда за изгнание. Девятая заповедь. Общий смысл и значение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-5.1, ОПК-5.3

## 2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

### Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение в православное богословие.	Вводная лекция. Основные виды откровения. Священное Писание и Священное Предание. Божественное Откровение и Церковь. Символ веры и Вселенские соборы. Понятие о вере.	2
2-6	Раздел №2. Символ веры.	Первый член Символа веры. О Боге. Творение мира. Троичность Божия. Второй член Символа веры. Об Иисусе Христе Сыне Божиим. Третий член Символа веры. Цель и смысл пришествия в мир Спасителя. Грехопадение Адама и Евы, следствие первородного греха. Учение о Деве Марии. Четвертый член Символа веры. Причины распятия Господа Иисуса Христа. Пятый член Символа веры. Значение и смысл Воскресения Господа Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа. Осмысление "сидяща одесную Отца". Седьмой член Символа веры. Христианское учение о Втором Пришествии в мир Господа Иисуса Христа. Сравнение двух Пришествий. Учение о Страшном Суде. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе. Догматические особенности понимания Лиц Пресвятой Троицы. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви земной от Церкви небесной. Иисус Христос - глава Церкви. Соборность, непогрешимость и спасительность Церкви. Апостольство Церкви. Десятый член Символа веры. Основные сведения о Крещении. Осмысление Таинств в Церкви.	10
7	Раздел №3. Декалог.	Пятая заповедь. Обязанности верующего по отношению к родителям. Шестая заповедь. Особенности выполнения заповеди на войне, невольного убийства. Седьмая заповедь. Отличие блуда от прелюбодеяния. Побуждение к целомудренной жизни.	2
<b>Всего</b>			14
<b>ИТОГО</b>			14

## 2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

### Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Символ веры.	Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Время и всеобщность воскресения. Состояние умерших душ до всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Осмысление будущих мук грешников. Важность памятования о смерти, воскресении и последнем суде.	2
2	Раздел №3. Декалог.	Восьмая заповедь. Общее содержание. Девятая заповедь. Виды ложного свидетельства. Недопустимость осуждения и лжи. Десятая заповедь. Осмысление запрещения не только греховных действий, но и помыслов.	2
3	Раздел №4. Заповеди блаженств.	Третья заповедь. Кротость. Отличие кротости от смирения. Награда за кротость. Четвертая заповедь. Объяснение слов "алчущие и жаждущие правды".	2
<b>Всего</b>			6
<b>ИТОГО</b>			6

## 2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

### Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №3. Декалог.	Основные сведения о Декалоге. Цель и смысл ветхозаветного закона. Первая заповедь. Особенности внутреннего и внешнего богопочитания. Вторая заповедь. Определение понятия "кумир". Осмысление почитания икон в контексте второй заповеди. Третья заповедь. Объяснение слова "всусе". Отличие упоминания Бога "всусе" и молитвенного. Четвертая заповедь. Основание для почитания седьмого дня. Отличие ветхозаветного почитания субботы от новозаветного почитания воскресения.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
3-4	Раздел №4. Заповеди блаженств.	<p>Основные сведения о заповедях блаженств. "Не нарушить пришел Я, но исполнить". Дифференциация ветхозаветного Декалога и заповедей блаженств. Первая заповедь блаженств. Осмысление понятия "нищих духом". Отличие нищеты духовной и телесной.</p> <p>Вторая заповедь. Плач как предшествование награды.</p> <p>Пятая заповедь. Общий смысл. Понятие о милости. Дела милости. Осмысление помилования милостивых.</p> <p>Шестая заповедь. Отличие чистоты сердца от искренности.</p> <p>Седьмая заповедь. Достоинство миротворцев называться сынами Божиими. Восьмая заповедь. Осмысление слов "изгнанные за правду". Награда за изгнание.</p> <p>Девятая заповедь. Общий смысл и значение.</p>	4
<b>Всего</b>			8
<b>ИТОГО</b>			8

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Предметно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ
- Исследовательские методы в обучении

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1 семестр (зачет):

- Основные виды откровения. Священное Писание и Священное Предание.
- Первый член Символа веры. О Боге Отце.
- Второй член Символа веры. Об Иисусе Христе Сыне Божиим.
- Третий член Символа веры. Цель и смысл пришествия в мир Спасителя.
- Четвертый член Символа веры. Причины распятия Господа Иисуса Христа.
- Пятый член Символа веры. Значение и смысл Воскресения Господа Иисуса Христа.
- Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа.
- Седьмой член Символа веры. Христианское учение о Втором Пришествии в мир Господа Иисуса Христа.
- Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.
- Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.
- Десятый член Символа веры. Основные сведения о таинствах
- Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.
- Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века.
- Основные сведения о Декалоге. Цель и смысл ветхозаветного закона.
- Первая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Вторая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Третья заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Четвертая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Пятая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Шестая заповедь Декалога. Общий смысл и значение..
- Седьмая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Восьмая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Девятая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Десятая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Основные сведения о заповедях блаженств. "Не нарушить пришел Я, но исполнить". Дифференциация ветхозаветного Декалога и заповедей блаженств.
- Первая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Вторая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Третья заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Четвертая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Пятая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Шестая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Седьмая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Восьмая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Девятая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1: Какое достоинство присуще миротворцам согласно учению о заповедях блаженств?

- 1) Они становятся признанными лидерами в обществе
- 2) Они называются сынами Божиими
- 3) Они обладают властью над другими
- 4) Они становятся преданными служителями Церкви

Вопрос 2: Какая заповедь блаженства описывает плач как предшествование награды?

- 1) Первая
- 2) Вторая
- 3) Третья
- 4) Четвертая

#### **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1 семестр (зачет):

- Основные виды откровения. Священное Писание и Священное Предание.
- Первый член Символа веры. О Боге Отце.
- Второй член Символа веры. Об Иисусе Христе Сыне Божиим.
- Третий член Символа веры. Цель и смысл пришествия в мир Спасителя.
- Четвертый член Символа веры. Причины распятия Господа Иисуса Христа.
- Пятый член Символа веры. Значение и смысл Воскресения Господа Иисуса Христа.
- Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа.
- Седьмой член Символа веры. Христианское учение о Втором Пришествии в мир Господа Иисуса Христа.
- Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.
- Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой.
- Десятый член Символа веры. Основные сведения о таинствах
- Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых.
- Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века.
- Основные сведения о Декалоге. Цель и смысл ветхозаветного закона.
- Первая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Вторая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Третья заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Четвертая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Пятая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Шестая заповедь Декалога. Общий смысл и значение..
- Седьмая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Восьмая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Девятая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Десятая заповедь Декалога. Общий смысл и значение.
- Основные сведения о заповедях блаженств. "Не нарушить пришел Я, но исполнить". Дифференциация ветхозаветного Декалога и заповедей блаженств.
- Первая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Вторая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Третья заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Четвертая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Пятая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Шестая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Седьмая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Восьмая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.
- Девятая заповедь блаженств. Общий смысл и значение.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Зачет. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и не носит балльный характер.

Зачет, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 а) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> на высоком уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Хороший (базовый)	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ</b> (на хорошем уровне), но <b>ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ</b> на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачетную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>

Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ОО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.).</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла до результата «зачтено».</p>
------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература\*:

1. свт. Филарет, митр. Московский и Коломенский. Пространный христианский Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. - М.: Сибирская благовонница., 2013. - 158 с.

2. :Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета.. - М.: Российское Библейское общество, 2017. - 1297 с.

\* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

### б) Дополнительная литература:

### в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

2. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).

3. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).

4. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

### г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Библиотека (2 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся