

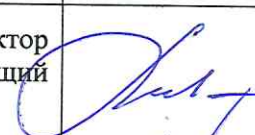




ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Составители (разработчики) рабочей программы и оценочных средств:	Подпись
Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви	

Рецензент рабочей программы и оценочных средств:	Подпись
Добровольский Дмитрий Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры Церковной истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СОГЛАСОВАНЫ:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Отдел аспирантуры	25.07.2023 г.	Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, заведующий отделом аспирантуры	
Учебно-методический отдел	25.07.2023 г.	Логинов Даниил Олегович, магистр	
Кафедра Богословия	30.07.2023 г.	протоиерей Вадим (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия	

©	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
©	Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	2
ОГЛАВЛЕНИЕ	3
АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание разделов дисциплины	7
3.3. Лекционные занятия	9
3.4. Семинарские и практические занятия	10
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	11
4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания	11
4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	12
5.1. Вопросы для самоконтроля (в т.ч. опроса)	12
1.1. Практические задания	15
6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Теоретическая теология (Православие)**

Статус

дисциплины: обязательная

Научные
специальности

Группа научных специальностей: 5.11 Теология
5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие
уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Церковные
программы

Группа церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: церковная программа аспирантуры

Форма обучения:

очная

семестр(-ы)

1,2

Базовая кафедра:

Богословия

Общая трудоемкость дисциплины:

2

з.е.

84

акад. ч.

Из них:

контактных часов –

64 (32+32)

акад. ч.

самостоятельной работы –

20 (10+10)

акад. ч.

Форма аттестации:

зачет (1, 2 семестр)

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) **Теоретической теологии (Православия)**, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

Компетенции:

- К 1. Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – **Теоретическая теология** – на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью
- К 2. Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – **Теоретическая теология** – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.
- К 3. Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – **Теоретическая теология** – и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.
- К 4. Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – **Теоретическая теология**, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества.
- К5. Способен содействовать в научном и профессиональном контекстах духовному, культурному, общественному и социальному прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) **Теоретической теологии (Православия)**, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

Задачи дисциплины:

— познакомить аспирантов с базовыми вопросами теологического знания, с общей проблематикой и методикой теологического исследования.

— сформировать у аспирантов углубленные знания в области специальной части – теоретической теологии (Православия).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теоретическая теология (Православия)» направлен на формирование компетенций в соответствии с программой аспирантуры:

по группе научных специальностей: 5.11 Теология:

5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по группе церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:

Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: церковная программа аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать (иметь представление):

- о системе и структуре теологического знания, об истории православной теологии; об исследованиях центральных учений и догматов, составляющих основу вероучения в Православной Церкви;
- о современных исследованиях Священного Писания и трудов отцов Церкви, а также церковных писателей, внёсших значительный вклад в развитие христианской теологии;
- об основных сходствах и различиях между различными религиями, теологическими традициями и вероучениями;
- о структуре, организации и классификации теологических дисциплин и направлений, которые изучаются в области богословия;
- об истории, периодизации, учении, взаимодействии и развитии основных теологических направлений, школ и их идей в рамках православного богословия на протяжении истории Православной Церкви, а также влиянии исторических событий и личностей на формирование православной теологии;
- о характерных особенностях различных теологических направлений и школ, которые существовали в истории православной теологии, и их вкладе в развитие вероучения и религиозной мысли;
- о современных тенденциях в христианской теологии в целом, в т.ч. современных теологических исследованиях и дискуссиях;
- о философских и метафизических основаниях вероучения православия, метафизических принципах, на которых строится вероучение.

Уметь:

- *анализировать и толковать* православное вероучение в его историческом и культурном контексте;
- *сравнивать и анализировать* различные аспекты вероучений, понимания Бога, морали, ритуалов и культурных особенностей различных религий; различные направления и специализации в теологии (их взаимосвязь и вклад в понимание вероучения и религиозной мысли), в том числе в рамках различных школ;
- *выделять* сходства и различия между вероучениями и духовными традициями различных религий, *понимать* религиозное многообразие мира;
- *выделять и анализировать* философские концепции и теории, которые используются в рамках православной теологии, схожесть и различие между философскими концепциями и православным вероучением.
- *формулировать и ставить проблему*: определять актуальные и научно значимые проблемы в области теоретической теологии, которые станут основой для исследовательской работы аспиранта;

Владеть:

- *навыками анализа и интерпретации данных* и делать выводы на их основе по вопросам теоретической теологии;
- *коммуникационными навыками*: общения с коллегами, с ученым сообществом, ведения научного диалога (дискуссии) в сфере профессиональных знаний в области теоретической теологии, прочее.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ представлено в таблице 1 по семестрам.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	час.	1 семестр	2 семестр
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины по Учебному плану	2	84	42	42
<i>Контактная работа</i>		64	32	32
Лекции (Л)		32	16	16
Семинары (С)		32	14	14
Практические занятия (ПР)		-	2	2
Групповые консультации (ГК)				
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч. контроль и аттестация</i>		20	10	10
Форма промежуточной аттестации:			зачёт	зачёт

3.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины представлено в таблице 2.

Таблица 2

Раздел	Темы	Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
Семестр № 1				
Раздел 1. Теологическое знание как система	Тема 1. Система и структура теологического (богословского) знания	Система и структура теологического (богословского) знания. Понятие богословия (теологии), история его становления и его различные значения. Церковная, нецерковная (конфессиональная и внеконфессиональная теология). Классификация видов теологии: мистическое, катехизическое, апологетическое, спекулятивное, школьное. Категориально-терминологический аппарат православной теологии: догматы, идеи, частные богословские мнения, ереси.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 2. Соотношение православной теологии с другими областями знания	Соотношение православной теологии с другими областями знания. Богословие и философия, богословие и литература, творчество в богословии, условия для практики православного богословия. Польза научных методов в богословии.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 3. Дисциплинарное деление теологического (богословского) знания	Дисциплинарное деление теологического (богословского) знания. Классификация теологических дисциплин. Теологические специализации. Взаимосвязь между дисциплинами. Современные вызовы и перспективы. Роль и значение дисциплинарного деления.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
Раздел 2. История православной теологии	Тема 4. История православной теологии. Теологические школы.	История православной теологии. Истоки православной теологии: Св. Писание и Св. Предание. Значение споров с еретиками для становления и развития православной теологии. Авторитет Св. Писания, Св. Соборов, св. отцов Церкви и церковных канонов для православной теологии. Православная теология в раннехристианскую эпоху, Средние века, новое и новейшее время. Современные тенденции и вызовы. Взаимодействие с другими теологическими традициями. Теологические школы. Истоки и история теологических школ в Православии (догматические, экзегетические, сектоведческие школы и др.). Основные характеристики и учения. Влияние и вклад православных богословских школ в развитие православной теологии. Критика и дискуссии. Современные тенденции и вызовы.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия Практическое задание №1 «История теологии и школы»
Раздел 3. Специальные разделы теологии	Тема 5. Догматика Православия	Догматика Православия. Основные догматы Православия. Догматы о Святой Троице и Святом Духе, о Боговоплощении и о Христе. О сущности и энергии, о Богопознании. Учение о человеке. Учение о спасении. Учение о Церкви и Таинствах. Учение о Пресвятой Богородице,	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия

Раздел	Темы	Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
		Ангелах, святых и святых мощах. Учение о св. иконах. Эсхатология. Догматические дискуссии. Отношение православного богословия к современным тенденциям в общественной жизни и инославной среде (феминизм, женское священство, однополые браки, ЛГБТ и т.п.). Взаимодействие с другими христианскими традициями.		
	Тема 6. Библеистика и патристика	Библеистика и патристика. Священное Писание и труды святых отцов Церкви как исторический и теологический фундамент православного учения. Статус Св. Писания в Православной Традиции. Интерпретация Священного Писания: герменевтика и экзегетика. Отношение православной теологии к критическому анализу текстов Библии. Принципы православной, протестантской и католической традиций экзегезы Св. Писания и их соотношение. Значение святоотеческой письменности для православной теологии. Разновидности святоотеческой письменности.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 7. Сравнительное богословие (сравнительное богословие, сравнительное религиоведение, сектоведение, оккультизм и эзотеризм).	Сравнительное богословие. Православное учение и другие христианские традиции и мировые религии. Методы сравнительного богословия. Понятие о Боге в различных христианских традициях и религиях. Учение о человеке и его предназначении. Священные тексты и традиции. Святые и авторитетные деятели. Этика и моральные учения. Понимание спасения и жизни после смерти. Интеррелигиозный диалог. Тенденции и перспективы.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
Семестр № 2				
Раздел 3. Специальные разделы теологии	Тема 8. Теологическая этика	Теологическая этика. Основные понятия этики (Что такое этика? Ее определение. Что такое духовная жизнь? Что такое нравственность и мораль?). Основные понятия православной теологической этики. Основы теологической этики Православия. Библейские основания этики. Богословские аспекты этики. Этические проблемы (добро и зло, смысл жизни человека, свобода воли) и их решения. Взаимосвязь с практической теологией. Православная аскетика и ее основные понятия. Святоотеческие православной аскетики. Роль этики и аскетики в духовной жизни. Диалог с секулярной этикой. Вопросы биоэтики.	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 9. Литургика и каноническое право	Литургика и каноническое право Литургика как дисциплина и богослужбная практика (жизнь)). Основные темы и проблемы литургики и практики. Историческая литургика и ее значение. Каноническое право (основные понятия – различие догмата и канона; вопрос о боговдохновенности канонов, источники канонов, связь веры и канонов, изменяемость и неизменяемость канонов, современная каноническая проблематика).	K1, K2, K3, K4, K5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 10.	Патрология (изучение жизни, трудов и учения	K1, K2,	Опрос (по

Раздел	Темы	Содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
	Патрология.	отцов Церкви и церковных писателей, влияние на развитие православной теологии). Основные понятия и методы патрологической науки и ее влияние на православную теологию. Биографии отцов Церкви и церковных писателей. Сочинения отцов Церкви и церковных писателей. Влияние трудов отцов Церкви и церковных писателей на развитие православной теологии. История и проблематика изучения святоотеческих текстов в православной, римско-католической, протестантской и светской патрологической науке. Принципы отношения православной патрологии к достижениям римско-католической, протестантской и светской патрологической науки.	К3, К4, К5	контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 11. Современные тенденции в православной теологии	Современные тенденции в православной теологии (современные теологические исследования и дискуссии в рамках православной традиции). Современные интерпретации догматов и учений. Софиология, персонализм, отношение к трансгуманизму, искусственному интеллекту. Диалог с современными науками. Богословие и филология, богословие и история, богословие и естествознание, богословие и психология. Современные тенденции в православной экклесиологии. Православная Церковь и общество. Диалог с другими христианскими традициями. Миссионерство и диалог с культурой.	К1, К2, К3, К4, К5	Опрос (по контрольным вопросам); Дискуссия; Практическое задание №2 «Взаимодействие теологии с различными науками»
	Тема 12. Православная теология и культура	Теология и культура (взаимодействие православного богословия с культурой и обществом). Влияние культуры на православную веру. Сохранение вероучения в различных культурных условиях. Диалог с современным обществом. Интеррелигиозный и межкультурный диалог. Культура и духовная жизнь верующих. Православие и современные медиа.	К1, К2, К3, К4, К5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия
	Тема 13. Методология православного богословствования	Методология православного богословствования (принципы и методы правильного процесса осуществления православного богословствования, современные проблемы при осуществлении процесса православного богословствования).	К1, К2, К3, К4, К5	Опрос (по контрольным вопросам); дискуссия

3.3. Лекционные занятия

Содержание лекционных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3

№ занятия	№ Раздела	Тема, №, название	Кол-во часов
Семестр №1			
1,2	1	Тема 1. Система и структура теологического (богословского) знания	4
3	1	Тема 2. Дисциплинарное деление теологического (богословского) знания	2
4,5	2	Тема 3. История православной теологии. Теологические школы.	4

№ занятия	№ Раздела	Тема, №, название	Кол-во часов
6	3	Тема 4. Догматика православия	2
7	3	Тема 5. Библистика и патристика	2
8	3	Тема 6. Сравнительное богословие.	2
Всего			16
Семестр №2			
1	3	Тема 7. Теологическая этика	2
2,3	3	Тема 8. Литургия и каноническое право	2
4	3	Тема 9. Патрология.	4
5	3	Тема 10. Современные тенденции в православной теологии	4
6,7	3	Тема 11. Теология и культура	2
8	3	Тема 12. Методология православного богословствования	2
Всего			16
ИТОГО			32

3.4. Семинарские и практические занятия

Содержание семинарских и практических занятий представлено в таблице 4.

Таблица 4

№ занятия	№ раздела	№ темы	Название (содержание)	Вид занятия	Кол-во часов	Практическое задание
Семестр № 1						
1	1	1,2	Система и структура теологического (богословского) знания Дисциплинарное деление теологического (богословского) знания	семинар	2	
2	2	3	История православной теологии. Теологические школы.	практическое занятие	2	Практическое задание №1 «История теологии и школы»
3, 4	3	4	Догматика православия	семинар	4	
5, 6	3	5	Библистика и патристика	семинар	4	
7, 8	3	6	Сравнительное богословие	семинар	4	
Всего					16	
Семестр № 2						
1	3	7	Теологическая этика	семинар	2	
2	3	8	Литургия и каноническое право	семинар	2	
3,4	3	9	Патрология.	семинар	4	
5	3	10	Современные тенденции в православной теологии	практическое занятие	2	Практическое задание №2 «Взаимодействие теологии с различными науками»
6	3	11	Теология и культура	семинар	2	
7,8	3	12	Методология православного богословствования	семинар	4	
Всего					16	
ИТОГО					32	

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным нормативным актом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА), регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов Академии по программам аспирантуры. Текущая аттестация в аспирантуре является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и различных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину, в том числе с использованием технологии тестирования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимым в рамках семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется вне балльных оценок, результат проставляется в Журнале посещаемости и успеваемости обучающихся как:

«з» или «+» – «зачтено»;

«нз» или «+» – «незачтено».

4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме *зачёта* в соответствии с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов по программам аспирантуры. Промежуточная аттестация в аспирантуре и является обязательной, в том числе с использованием технологии тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта в соответствии с Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Аспирант получает зачёт в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется без использования балльных оценок, результат проставляется в Аттестационной ведомости (Аттестационном листе), Журнале преподавателя по посещаемости и успеваемости обучающихся:

«зачтено»;

«незачтено».

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачёта с учетом компетенций, закреплённых за дисциплиной представлено в таблице 5.

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачтено	Аспирант при ответе демонстрирует отличное/хорошее/достаточное знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, демонстрирует сформированность компетенций на высоком или хорошем, или минимальном (пороговом) уровне, а также знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.
Незачтено	Аспирант при ответе демонстрирует плохое (недостаточное, ниже порогового уровня) знание значительной части основного материала учебной дисциплины. Демонстрирует частичную или полную несформированность компетенций (ниже минимального порогового уровня, включая знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля (в т.ч. опроса)

Семестр №1

Тема 1. Система и структура теологического (богословского) знания

1. Каковы значения понятия «богословие» (теология)?
2. Каков был процесс становления церковного богословия в его основных видах?
3. Что представляет собой теологическое знание, и как оно отличается от других форм познания?
4. Какие основные компоненты включаются в состав теологического знания?
5. Каков категориально-терминологический аппарат православной теологии?

Тема 2. Соотношение православной теологии с другими областями знания.

1. Как соотносятся между собой богословие и философия?
2. Является ли наукой православное богословие?
3. Чем полезны научные методы для православного богословия?
4. Возможно ли и нужно ли личное творчество в православном богословии?
5. Каковы условия для практики православного богословия?

Тема 3. Дисциплинарное деление теологического (богословского) знания

1. Какие основные дисциплины и разделы входят на данный момент в состав богословской науки?
2. Какова была дифференциация областей богословского знания в христианской древности и Средние века?
3. Какие взаимосвязи и пересечения существуют между различными теологическими дисциплинами?

Тема 4. История православной теологии. Теологические школы.

1. Какие исторические и культурные факторы способствовали формированию православной теологии в ранние периоды христианства?
2. Каково соотношение между Священным Писанием и Священным Преданием в православной теологии?
3. Какие отцы Церкви и богословы внесли значительный вклад в развитие православной теологии?
4. Какие ключевые догматические принципы и учения сформировались в православной теологии на различных этапах ее истории?
5. Какую роль сыграли еретические идеи и движения в развитии православного богословия?

6. Какие теологические темы и проблемы фигурировали в православной теологии в XVIII – нач. XXI вв.?

7. Какие крупные богословские школы и направления в истории православного богословия известны?

Тема 5. Догматика православия

1. Каково происхождение и значение понятия «догмат» в христианской традиции?
2. Каковы основные догматы православной веры и история их выражения?
3. Каким образом формулируются и интерпретируются догматы?
4. Какое значение догматы имеют для теории и практики православного богословия?
5. Как формулируется догматическое учение о Святой Троице и Святом Духе в Православии?
6. Как формулируется догматическое учение о сущности и энергиях в Боге в Православии?
7. Как формулируется догматическое учение о Боге как Творце мира и человека и Промыслителе в Православии?
8. Как формулируется догматическое учение о человеке в Православии?
9. Как формулируется догматическое учение о Боговоплощении и о Христе в Православии?
10. Как формулируется догматическое учение о спасении в Православии?
11. Как формулируется догматическое учение о жизни будущего века в Православии?
12. Какое соотношение имеют между собой понятия: догмат, частное богословское мнение, ересь?

Тема 6. Библистика и патристика

1. Каков статус Священного Писания в Православной Традиции?
2. Что такое герменевтика и экзегетика и как они помогают понять библейский текст?
3. Какие основные подходы в понимании библейского текста известны за историю христианства?
4. Какова классификация книг Ветхого и Нового Завета?
5. Каково отношение православной теологии к критическому анализу текстов Библии?
6. В чем заключается различие в подходах православной, протестантской и католической традиций экзегезы Священного Писания?
7. Кто считается отцами Церкви, и как их труды влияли на формирование христианской теологии?
8. Каковы критерии святоотеческого авторитета?
9. В чем значение и специфика положения о «согласии отцов» (consensus partum) для православной теологии?
10. Какие основные патристические темы и доктрины являются ключевыми для вероучения?

Тема 7. Сравнительное богословие.

1. Зачем нужно сравнительное богословие?
2. Какие методы и подходы используются в сравнительном богословии для анализа и сопоставления различных религиозных традиций?
3. Какие принципы должны соблюдаться при сравнительном изучении вероучений?
4. Как представления о Боге отличаются в различных религиях?
5. Какие схожести и различия существуют в богословии разных христианских вероисповеданий?
6. Какие общие и различные принципы и нормы морали присутствуют в разных вероучениях?

Семестр №2

Тема 8. Теологическая этика

1. Древнее и современное философское и богословское понятие этики.
2. Основные понятия и категории православной христианской этики.
3. Библейские и святоотеческие основания православной христианской этики.
4. Насколько взаимосвязаны между собой соблюдение православности вероучения и чистоты нравственной жизни в Православии?
5. Как вероучение о Боге и его атрибуты связаны с этическими вопросами?
6. Как теологическая этика относится к социальным вопросам, таким как справедливость, мир и борьба с бедностью?
7. Основные понятия и категории православной христианской аскетики.
8. Связь православной антропологии и аскетики.
9. Значение аскетики в жизни христианина и для православной теологии.

Тема 9. Литургика и каноническое право

1. Какова сфера теологической науки литургики?
2. Какое значение имеют для Православной Церкви и жизни ее членов ее Таинства и обряды?
3. Каким образом богослужения способствуют формированию духовной жизни верующих?
4. Что такое евхаристическое общение и какова его роль в церковной и межцерковной жизни?
5. Что такое «интеркоммунион» и как православным христианам к нему относиться?
6. Каковы подходы в Русской Православной Церкви по вопросу богослужебного языка?
7. Какие принципы и нормы канонического права регулируют жизнь и деятельность Православной Церкви?
8. Каковы происхождение и древний и современный статус канонических правил Православной Церкви?
9. Как управляется Православная Церковь, и какие структуры и органы занимаются управлением?
10. Как функционируют церковные суды и какие вопросы рассматриваются в их компетенции?
11. Какова эсхатологическая ответственность православных священнослужителей пред Богом в жизни будущего века?

Тема 10. Патрология.

1. Что изучает патрологическая наука?
2. Чем важны святые отцы для учения Церкви?
3. На какие крупные и более мелкие периоды делится история церковной письменности и каковы основания для этого деления?
4. Каковы основные жанры церковной письменности и какое значение для теологии это различие имеет?
5. Каковы отличия подлинных, сомнительных и подложных произведений и какое значение это имеет для православной теологии?
6. Какова история становления и развития патрологических исследований с древности и до нашего времени?
7. Каковы основные принципиальные отличия между подходами и современные тенденции к изучению святоотеческого наследия в католической, протестантской и светской науках?
8. Каковы основные принципы изучения святоотеческого наследия в Православии?

9. Каковы наиболее острые темы дискуссии в патрологической науке последнего времени?

10. Какова концепция «неопатристического синтеза» прот. Г. Флоровского?

Тема 11. Современные тенденции в православной теологии

1. Каков исторический и богословский смысл концепции прот. Г. Флоровского о «западном пленении православного богословия»?

2. Каково значение теории персонализма в современной православной теологии и каковы последствия влияния этой теории в различных областях теологии и православной жизни?

3. Каково отношение к трансгуманизму в современной православной теологии?

4. Каковы проблемы взаимоотношений современной православной теологии и естественных наук по вопросам происхождения мира и человека?

5. Каковы проблемы взаимоотношений современной православной теологии и светской психологии?

6. Каковы проблемы отношения современной православной теологии и филологии?

7. Каковы богословско-экклезиологические причины современного кризиса межправославных церковных отношений?

8. Каково православное осмысление использования современных технических средств коммуникации и искусственного интеллекта?

Тема 12. Теология и культура

1. Каково содержание понятия культуры?

2. Каковы основные принципы взаимодействия Церкви, сфер культуры и искусства?

3. Каковы основные принципы и примеры проблем языка взаимодействия Церкви, сфер культуры и искусства?

4. Что означают понятия «воцерковление», «христианизация», «расцерковление» и «дехристианизация» культуры и общества?

5. Каковы основные направления использования Православием культурного наследия, искусства и литературы для проповеди и раскрытия вероучения?

Тема 12. Методология православного богословствования

1. Какова основная богословская терминология, необходимая для православного богословствования и исследования?

2. Каковы основные вероучительные принципы, необходимые для православного богословствования и исследования?

3. Каковы основные метафизические принципы, необходимые для православного богословствования и исследования?

4. Каковы должные цели и мотивы, необходимые для православного богословствования и исследования?

5. Каковы принципы написания и оформления текста, принятые в сфере православного богословствования и исследования?

6. Каковы современные технические средства, могущие быть использованными в сфере православного богословствования и исследования?

5.2. Практические задания

Практическое задание №1 «История теологии и школы»

(Семестр №1, Раздел 1, Тема 3)

Задание: В рамках собственного диссертационного исследования (темы диссертации) выявить: «Наличие исторических корней в рамках христианской, в т.ч. православного учения/традиции, пр., а также школ, занимавшихся этой темой (проблемой)».

Показать это на исторических материалах, привести примеры (доказательства) начала развития данной проблематики.

Практическое задание №2 «Взаимодействие теологии с различными науками» (Семестр №2, Раздел 3, Тема 10)

Задание: В рамках собственного диссертационного исследования (темы диссертации) определить: «Как православная теология взаимодействует с такими науками, как философия, история, религиоведение, социология, культурология и филология, другие?»

Показать это на современных исследованиях (монографиях, публикациях, докладах, диссертациях, иных материалах).

6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. *Ларше Ж.-К.* Что такое богословие? Методология православного богословия в его практике и преподавании. Пер. с французского Н. Петуховой, О. Арсеньевой, С. Чернова, У. Рахновской, П. Доброцветова, М. Вдовиченко, А. Вавиловой, В. Лепахина, иерод. Петра (Ахматханова), С. Кузнецовой. М., «Паломник», 2021.
2. *Лаут Эндрю, прот.* Современные православные мыслители: от «Добротолубия» до нашего времени. М., «Паломник», 2020. Перевод Е. Карчевской, П. Доброцветова, В. Баранова, Е. Ривкиной, А. Кырлежева.

Дополнительная литература:

3. *Доброцветов П. К.* Ответственность священства по учению свт. Иоанна Златоуста <https://sdamp.ru/news/n10190/>
4. *Доброцветов П. К.* Свт. Иоанн Златоуст как обличитель содомского греха / Историко-богословская научно-практическая конференция VII «Златоустовские чтения». Москва, 3 февраля 2022 г. Сборник материалов конференции. М., 2023. С. 433 – 450.
5. *Доброцветов П. К.* Церковная иерархия в эсхатологической перспективе по материалам сочинений святых отцов и церковных писателей // Диакрисиc. 2021. № 1 (9). С. 91–124.
6. *Епифанович С. Л.* Лекции по патрологии. СПб., 2010.
7. *Ларше Ж.-К.* О принципах правильного использования патристических исследований в православном богословии // Международная научно-богословская конференция: «Проблемы методологии богословских и патристических исследований». Сретенская Духовная семинария. 17 мая 2019 г. Перевод с французского П. К. Доброцветова.
8. *Ларше Ж.-К.* Бог не хочет страдания людей. Пер. с французского: С. М. Бичуцкого, П. К. Доброцветова. М., 2014.
9. *Ларше Ж.-К.* Жизнь после смерти согласно Православной традиции. Пер. с французского: иерея Иоанна Димитрова, С. О. Чернова, П. К. Доброцветова. М., издательство Сретенского монастыря, 2017. 397 с.
10. *Ларше Ж.-К.* Лицо и природа. Православная критика персоналистских теорий Христа Яннараса и Иоанна Зизиуласа. Перевод П. Доброцветова, Р. Ахматханова, Н. Редина, В. Чернова, А. Вавиловой. М., «Паломник», 2021.
11. *Ларше Ж.-К.* Духовное бессознательное. Православная концепция бессознательного и ее применение в лечении психических и духовных недугов / Перевод с французского А. В. Вавиловой, А. М. Коротеевой, О. М. Арсеньевой, У. С. Рахновской, П. К. Доброцветова, А. В. Курочкина. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2021.
12. *Ларше Ж.-К.* «"Последуя святым отцам..." Жизнь и труды протоиерея Георгия Флоровского» / Перевод с французского А. Курочкина, У. Рахновской, М. Вдовиченко, А. Вавиловой, П. Доброцветова. М.: «Паломник, 2022.
13. *Леонов Вадим, прот.* Основы православной антропологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.

14. *Леонов Вадим, свящ.* Исповедь и Причастие – вместе или врозь? // Москва. 2008. №8. – С. 235-240. (Леонов Вадим, свящ. Исповедь и Причастие – вместе или врозь? // Благодатный огонь. 2007. № 17. – стр.3-9. Статья перепечатывалась в других журналах и сайтах. <https://pravoslavie.ru/39157.html>)
15. *Леонов Вадим, свящ.* Взаимосвязь понятий «личность» и «образ Божий» в православном богословии // Сретенский сборник. Научные труды преподавателей СДС М., 2010. – стр. 72-83. <https://pravoslavie.ru/35001.html>
16. *Леонов Вадим, свящ.* Значение догматов веры не уменьшается из века в век. [Электронный ресурс] 2010 // URL: <https://pravoslavie.ru/33936.html> (дата обращения 25.08.2023).
17. *Леонов Вадим, прот.* Свобода человека: опыт богословского осмысления // Сретенский сборник. Выпуск 2. Научные труды преподавателей СДС М., 2010. – стр. 137-152.
18. *Леонов Вадим, свящ.* Если Исповедь станет необязательной, это духовно обезглавит наши приходы. [Электронный ресурс] 2013 // URL: <https://pravoslavie.ru/64933.html> (дата обращения 25.08.2023).
19. *Леонов Вадим, прот.* Священное Писание. Большая Российская энциклопедия. Т. 29. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2015. С. 581-582.
20. *Леонов Вадим, прот.* Священное Предание. Большая Российская энциклопедия. Т. 29. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2015. С. 582.
21. *Леонов Вадим, прот.* Константинопольский папизм. [Электронный ресурс] 2018 // URL: <http://www.pravoslavie.ru/116704.html> (дата обращения: 25.08.2023).
22. *Леонов Вадим, прот.* Обожение // Православная энциклопедия. Т. 52. М., 2018. – С. 263-268.
23. *Леонов Вадим, прот.* Образ Божий // Православная энциклопедия. Т. 52. М., 2018. – С. 275-286.
24. *Леонов Вадим, прот.* Украинский томос – капкан для мирового Православия. [Электронный ресурс] 06.03.2019 // URL: Русская версия <http://www.pravoslavie.ru/119709.html> (дата обращения: 25.08.2023).
25. *Леонов Вадим, прот.* Отступления Константинопольского патриархата от Православия. [Электронный ресурс] 19.04.2019 // URL: <https://pravoslavie.ru/120713.html> (дата обращения: 25.08.2023).
26. *Леонов Вадим, прот.* Экклесиологический кризис в жизни современной Православной Церкви // Причины и вызовы текущего кризиса межправославных отношений: Материалы международной научно-практической конференции (ПСТГУ, 25–26 февраля 2019 года). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2020. С. 45-76.
27. *Леонов Вадим, прот.* Православное пастырство и попытки его обновления. [Электронный ресурс] 04.06.2020 // <https://pravoslavie.ru/131595.html> (дата обращения: 05.10.2020).
28. *Леонов Вадим, прот.* Православное пастырство: развеиваем дымовые завесы. Часть I. Факты. [Электронный ресурс] 17.06.2020 // <https://pravoslavie.ru/131957.html> (дата обращения: 25.08.2023).
29. *Леонов Вадим, прот.* Православное пастырство: развеиваем дымовые завесы. Часть II. Смыслы и домыслы. [Электронный ресурс] 18.06.2020 // <https://pravoslavie.ru/131966.html> (дата обращения: 25.08.2023).
30. *Леонов Вадим, прот.* Проблемное поле взаимодействия пастырства и психологии [Электронный ресурс] 21.04.2021 // <https://pravoslavie.ru/138784.html> (дата обращения: 25.08.2023).
31. *Леонов Вадим, прот., Каштанова Е.В., Лобачева А.С.* Этика искусственного интеллекта: проблемы и инициативы в социальной сфере // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России (ВАК). М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2021, № 2 (53). С. 5-12. doi: 10.12737/2305-7807-2021-10-2-5-12
32. *Леонов Вадим, прот.* Перспективы христианской антропологии в эпоху трансгуманизма // Актуальные вопросы церковной науки : научный журнал — СПб.: Изд-во СПбПДА, 2021, № 2. С. 72-79.

33. *Леонов Вадим, прот.* Перспективы цифровизации человеческой жизни с позиции православной антропологии // Цифровизация общества и будущее христианства: к вопросу о трансформации ценностно-нормативной системы общества: Материалы VII Международной научной конференции 18–19 февраля 2021 / Отв. ред. И. П. Рязанцев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2021. 272 с. (Серия «Социология Православия»). ISBN 978-5-7429-1414-3. С. 104-127.
34. *Сидоров А. И., Доброцветов П. К., Фокин А. Р.* Патрология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода. Учебник бакалавра теологии. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2019.

Электронные базы (агрегаторы информационных ресурсов):

1. Google Scholar (Академия Google). Агрегатор коллекций научных статей. [Электронный ресурс] // URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения: 25.08.2023, режим – свободный).
2. Электронная библиотека JSTOR. Коллекции академических журналов, книг и первоисточников. . [Электронный ресурс] // URL: <http://jstor.org> (дата обращения: 25.08.2023, режим - с ограниченным бесплатным доступом к отдельным текстам).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее место преподавателя с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ЭИОС СДА.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №3	Лекционно-практическая «Литургика» с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж №2	Читальный зал Библиотеки на 60 посадочных мест с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы