

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудисhev Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2025 17:21:04

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Литургия

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	иерей Павел Бобров (Бобров Павел Александрович), кандидат богословия, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин иерей Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин иеродиакон Алипий (Панфилов Григорий Алексеевич), преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент внеш. от акад. сообщества	протоиерей Максим Максимов (Максимов Максим Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
Общая трудоемкость	16 зачетных единиц, 672 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Промежуточная аттестация	1-За, 2-Эк, 3-За, 4-За, 5-За, 6-Эк, 7-Эк
Компетенции: ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Литургика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

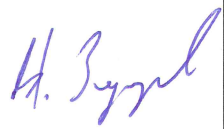
Профиль (направленность программы): Православная теология

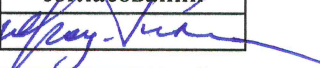
"Утверждаю"

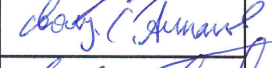
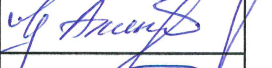
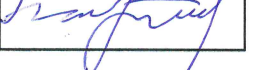
Заместитель проректора по учебной работе иерей. Кусов Г.Т. иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
иерей Павел Бобров (Бобров Павел Александрович), кандидат богословия, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	
иерей Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	
иеродиакон Алипий (Панфилов Григорий Алексеевич), преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	
Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	26
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Литургика» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) литургики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- заложить основы понимания Православного богослужения;
- показать основные вехи истории христианского богослужения, его эволюции, а также существующие ныне формы;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и смысл;
- познакомить обучающихся с особенностями чинопоследования служб суточного круга и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- познакомить обучающихся с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного круга, уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, ее определяющую роль в православном богослужении;
- познакомить обучающихся с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

Знать:

- Основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- Историю формирования богослужения, сложение нравственно-аскетического учения;
- Библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Уметь:

- При решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- Применять полученные знания при самосовершенствовании;
- Соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
- Использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;
- Организовывать и осуществлять богослужение.

Владеть:

- Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход

для решения поставленных задач;

- Использовать знания для дальнейшего профессионального развития;
- Соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
- Церковного чтения и пения, составления церковных служб.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Каноническое право» (5, 6 семестры)
 - «Церковное пение» (1, 2 семестры)
 - «Теория и история церковного искусства» (3, 4 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Церковнославянский язык» (1, 2 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 672 академических часа, 16 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплин по семестрам						
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	3	3	3	1
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	126	126	126	42
3. Контактная работа, всего, час.:	56	66	28	32	28	34	30
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	4	8	14	16	14	16	14
из них в форме практической подготовки							8
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2		2			
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	8	10	8	10	4
из них в форме практической подготовки							
из них в форме ЭО и ДОТ	12	9	2		2		2
3.3. Практические занятия (Пр), час.	38	40	6	6	6	6	10
из них в форме практической подготовки	38	40	6	6	6	6	10
из них в форме ЭО и ДОТ							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	26	9	54	92	96	83	3
из них в форме практической подготовки	4	6	10	10	10	10	2
из них в форме ЭО и ДОТ							
Консультация							
из них в форме ЭО и ДОТ							
Часы на контроль	2	9	2	2	2	9	9
из них в форме ЭО и ДОТ	2	9	2	2	2	4	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен	экзамен

Bcero
16
672
274
86
8
16
70
40
112
112
363
52
35
23

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в богослужебный устав	4	14	38	26		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		4	14	38	26	2	84

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга	8	16	40	9		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		8	16	40	9	9	84

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Литургия. Часть 1	14	8	6	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	8	6	54	2	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №4. Литургия. Часть 2	16	10	6	92		124
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		16	10	6	92	2	126

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1	14	8	6	96		124
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	8	6	96	2	126

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2	16	10	6	83		117
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	10	6	83	9	126

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №7. Церковные таинства	14	4	10	3		33
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		14	4	10	3	9	42
ИТОГО		86	70	112	33	35	672

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в богослужебный устав	Введение. Основные сведения о богослужении. Вечерня. Историческая справка. Вечерня. устав вечерни. Вседневная вечерня. Последование вседневной вечерни. Особенности вседневной вечерни. Повечерие. Историческая справка. Повечерие. Великое повечерие. Последование великого повечерия. Особенности великого повечерия. Малое повечерие. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия. Полунощница. Историческая справка. Полунощница. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности субботней полунощницы в отличие от вседневной. Особенности праздничной полунощницы. Последование воскресной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Утренняя. Историческая справка. Утренняя. Виды утрени. Вседневная утренняя. Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени. Часы. Историческая справка. Часы. Виды часов и дни их совершения. Последование вседневного часа. Изобразительны. Историческая справка. Изменяемые части литургии, их особенности. Историческая справка. Чинопоследование и особенности изменяемых частей литургии, их особенности. Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе. Песнопения, заменяющие трисвятое на литургии.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
2	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга	Малая вечерня. Великая вечерня. Историческая справка. Великая и малая вечерни. Уставные особенности. Последование малой вечерни. Особенности малой вечерни. Великая вечерня. Определение великой вечерни, дни ее совершения. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни. Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Утренняя с великим славословием. Историческая справка. Утренняя с великим славословием. Уставные особенности. Утренняя с великим славословием. Последование. Полиелейная утренняя. Полиелейная утренняя. Уставные особенности. Уставные особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование полиелейной утрени. Последование полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование и особенности воскресной утрени. Воскресная утренняя. Уставные особенности в последовании воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Сравнение чинопоследований воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование утрени с великим славословием. Субботнее богослужение. Субботнее богослужение. Уставные особенности. Чинопоследование субботнего богослужения.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
3	Раздел №3. Литургия. Часть 1	Установление Таинства Евхаристии. Тайная вечеря. Пасхальная трапеза и установление Таинства Евхаристии. (Мф. 26, Мк. 14, Лк. 22, 1 Кор. 11). Святоотеческое учение о Евхаристии. Евхаристия и Жертва. Учение святых отцов о Евхаристии. Толкования Литургии. Понятия (литургия, евхаристия, вечеря Господня, жертва, приношение, возношение, преломление, собрание ерi to auto, агапа) и их содержание. Символические толкования Литургии: прп. Максим Исповедник, свт. Герман, патриарх Константинопольский, еп. Феодор Андидский, свт. Симеон Фессалоникийский, Николай Кавасила и др. Условия для совершения Литургии. Состав и структура Литургии. Богослужебное чинопоследование, его состав и структура. Проскомидия. Антифоны. Структура антифона. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»). Правила пения антифонов на Литургии.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Литургия. Часть 2	Вход с Евангелием. Происхождение и эволюция. Молитва входа с Евангелием. Практические действия священника и диалог. Трисвятое. Происхождение Трисвятого. Альтернативные песнопения: «Елицы», «Кресту Твоему». Молитва Трисвятого пения. Чтение Св. Писания на Литургии. Великий вход. Происхождение и эволюция. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед Престолом и у жертвенника. Тропари и диалог после принесения даров на Престол. Евхаристический канон. Преданафоральный диалог. Структура евхаристической молитвы. Фрагментация евхаристической молитвы: Praefatio (вступление), Sanctus, Post-Sanctus, Narratio institutionis, Anamnesis (вспоминание), Epiclesis (призывание Святого Духа), Intercessiones (ходатайства: pro patribus vivis, pro fratribus fidelibus, pro regibus, pro sanctis, pro paribus doctoribus, pro defunctis), Doxologia (славословие). Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Поставление светильника перед Царскими вратами. Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты. Смысл и значение действий и слов священника во время приготовления Даров перед причащением. Особенности приготовления и хранения святого Агнца. Вопрос содержания Чаши на Преждеосвященной. Причащение. Завершение Литургии. Архиерейская Литургия. Литургия Преждеосвященных Даров. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
5	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1	Христианское богослужение в апостольский период. Христианское богослужение в период гонений. Сведения о христианском богослужении, содержащиеся в патристической литературе. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II–III вв. Церковные центры и литургические традиции. Кафедральное богослужение в Иерусалиме и монастырское богослужение в Палестине (325–614). Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного». Литургические комментарии IV–V вв. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (330–726). Формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. Кафедральное и монастырское богослужение в Иерусалиме и Палестине (639–1009). Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности. Византийский литургический комментарий до иконоборческого периода. Кафедральное богослужение в Константинополе (726–1204). Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2	Монастырское богослужение в Константинополе (787–1204). Студийский Синаксарь (устав) и его особенности. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Формирование Иерусалимского типикона (втор. пол. XI в.). Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (1261–1453). Начало славянского богослужения (посл. треть IX — нач. X в.). Славянское богослужение в XI–XIV вв. Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах. Крещение Руси и славянское богослужение в Киевской митрополии в кон. X — сер. XI вв. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение. Студийская гимнография (творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана). Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в. Изменения в богослужении Русской Церкви в XVIII — нач. XXI вв.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1
7	Раздел №7. Церковные таинства	Таинство Крещения. Историческая справка. Таинство Крещения. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование и богословия таинства Крещения и его уставные особенности. Таинство Миропомазания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Венчания. Установление и богословие таинства. Чинопоследование таинства Венчания и его уставные особенности. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Таинство Священства. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование таинства Священства.	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-1.2, УК-6.1

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Введение. Основные сведения о богослужении.	4
Всего			4

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Малая вечерня. Великая вечерня. Историческая справка. Утренняя с великим славословием. Историческая справка. Полиелейная утренняя. Субботнее богослужение.	8
Всего			8

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №3. Литургия. Часть 1.	Установление Таинства Евхаристии. Святоотеческое учение о Евхаристии. Толкования Литургии. Условия для совершения Литургии. Состав и структура Литургии. Проскомидия. Антифоны.	14
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №4. Литургия. Часть 2.	Вход с Евангелием. Чтение Св. Писания на Литургии. Великий вход. Евхаристический канон. Причащение. Завершение Литургии. Архиерейская Литургия. Литургия Преждеосвященных Даров.	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1.	Христианское богослужение в апостольский период. Христианское богослужение в период гонений. Церковные центры и литургические традиции. Кафедральное богослужение в Иерусалиме и монастырское богослужение в Палестине (325–614). Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (330–726). Кафедральное и монастырское богослужение в Иерусалиме и Палестине (639–1009). Кафедральное богослужение в Константинополе (726–1204).	14
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2.	Монастырское богослужение в Константинополе (787–1204). Формирование Иерусалимского типикона (втор. пол. XI в.). Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (1261–1453). Начало славянского богослужения (посл. треть IX — нач. X в.). Славянское богослужение в XI–XIV вв. Крещение Руси и славянское богослужение в Киевской митрополии в кон. X — сер. XI вв. Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв. Изменения в богослужении Русской Церкви в XVIII — нач. XXI вв.	16
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №7. Церковные таинства.	Таинство Крещения. Историческая справка. Таинство Миропомазания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Священства. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий.	14
Всего			14
ИТОГО			86

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Вечерня. Историческая справка. Повечерие. Историческая справка. Полунощница. Историческая справка. Утренняя. Историческая справка. Часы. Историческая справка. Изобразительны. Историческая справка. Изменяемые части литургии, их особенности. Историческая справка.	14
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Великая и малая вечерни. Уставные особенности. Утренняя с великим славословием. Уставные особенности. Полиелейная утренняя. Уставные особенности. Уставные особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Воскресная утренняя. Уставные особенности в последовании воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Субботнее богослужение. Уставные особенности.	16
Всего			16

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №3. Литургия. Часть 1.	Тайная вечеря. Пасхальная трапеза и установление Таинства Евхаристии. (Мф. 26, Мк. 14, Лк. 22, 1 Кор. 11). Евхаристия и Жертва. Богослужебное чинопоследование, его состав и структура. Антифоны. Структура антифона. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»). Правила пения антифонов на Литургии.	8
Всего			8

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №4. Литургия. Часть 2.	Вход с Евангелием. Происхождение и эволюция. Молитва входа с Евангелием. Практические действия священника и диалог. Великий вход. Происхождение и эволюция. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед Престолом и у жертвенника. Тропари и диалог после принесения даров на Престол. Преданафоральный диалог. Структура евхаристической молитвы. Фрагментация евхаристической молитвы: Praefatio (вступление), Sanctus, Post-Sanctus, Narratio institutionis, Anamnesis (вспоминание), Epiclesis (призывание Святого Духа), Intercessiones (ходатайства: pro patribus vivis, pro fratribus fidelibus, pro regibus, pro sanctis, pro paribus doctoribus, pro defuntis), Doxologia (славословие). Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Поставление светильника перед Царскими вратами. Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты. Смысл и значение действий и слов священника во время приготовления Даров перед причащением. Особенности приготовления и хранения святого Агнца. Вопрос содержания Чаши на Преждеосвященной.	10
Всего			10

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1.	Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II–III вв. Формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности. Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура.	8
Всего			8

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2.	Студийский Синаксарь (устав) и его особенности. Студийская гимнография (творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана). Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в.	10
Всего			10

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №7. Церковные таинства.	Таинство Крещения. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Венчания. Установление и богословие таинства.	4
Всего			4
ИТОГО			70

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-19	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Вечерня. устав вечерни. Вседневная вечерня. Последование вседневной вечерни. Особенности вседневной вечерни. Повечерие. Великое повечерие. Последование великого повечерия. Особенности великого повечерия. Малое повечерие. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия. Полунощница. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности субботней полунощницы в отличие от вседневной. Особенности праздничной полунощницы. Последование воскресной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Утренняя. Виды утрени. Вседневная утренняя. Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени. Часы. Виды часов и дни их совершения. последование вседневногo часа. Чинопоследование и особенности изменяемых частей литургии, их особенности. Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе. Песнопения, заменяющие трисвятое на литургии.	38
Всего			38

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-20	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Последование малой вечерни. Особенности малой вечерни. Великая вечерня. Определение великой вечерни, дни ее совершения. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни. Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Утрени с великим славословием. Последование. Последование полиелейной утрени. Последовние полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование и особенности воскресной утрени. Сравнение чинопоследований воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование утрени с великим славословием. Чинопоследование субботнего богослужения.	40
Всего			40

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Литургия. Часть 1.	Учение святых отцов о Евхаристии. Понятия (литургия, евхаристия, вечера Господня, жертва, приношение, возношение, преломление, собрание ері to auto, агапа) и их содержание. Символические толкования Литургии: прп. Максим Исповедник, свт. Герман, патриарх Константинопольский, еп. Феодор Андидский, свт. Симеон Фессалоникийский, Николай Кавасила и др.	6
Всего			6

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №4. Литургия. Часть 2.	Трисвятое. Происхождение Трисвятого. Альтернативные песнопения: «Елицы», «Кресту Твоему». Молитва Трисвятого пения. Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.	6
Всего			6

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №5. Формирование богослужебного устава. Часть 1.	Сведения о христианском богослужении, содержащиеся в патристической литературе. Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного». Литургические комментарии IV–V вв. Византийский литургический комментарий до иконоборческого периода.	6
Всего			6

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №6. Формирование богослужебного устава. Часть 2.	Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.	6
Всего			6

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №7. Церковные таинства.	Чинопоследование и богословия таинства Крещения и его уставные особенности. Чинопоследование таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Венчания и его уставные особенности. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Чинопоследование таинства Священства.	10
Всего			10
ИТОГО			112

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 1.

1. Устройство храма. Назначение каждой части храма.
2. Значение и устройство иконостаса.
3. Алтарь и церковные облачения (название и цвета)
4. Церковнослужители и их функции.
5. Степени священства. Система наград священнослужителей.
6. Суточный круг богослужения.
7. Седмичный круг богослужения.
8. Годовой круг богослужения (важнейшие православные праздники и посты).
9. Виды церковных молитвословий.
10. Псалмы. История, значение, практика.
11. Библейские песни. История, значение, практика.
12. Виды церковной гимнографии.
13. Богослужебные книги.
14. Богослужебное Евангелие: содержание, приложения, устав и схема чтения.
15. Одно, два и три евангельских зачала на литургии.
16. Отступки и прегрешения рядовых чтений Евангелия.
17. Богослужебный Апостол: содержание, схема, устав.
18. Типикон: история, содержание, значение.
19. Псалтирь следованная: История, значение, устав.
20. Вечерня: виды, последования, особенности.
21. Вседневная вечерня: последование, особенности.
22. Повечерие: виды, последования, особенности.
23. Великое повечерие: последование, особенности.
24. Малое повечерие: последование, особенности.
25. Полунощница: виды, последования, особенности.
26. Вседневная полунощница: последование, особенности.
27. Субботняя полунощница: последование, особенности.
28. Воскресная полунощница: последование, особенности.
29. Утренья: виды, последования, особенности.
30. Вседневная утренья: последование, особенности.
31. Часы: виды, последования, особенности.
32. Изобразительны: последование, особенности.
33. Изменяемые части литургии: особенности.

Семестр 2.

1. Малая вечерня: последование, особенности.
2. Великая вечерня: последование, особенности.
3. Великая вечерня в составе бдения: последование, особенности.
4. Утренья с великим славословием: последование, особенности.
5. Полиелейная утренья: последование, особенности.

6. Полиелейная утренняя в составе всенощного бдения в седмичный день.
6. Воскресная утренняя в составе всенощного бдения: последования и особенности.
7. Воскресная утренняя отдельно: последование и особенности.
8. Субботнее богослужение: особенности.

Семестр 3.

1. Установление Таинства Евхаристии.
2. Святоотеческое учение о Евхаристии.
3. Евхаристия и Жертва.
4. Толкования Литургии.
5. Понятия (литургия, евхаристия, вечера Господня, жертва, приношение, возношение, преломление, собрание ерi to auto, агапа) и их содержание.
6. Символическое толкование Литургии прп. Максима Исповедника
7. Условия для совершения Литургии.
8. Состав и структура Литургии.
9. Богослужбное чинопоследование, его состав и структура.
10. Проскомидия.
11. Антифоны. Структура антифона.
12. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»).
13. Правила пения антифонов на Литургии.

Семестр 4.

1. Вход с Евангелием. Происхождение и эволюция.
2. Молитва входа с Евангелием. Практические действия священника и диалог.
3. Трисвятое. Происхождение Трисвятого.
4. Альтернативные песнопения: «Елицы», «Кресту Твоему».
5. Молитва Трисвятого пения.
6. Чтение Священного Писания на Литургии.
7. Великий вход. Происхождение и эволюция.
8. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед Престолом и у жертвенника.
9. Тропари и диалог после принесения даров на Престол.
10. Евхаристический канон.
11. Преданафоральный диалог.
12. Структура евхаристической молитвы.
13. Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Иоанна Златоуста
14. Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Василия Великого.
15. Подготовка ко Причащению.
16. Молитва перед Причащением: «Тебе предлагаем живот...».
17. Молитва главопреклонения: «Благодарим Тя, Царю Невидимый...».
18. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...».
19. Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты.
20. Смысл и значение действий и слов священника во время приготовления Даров перед причащением.
21. Причащение духовенства.
22. Причащение прихожан.
23. Благодарственная ектения и молитва.
24. Заамвонная молитва.
25. Окончание литургии.
26. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
27. Вопрос содержания Чаши на Литургии Преждеосвященных Даров.

28. Особенности архиерейской Литургии.
29. Встреча архиерея.
30. Литургия Преждеосвященных Даров: история.
31. Литургия Преждеосвященных Даров: структура и последование

Семестр 5.

1. Христианское богослужение в апостольский период.
2. Христианское богослужение в период гонений.
3. Сведения о христианском богослужении, содержащиеся в патристической литературе.
4. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II–III вв.
5. Церковные центры и литургические традиции.
6. Кафедральное богослужение в Иерусалиме.
7. Монастырское богослужение в Палестине (325–614).
8. Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного».
9. Литургические комментарии IV–V вв.
10. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (330–726).
11. Формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в.
12. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики.
13. Кафедральное и монастырское богослужение в Иерусалиме и Палестине (639–1009).
14. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности.
15. Византийский литургический комментарий доиконоборческого периода. Кафедральное богослужение в Константинополе (726–1204).
16. Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура.

Семестр 6.

1. Монастырское богослужение в Константинополе (787–1204).
2. Студийский Синаксарь (устав) и его особенности.
3. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи).
4. Формирование Иерусалимского типикона (втор. пол. XI в.).
5. Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи).
6. Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.
7. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (1261–1453).
8. Начало славянского богослужения (посл. треть IX — нач. X в.).
9. Славянское богослужение в XI–XIV вв.
10. Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах.
11. Крещение Руси и славянское богослужение в Киевской митрополии в кон. X — сер. XI вв.
12. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение.
13. Студийская гимнография (творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана).
14. Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв.
15. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в

сер. XVI в.

16. Изменения в богослужении Русской Церкви в XVIII — нач. XXI вв.

Семестр 7.

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.

4. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.

5. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».

6. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.

10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.

11. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

12. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.

14. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.

15. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.

16. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».

18. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».

19. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

20. Церковно-канонические препятствия к браку и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

21. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

22. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

23. Документ Архиерейского Собора РПЦ 2017 г. "О канонических аспектах церковного брака"

24. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.

35. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

36. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.

37. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

38. Чинопоследование рукоположения во диакона.

39. Чинопоследование рукоположения во священника.
40. Чинопоследование рукоположения во епископа.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В каком из указанных случаев на литургии читается 3 зачала?

1. Церковное Новолетие в неделю
2. праздник иконы Богородицы в соединении с рядовым святым
3. святой шестеричный в субботу
4. суббота мясопустная

Вопрос 2. Какое из перечисленных ниже зачал в Апостоле встречается дважды?

1. 240
2. 68
3. 61
4. 329

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За, 2-Эк, 3-За, 4-За, 5-За, 6-Эк, 7-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Семестр 1.

1. Устройство храма. Назначение каждой части храма.
2. Значение и устройство иконостаса.
3. Алтарь и церковные облачения (название и цвета)
4. Церковнослужители и их функции.
5. Степени священства. Система наград священнослужителей.
7. Суточный круг богослужения.
8. Седмичный круг богослужения.
9. Годовой круг богослужения (важнейшие православные праздники и посты).
10. Виды церковных молитвословий.
11. Псалмы. История, значение, практика.
12. Библейские песни. История, значение, практика.
13. Виды церковной гимнографии.
14. Богослужебные книги.
15. Богослужебное Евангелие: содержание, приложения, устав и схема чтения.
16. Одно, два и три евангельских зачала на литургии.
17. Отступки и преступления рядовых чтений Евангелия.
18. Богослужебный Апостол: содержание, схема, устав.
19. Типикон: история, содержание, значение.
20. Псалтирь следованная: История, значение, устав.
21. Вечерня: виды, последования, особенности.
22. Вседневная вечерня: последование, особенности.

23. Повечерие: виды, последования, особенности.
24. Великое повечерие: последование, особенности.
25. Малое повечерие: последование, особенности.
26. Полунощница: виды, последования, особенности.
27. Вседневная полунощница: последование, особенности.
28. Субботняя полунощница: последование, особенности.
29. Воскресная полунощница: последование, особенности.
30. Утренья: виды, последования, особенности.
31. Вседневная утренья: последование, особенности.
32. Часы: виды, последования, особенности.
33. Изобразительны: последование, особенности.
34. Изменяемые части литургии: особенности.

Семестр 2.

1. Малая вечерня: последование, особенности.
2. Великая вечерня: последование, особенности.
3. Великая вечерня в составе бдения: последование, особенности.
4. Утренья с великим славословием: последование, особенности.
5. Полиелейная утренья: последование, особенности.
6. Полиелейная утренья в составе всенощного бдения в седмичный день.
6. Воскресная утренья в составе всенощного бдения: последования и особенности.
7. Воскресная утренья отдельно: последование и особенности.
8. Субботнее богослужение: особенности.

Семестр 3.

1. Установление Таинства Евхаристии.
2. Святоотеческое учение о Евхаристии.
3. Евхаристия и Жертва.
4. Толкования Литургии.
5. Понятия (литургия, евхаристия, вечеря Господня, жертва, приношение, возношение, преломление, собрание ерi to auto, агапа) и их содержание.
6. Символическое толкование Литургии прп. Максима Исповедника
7. Условия для совершения Литургии.
8. Состав и структура Литургии.
9. Богослужбное чинопоследование, его состав и структура.
10. Проскомидия.
11. Антифоны. Структура антифона.
12. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»).
13. Правила пения антифонов на Литургии.

Семестр 4.

1. Вход с Евангелием. Происхождение и эволюция.
2. Молитва входа с Евангелием. Практические действия священника и диалог.
3. Трисвятое. Происхождение Трисвятого.
4. Альтернативные песнопения: «Елицы», «Кресту Твоему».
5. Молитва Трисвятого пения.
6. Чтение Священного Писания на Литургии.
7. Великий вход. Происхождение и эволюция.
8. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед Престолом и у жертвенника.
9. Тропари и диалог после принесения даров на Престол.

10. Евхаристический канон.
11. Преданафоральный диалог.
12. Структура евхаристической молитвы.
13. Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Иоанна Златоуста
14. Структура епиклесиса в евхаристических молитвах свт. Василия Великого.
15. Подготовка ко Причащению.
16. Молитва перед Причащением: «Тебе предлагаем живот...».
17. Молитва главопреклонения: «Благодарим Тя, Царю Невидимый...».
18. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...».
19. Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты.
20. Смысл и значение действий и слов священника во время приготовления Даров перед причащением.
21. Причащение духовенства.
22. Причащение прихожан.
23. Благодарственная ектения и молитва.
24. Заамвонная молитва.
25. Окончание литургии.
26. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
27. Вопрос содержания Чаши на Литургии Преждеосвященных Даров.
28. Особенности архиерейской Литургии.
29. Встреча архиерея.
30. Литургия Преждеосвященных Даров: история.
31. Литургия Преждеосвященных Даров: структура и последование

Семестр 5.

1. Христианское богослужение в апостольский период.
2. Христианское богослужение в период гонений.
3. Сведения о христианском богослужении, содержащиеся в патристической литературе.
4. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II–III вв.
5. Церковные центры и литургические традиции.
6. Кафедральное богослужение в Иерусалиме.
7. Монастырское богослужение в Палестине (325–614).
8. Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного».
9. Литургические комментарии IV–V вв.
10. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (330–726).
11. Формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в.
12. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики.
13. Кафедральное и монастырское богослужение в Иерусалиме и Палестине (639–1009).
14. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности.
15. Византийский литургический комментарий доиконоборческого периода. Кафедральное богослужение в Константинополе (726–1204).
16. Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура.

Семестр 6.

1. Монастырское богослужение в Константинополе (787–1204).
2. Студийский Синаксарь (устав) и его особенности.

3. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи).
4. Формирование Иерусалимского типикона (втор. пол. XI в.).
5. Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи).
6. Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.
7. Кафедральное и монастырское богослужение в Константинополе (1261–1453).
8. Начало славянского богослужения (посл. треть IX — нач. X в.).
9. Славянское богослужение в XI–XIV вв.
10. Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах.
11. Крещение Руси и славянское богослужение в Киевской митрополии в кон. X — сер. XI вв.
12. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение.
13. Студийская гимнография (творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана).
14. Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв.
15. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в.
16. Изменения в богослужении Русской Церкви в XVIII — нач. XXI вв.

Семестр 7.

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.
4. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
5. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
6. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
11. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
12. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
14. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
15. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
16. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
18. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
19. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при

причащении Святых Таин.

20. Церковно-канонические препятствия к браку и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

21. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

22. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

23. Документ Архиерейского Собора РПЦ 2017 г. "О канонических аспектах церковного брака"

24. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.

35. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

36. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.

37. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

38. Чинопоследование рукоположения во диакона.

39. Чинопоследование рукоположения во священника.

40. Чинопоследование рукоположения во епископа.

41. Чин наречения епископа.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично	Высокий (продвинутый)	Оценка «Отлично» Оценку «Отлично» заслуживает обучающийся, который: демонстрирует всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала на занятиях, в самостоятельной работе и на экзамене; показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) системные знания Владение материалом на уровне, предусмотренном индикаторами и требованиями рабочей программы (категория «знать»). 2) устойчивые умения Способность применять знания в соответствии с индикаторами и требованиями рабочей программы (категория «уметь»). 3) практические навыки Демонстрация устойчивых практических навыков (умений) на высоком уровне в соответствии с индикаторами и требованиями рабочей программы (категория «владеть»). 4) результаты текущей аттестации Средний балл за семестр – не менее 4,75. Требования к ответу на экзамене. Обучающийся, претендующий на оценку «Отлично», должен: излагать материал исчерпывающе, последовательно, чётко и логично; уметь связывать теорию с практикой; уверенно решать задачи, отвечать на вопросы и выполнять иные виды заданий, предусмотренные программой; адаптироваться к изменённым условиям заданий, аргументированно обосновывать решения; демонстрировать глубокое понимание основной литературы и знакомство с дополнительными источниками. Основания для выставления оценки «Отлично» Как правило, оценку «Отлично» получает обучающийся, который: усвоил ключевые концепции дисциплины и их значение для будущей профессии, проявив творческий подход в освоении и применении материала; продемонстрировал сформированность компетенций на продвинутом уровне. Примечание: Оценка выставляется с учётом: среднего балла текущей аттестации за семестр; своевременности выполнения учебных заданий; качества освоения программного материала.

хорошо	Хороший (базовый)	Оценка «Хорошо» Оценку «Хорошо» заслуживает обучающийся, который: демонстрирует осознанное и твёрдое знание учебного материала на занятиях, в самостоятельной работе и на экзамене; показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Сформированность знаний на хорошем уровне, но с незначительными неточностями в соответствии с индикаторами и требованиями рабочей программы (категория «знать»). 2) умения Владение базовыми умениями на хорошем уровне в соответствии с индикаторами и требованиями рабочей программы (категория «уметь»). 3) практические навыки Демонстрация устойчивых практических навыков на хорошем уровне в соответствии с индикаторами и требованиями рабочей программы (категория «владеть»). 4) Результаты текущей аттестации Средний балл за семестр – не менее 3,75. Требования к ответу на экзамене Обучающийся, претендующий на оценку «Хорошо», должен: грамотно и по существу, излагать учебный материал; не допускать существенных ошибок в ответах; правильно применять теорию при решении практических задач; уверенно демонстрировать владение необходимыми навыками; показывать хорошее знание основной литературы и достаточное знакомство с дополнительными источниками. Основания для выставления оценки «Хорошо» Как правило, оценку «Хорошо» получает обучающийся, который: проявляет систематичность в знаниях по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению в дальнейшей учёбе и профессиональной деятельности; демонстрирует сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Примечание: Оценка выставляется с учётом: среднего балла текущей аттестации за семестр; своевременности выполнения учебных заданий; качества освоения программного материала.
--------	----------------------	---

удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	Оценка «Удовлетворительно» Обучающийся заслуживает оценки «Удовлетворительно», если: демонстрирует минимально необходимые знания учебного материала; показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Неполные, но не критические (соответствуют индикаторам категории «знать» рабочей программы). 2) Умения В основном сформированы на достаточном уровне (соответствуют индикаторам категории «уметь»). 3) Практические навыки Базовые навыки на достаточном уровне (соответствуют индикаторам категории «владеть»). 4) Результаты текущей аттестации Средний балл за семестр – не менее 3,00. Требования к экзаменационному ответу: знание основного материала в минимально необходимом объёме; слабое владение деталями и допущение неточностей; нарушение логики при изложении материала; затруднения при выполнении практических заданий; знакомство преимущественно с основной литературой. Основания для оценки «Удовлетворительно»: наличие погрешностей в ответах, которые могут быть устранены с помощью преподавателя; минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Примечание: Оценка выставляется с учётом: среднего балла текущей аттестации за семестр; своевременности выполнения учебных заданий; качества освоения программного материала.
неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	Оценка «Неудовлетворительно» Основания для выставления оценки: 1) Неудовлетворительный уровень знаний: Отсутствие понимания большей части программного материала. Наличие существенных ошибок в ответах и практических работах. Затруднения при выполнении заданий на всех этапах обучения (занятия, самостоятельная работа, экзамен). 2) Уровень сформированности компетенций: Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. 3) Результаты текущей аттестации: Средний балл за семестр ниже 3,00. Наличие значительного количества пересдач и задолженностей. Характеристика обучающегося: Отсутствует целостное представление о дисциплине; Не понимает предмет дисциплины и его взаимосвязи; Не способен продолжить обучение или профессиональную деятельность без дополнительной подготовки. Последствия оценки: Необходимость повторного изучения дисциплины Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности Примечание: Оценка выставляется с учётом: среднего балла текущей аттестации за семестр; своевременности выполнения учебных заданий; качества освоения программного материала. Данная оценка свидетельствует о необходимости дополнительной работы с обучающимся для достижения минимального уровня подготовки.

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	Обучающийся получает оценку «Зачтено», если: 1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.). 2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: 1) Базовые знания в рамках категории «знать»; 2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»; 3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой. 3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если: 1. Недостаточное освоение программы: Не продемонстрировал минимально необходимый объём знаний; Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности). 2. Несформированность компетенций: Не достиг минимального уровня формирования компетенций: 1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»); 2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»); 3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»). 3. Уровень подготовки: Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины; Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя; Не владеет необходимыми практическими навыками. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения); Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 6. Последствия получения оценки «Не зачтено»: Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля; Обязательная передача с выполнением дополнительных заданий; Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности; Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки. Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.
------------	--	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2003.. — 351 с.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии.. — Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010.. — 687 с.
3. Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники историко-литургическое описание. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. — - 248 с.
4. Красовицкая М. С. Литургия: Курс лекций. — М.: Издательство ПСТГУ, 2011. — - 273 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
2. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
4. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Литургика (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся