

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.09.2024 08:13:20

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e929dcb77b294472eb5b2a

ПРИНЯТО
Учёным советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

Журнал (протокол) № 7 (50)
от «28» июня 2024 года



игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «30» августа 2024 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(пояснительная записка)

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Церковнославянский язык: история и современность
Уровень программы:	церковная программа магистратуры
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	2 года
Год приёма	2023 год
Учебный план:	2024–2025 учебный год, с изменениями от 28.06.2024, Журнал (протокол) Учёного совета № 7 (50)
Выпускающая кафедра:	Древних и новых языков
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин А.Ю.), и.о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент (внешний от академического сообщества)	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов А.В.), проректор по научно-богословской работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», кандидат богословия, доцент

Москва, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Церковнославянский язык: история и современность» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

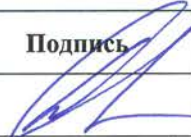
Основная образовательная программа актуализирована Учебно-методическим отделом Сретенской духовной академии.

Начальник Учебно-методического отдела



Д.О. Логинов

согласована:

Руководитель структурного подразделения	Дата	Ф.И.О. согласующего	Подпись
Заместитель проректора по учебной работе	30.08.2024	Кусов Г.Т., магистр	
Руководитель программы магистратуры «Церковнославянский язык: история и современность»	30.08.2024	Маршева Л.И., доктор филологических наук, профессор	Без согласования*
Заведующий кафедрой Древних и новых языков	30.08.2024	Маршева Л.И., доктор филологических наук, профессор	Без согласования*
Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)	30.08.2024	Рыженков Н.Б., магистр	Без согласования*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы.....	6
2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
2.3. Требования к поступающим на образовательную программу.....	7
2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации	7
2.5. Язык обучения	8
2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения.....	8
2.7. Трудоёмкость образовательной программы.....	9
2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.....	9
2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы	9
2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
3.1. Цели образовательной программы.....	10
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе	11
3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе	11
3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности	12
3.5. Компетенции выпускника образовательной программы	13
3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	13
3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника	13
3.6. Структура и объём образовательной программы	14
3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения.....	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы.....	18
4.2. Учебный план.....	19
4.3. Календарный учебный график	19
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним	20
4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним.....	20
4.6. Программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ней.....	20
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	21
5.1. Организация образовательного процесса	21
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)....	22
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	23
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	28

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

Направленность (профиль) образования/программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Зачётная единица трудоёмкости (ЗЕ) или зачётная единица (з.е.) – единица измерения трудоёмкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе её структурное подразделение).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Студент – обучающийся (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и (или), программу специалитета, и (или) программу магистратуры.

Локальные сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ООП ВО или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПООП – Примерная основная образовательная программа;

ЗЕ или **з.е.** – зачётная единица (в СДА: 1 ЗЕ = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минутам);

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
Лицо с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;
СДА или **Академия** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»;
Сретенский монастырь – Религиозная организация «Сретенский ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы

Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа *магистратуры*¹.

Образовательная программа разработана СДА самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология, учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Академии порядком.

При разработке программы магистратуры СДА устанавливает направленность (профиль) программы **«Церковнославянский язык: история и современность»** в соответствии с конфессией одной из религиозных традиций – *христианской* (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.04.01 Теология).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Церковнославянский язык: история и современность»** по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации².

2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют федеральные и государственные законы и акты, основные профессиональные программы Русской Православной Церкви и документы:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных

¹ Статья 12. Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

² Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

объединениях»;

– Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (документ принят на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>);

– Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (документ принят на заседании Священного Синода 27 мая 2007 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>);

– О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (документ принят на Архиерейском Соборе 2011 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108);

а также нормативно-правовые, распорядительные, методические акты и документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/document/>) и Учебного комитета Русской Православной Церкви (<http://www.uchkom.info/>), а также Устав и локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви».

2.3. Требования к поступающим на образовательную программу

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа о высшем образовании (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемого ежегодно Минобрнауки России и ежегодными Правилами приёма в СДА на программы бакалавриата и магистратуры.

Кроме того, при приёме на обучение в Академию в Правилах приёма СДА на программы бакалавриата и магистратуры, учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать *дополнительные* к предусмотренным вышеназванным федеральным законом условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви³.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриенту), в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в СДА регламентируются ежегодными Правилами приёма в СДА на программы бакалавриата и магистратуры.

2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и приказу Минобрнауки России от

³ На обучение по образовательным программам магистратуры, очная форма обучения, принимаются лица мужского пола православного вероисповедания в возрасте до 40 лет, не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объёме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: *диплом о высшем образовании по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» с присвоением квалификации – магистр.*

2.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения

Нормативный срок освоения настоящей образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет **2 года** (пункт 1.9 ФГОС ВО).

Академия предоставляет и устанавливает (пункты 1.10-1.11 ФГОС ВО) студентам:

– имеющим профильное (базовое) *высшее образование* любого уровня в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (2 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год (за исключением дисциплин, подлежащих зачёту, как изученных ранее в других образовательных организациях или подлежащих перезачёту, как изученных в СДА ранее);

– имеющим *способности и (или) уровень развития*, позволяющие осваивать настоящую ООП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (2 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год и сроком обучения – **не менее 1,5 лет.**

– имеющим *результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях*, осуществляющих образовательную деятельность, **право** (после проведения процедуры зачёта результатов) осваивать настоящую ООП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (2 года, очно) по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год и сроком обучения – **не менее 1,5 лет.**

– из числа *инвалидов или лиц с ОВЗ*, **право** освоения ООП ВО за иной срок по индивидуальному учебному плану – с увеличением срока обучения **до 6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы (2 года), в результате чего срок обучения может быть до **2,5 лет.**

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ОВЗ, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Академии.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом

Академии.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

2.7. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения (объем) образовательной программы составляет *120 з.е.*, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам;

1 академический час = 40 минут

Объем ООП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет **не более 70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет **не более 80 з.е.** по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объем) настоящей образовательной программы в зачетных единицах (з.е.) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы.

2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в образовательной программе частично. Объем часов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены Учебным планом, а также локальным нормативным актом СДА, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии при реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется СДА *самостоятельно*. Сетевые формы реализации образовательной программы не используются.

2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – *«сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, захватывающих религиозную тематику»*, отсутствуют.

Разработку образовательной программы СДА осуществляла в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию, Учебного комитета Русской Православной Церкви и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступает:

–*Русская Православная Церковь* в лице *Учебного комитета Русской Православной Церкви*, который обеспечивает своё участие по вопросам согласования ООП ВО и Учебного плана образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования)⁴, в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2 ФГОС ВО 48.04.01 Теология;

–*Сретенский монастырь*, который обеспечивает своё участие по вопросам рекомендаций по освоению профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к компетенциям УК и ОПК (дополнительно к представленным в ПООП), рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направлению) «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире», а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ дисциплин и практик. Кроме того, Сретенский монастырь предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, богослужебные предметы для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для реализации практической подготовки по ООП ВО⁵, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2 ФГОС ВО 48.04.01 Теология;

–*иные организации Русской Православной Церкви*, как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с СДА согласно договорам.

Кроме того, в части реализации одного из выбранных для ООП типов задач профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*, СДА ориентировалась на проект профессионального стандарта «*Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)*» (<https://profst.riep.ru/>).

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при её утверждении на Учёном совете СДА.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Цели образовательной программы

В части общих целей ООП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и лично успешными.

В части частных целей ООП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов религиозных организаций в области пастырского душепопечения и миссии в современном мире (исполнять свою миссию – быть богословами-пастырями в соответствии с традициями и установлениями Русской Православной Церкви согласно основам социальной концепции Русской Православной

⁴ Предоставление образовательным организациям ПООП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология рекомендаций по разработке ООП ВО.

⁵ Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе Академии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Церкви).

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ООП ВО.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – изучения церковнославянского языка на широком историко-богословском и социокультурном фоне;
- в **сфере** деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- научно-исследовательский (*основной тип*);
- социально-практический.

Профессиональные задачи:

- освещение вопросов теории и исторической грамматики литургического языка Русской Православной Церкви;
- комментирование церковнославянских текстов, основанное на сравнительном рассмотрении разновременных и разноязычных источников и внимательном анализе святоотеческого наследия;
- создание и представление текстов (церковнославянских и русских, письменных и устных, больших и малых, научных, научно-популярных, научно-учебных, просветительских), которые бы, находясь в русле церковной традиции, знакомили разные аудитории с церковнославянском языком и отечественной словесностью;
- разработка и внедрение разноформатных проектов, направленных на распространение и сбережение литургического языка Русской Православной Церкви;
- применение современных подходов филологии к духовно-просветительской деятельности и воспитанию.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по профилю (направленности) «**Церковнославянский язык: история и современность**» включает филологию и гуманитарное знание, межкультурную коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме и сосредоточена на анализе, популяризации, преподавании широкого спектра знаний, умений и навыков, которые сопряжены с церковнославянской словесностью и непосредственно связаны с православным богословием.

3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности

Направленность настоящей образовательной программы «Церковнославянский язык: история и современность» устанавливает для выпускников:

объекты профессиональной деятельности:

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

предметы профессиональной деятельности:

- церковнославянский язык в его богословском, теоретическом, практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;
- церковнославянская словесность под историко-богословским, теоретическим и прикладным углами зрения с учетом закономерностей бытования в разных условиях;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация;
- мировоззрение, картина мира и общественные отношения, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- религиозные и общечеловеческие ценности, идеалы, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям, относящимся к области обучения (профилю программы);
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- богослужение, религиозные обряды, относящиеся к области обучения (профилю программы);
- воспитание в традициях Православия, миссионерская деятельность, относящиеся к области обучения (профилю программы).

область (области) знания:

- теологическая;
- религиозная;
- филологическая;
- социальная;
- мировоззренческая;
- методологическая;
- прикладная;
- антропологическая.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с церковнославянским языком в деятельности священнослужителя, церковнослужителя, а также специалистов, занимающихся вопросами религии и языковой коммуникации.

3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ООП ВО определяются с учётом ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 2 и 3 соответственно.

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
	ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии
	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций *Федерального учебно-методического объединения* в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и представителя работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви для области знания, связанного с церковнославянским языком, а также Сретенского монастыря в части индикаторов к компетенциям.

См. также пункт 2.10 (Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе) настоящей программы.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Рекомендация
ПК-1 Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) исследования (проекта) по выбранной проблематике (сфере) с учётом теологического аспекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста в области славяно-русской филологии	Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология; Учебный комитет Русской Православной Церкви;
ПК-2 Способен проводить исследования в смежных областях знаний для решения исследовательских задач в области славяно-русской филологии (церковно-славянского языка)	Сретенский ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
ПК-3 Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности	

3.6. Структура и объём образовательной программы

Структура образовательной программы. Структура образовательной программы представлена блоками (Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3 Итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО 48.04.01 Теология и полностью соответствует последнему. Объём образовательной программы и блоков представлен таблицей 5.

Таблица 5

Структура образовательной программы по ФГОС ВО		Объём ООП и её блоков в з.е. по	
		ФГОС ВО 48.04.01 Теология	направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Церковнославянский язык: история и современность»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	75
Блок 2	Практика	не менее 34	39
Блок 3	Итоговая аттестация	6–9	6
Объём образовательной программы		120	120

Блок 1 Дисциплины (модули) обеспечивает учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура обязательной части ООП ВО реализована в модульном формате и состоит из 4-х модулей:

Модуль 1.1 – реализует общую подготовку по направлению 48.04.01 Теология и обеспечивает формирование, прежде всего, всех универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) с учётом области обучения и типов задач профессиональной деятельности⁶ и обеспечивается дисциплинами:

- Философия науки
- Современные проблемы теологии
- Научное исследование: методы и практика научного исследования

⁶ Модуль 1.1 является общим (одинаковым) в СДА для всех магистерских программ направления подготовки 48.04.01 Теология.

- Иностраннный язык в научной и профессиональной коммуникации
- Межкультурное взаимодействие: пастырский опыт
- Методологический семинар

Модуль 2.1 – реализует профильную подготовку в области обучения (профильную подготовку) как «общее целое», обеспечивая формирование, прежде всего, всех профессиональных компетенций (ПК) и обеспечивается дисциплинами:

- Языковая картина мира
- Актуальные проблемы церковнославянского языка
- Изводы старославянского языка
- Книжные справы на Руси и в России
- Славяно-русское жанроведение
- Филологическое изучение церковнославянских текстов Священного Писания

Модуль 1.2 реализует и обеспечивает подготовку священнослужителя, церковносслужителя, а также специалистов, занимающихся вопросами религии и языковой коммуникации в области практической деятельности в рамках религиозной традиции, направлен на решение профессиональных задач социально-практического типа и обеспечивается дисциплинами⁷:

- Опыт пастырского служения XVIII–XX вв.
- Миссионерские аргументы в инославной и атеистической среде

Модуль 2.2 реализует и усиливает профильную подготовку по основному типу задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский с учетом профиля ОПП (профильной области обучения), и обеспечивается дисциплинами:

- Комментированное чтение текстов на современном церковнославянском языке
- Церковнославянский язык на современном приходе
- Академическое письмо на русском языке

Структура части ООП ВО, *формируемой участниками образовательных отношений*, реализована дисциплинами по выбору:

- Практический курс древнегреческого языка (с элементами историко-лингвистического анализа)
- Дисциплины по выбору к Модулю 1.2 (Богослужбные языки в Поместных Церквах / История богослужбных языков в Поместных Церквах)
- Дисциплины по выбору к Модулю 2.2 (Славяно-русская палеография / Славяно-русская эпиграфика).

Дисциплины по выбору являются *обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пар*⁸ дисциплин.

Дисциплины факультативной части, обеспечивают дополнительную углубленную и (или) специализированную подготовку, являются *не обязательными* для обучающегося (*но рекомендуемыми последнему*). Состав и содержание факультативных дисциплин согласованы с учётом мнения представителя работодателя (Сретенский монастырь) и обеспечиваются дисциплинами:

- Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект
- Новогреческий язык
- Поэтика византийской литературы
- Катехизация и миссия (инославный опыт)

⁷ Модуль 1.2 является общим (одинаковым) в СДА для магистерских программ «Пастырское душепопечение и миссия в современном мире» и «Церковнославянский язык: история и современность» направления подготовки 48.04.01 Теология.

⁸ тройки и т.п. (при наличии)

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться, в том числе на новые дисциплинами (при необходимости).

Блок 2 Практика обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.04.01 Теология).

Перечень и содержание *учебных и производственных практик базовой части* (Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 1 часть, Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 2 часть, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика), части, **формируемой участниками образовательных отношений** (Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (лингвистическая, филологическая), Производственная практика (лингвистическая, филологическая) определены согласно рекомендациям пункта 2.2-2.4 ФГОС ВО 48.04.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета Русской Православной Церкви, а также с учётом мнения представителя работодателя (Сретенский монастырь).

В **Блок 3 Итоговая аттестация** входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы – диссертации).

Структура и объём образовательной программы в части перечня и трудоёмкости дисциплин, практик и итоговой аттестации представлен в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО.

3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации по образовательной программе представлены в таблице 6 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО (вкладка – Компетенции).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также рабочими программами дисциплин и практик, в которых эта этапность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 6 – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Модуль 1.1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
Б1.О.01.01	Философия науки	УК-1.3
Б1.О.01.02	Современные проблемы теологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2
Б1.О.01.03	Научное исследование: методы и практика научного исследования	УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.01.04	Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.05	Межкультурное взаимодействие: пастырский опыт	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.01.06	Методологический семинар	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль 2.1</i>	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б1.О.02.01	Языковая картина мира	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б1.О.02.02	Актуальные проблемы церковнославянского языка	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ПК-1.1
Б1.О.02.03	Изводы старославянского языка	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б1.О.02.04	Книжные справки на Руси и в России	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б1.О.02.05	Славяно-русское жанроведение	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б1.О.02.06	Филологическое изучение церковнославянских текстов Священного Писания	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ПК-1.1
<i>Б1.О.03</i>	<i>Модуль 1.2</i>	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.03.01	Опыт пастырского служения XVIII–XX вв.	УК-6.1; ОПК-4.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.03.02	Миссионерские аргументы в инославной и атеистической среде	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-3.1
<i>Б1.О.04</i>	<i>Модуль 2.2</i>	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.О.04.01	Комментированное чтение текстов на современном церковнославянском языке	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ПК-1.1
Б1.О.04.02	Церковнославянский язык на современном приходе	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.1; ПК-1.2; ПК-3.1
Б1.О.04.03	Академическое письмо на русском языке	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ПК-1.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Практический курс древнегреческого языка (с элементами историко-лингвистического анализа)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (к Модулю 1.2)</i>	УК-4.1; УК-4.2; ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.01.01	Богослужбные языки в Поместных Церквах	УК-4.1; УК-4.2; ПК-2.1; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.01.02	История богослужбных языков в Поместных Церквах	УК-4.1; УК-4.2; ПК-2.1; ПК-3.1
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (к</i>	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	<i>Модулю 2.2)</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Славяно-русская палеография	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.02	Славяно-русская эпиграфика	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 1 часть	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.02(У)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная) 2 часть	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.О.05(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(У)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (лингвистическая, филологическая)	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б2.В.02(П)	Производственная практика (лингвистическая, филологическая)	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; УК-6; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект	ПК-3.1; ПК-3.2
ФТД.02	Новогреческий язык	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-4.1; ПК-2.1
ФТД.03	Поэтика византийской литературы	ОПК-4.1; ПК-2.1
ФТД.04	Катехизация и миссия (инославный опыт)	УК-6.1; ПК-3.1; ПК-3.2

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами (Статья 12. Образовательные программы Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации)), явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы в части основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, настоящая ООП ВО представлена документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы к дисциплинам (фонды оценочных средств);
- Рабочие программы практик, оценочные и методические материалы к практикам;
- Программа итоговой аттестации, оценочные и методические материалы к итоговой аттестации.

Вышеперечисленные документы, наряду с локальными нормативными актами СДА, обеспечивают качество подготовки обучающихся и исполнение законодательства в области образования в полном объёме.

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО, оформлен отдельным документом и прилагается к настоящей пояснительной записке к ООП ВО.

Учебный план является комплексным документом, состоящим из:

- *Титульного листа*, содержащего основную информацию о нормативно-правовых основаниях разработки Учебного плана, его утверждения и согласования;
- *Календарного учебного графика* учебного процесса и *Сводных данных* Учебного плана по курсам, видам и продолжительности обучения;
- *Учебного плана*, включающего перечни изучаемых дисциплин (модулей), практик по курсам и семестрам, видам учебных работ, форм контроля, видов и форм аттестаций, закрепления компетенций, закрепления кафедр, прочее; *Семестровых учебных планов* по учебным годам реализации;
- *Справочника компетенций*, в форме компетентностных карт, содержащих информацию по взаимосвязи компетенций с дисциплинами, практиками, итоговой аттестации Учебного плана;
- иных информационных форм.

Учебный план размещается в информационно-образовательной среде и на сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop>) (Сведения об образовательной организации → Образование → Об описании образовательной программы).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по образовательной программе является неотъемлемой частью Учебного плана образовательной программы и оформлены отдельным листом в Учебном плане.

Календарный учебный график (включая сводные данные) размещается в информационно-образовательной среде и сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop>) (Сведения об образовательной организации → Образование → Об описании образовательной программы).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по образовательной программе обеспечен рабочими программами дисциплин, практик, ИА, которые размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

Оценочные средства дисциплин Учебного плана являются материалами открытого и закрытого типа. В *рабочих программах учебных дисциплин* представлена *открытая часть оценочных средств*, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (рассмотрения) к семинарским и практическим занятиям, примерные темы рефератов (эссе, сообщений и т.д.), курсовых работ, типовые задания к контрольным работам, пр.

Оценочные средства контроля в *закрытой части* формируются отдельным документом – *Фонд оценочных средств*.

Фонд оценочных средств кроме оценочных материалов, используемых по дисциплине в открытой части, содержит закрытую часть, представляющую собой комплекты (варианты) заданий различного вида, формы и содержания для оценки компетенций (с учётом индикаторов).

Фонды оценочных средств дисциплин, как документы закрытого типа, размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны заведующему кафедрой (за которой закреплена данная дисциплина) и профессорско-преподавательскому составу (обеспечивающему учебный процесс по этой дисциплине), а также работникам Учебно-методического отдела СДА.

4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по практикам по образовательной программе (Учебного плана) обеспечен рабочими программами практик, которые размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (через личные кабинеты).

Фонды оценочных средств (оценочные средства) по практикам оформляются (публикуются/содержатся) в самой рабочей программе практики и являются материалами открытого типа, и доступны для обучающихся в полном объёме.

Фонды оценочных средств практик представлены в рабочей программе практики образовательной программы практическими заданиями (в рамках индивидуального задания на практику обучающемуся), вопросами для самоконтроля и примерными вопросами к защите практики (отчётов по практике) и т. п.

4.6. Программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ней

В соответствии с ФГОС ВО итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы – диссертации).

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы.

Итоговая аттестация выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Академии и Программой итоговой аттестации по образовательной программе. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации обучающихся устанавливаются и утверждаются Программой ИА. Оценочные материалы итогового экзамена (примерные вопросы) разрабатываются профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, согласовываются с председателем ИА и доводятся СДА до сведения обучающихся. Темы выпускных квалификационных работ определяются СДА самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop>) (Сведения об образовательной организации → Образование → Об описании образовательной программы). Программа итоговой аттестации доступна через информационно-образовательную среду СДА обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, СДА (при необходимости по личному заявлению обучающегося) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи (по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса. Организация образовательного процесса в СДА регламентирована локальными нормативными актами СДА, настоящей образовательной программой, рабочим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, рабочими программами дисциплин, практик, ИА.

Образовательный процесс обеспечивается *теоретическим обучением и практической подготовкой, аттестационными мероприятиями* текущей и промежуточной аттестации, а также *итоговой аттестацией*.

Теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется в семестровый период. В СДА по программам магистратуры установлен 2-х семестровый учебный год, каждый из которых заканчивается сессией.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических занятий, иных), самостоятельной работы, индивидуальных заданий, иных видов и форм учебной деятельности.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического и практического обучения с ориентацией на требования к профессиональной деятельности в деятельности будущего священнослужителя, церковнослужителя, а также специалистов, занимающихся вопросами религии и языковой коммуникации (с учетом профильности образовательной программы).

Практическая подготовка по образовательной программе реализуется на всех дисциплинах учебного плана в обязательном порядке и представлена наличием часов практической подготовки на лекционных занятиях, практических занятиях, самостоятельной работе (25 % от общего объёма дисциплин). Объём часов на практическую подготовку различен для дисциплин учебного плана. Наибольшее

количество часов имеют дисциплины, за которыми закреплены профессиональные компетенции, либо имеющие ярко выраженный прикладной профессионально выраженный характер. Практики проводятся в форме практической подготовки.

Образовательная программа разработана и ориентирована на предоставление обучающимся различных вариантов прохождения практики, перечень которых представлен в таблице 7. СДА гарантировано обеспечивает обучающихся местами прохождения практики. При необходимости, обучающиеся могут самостоятельно выбрать иные места прохождения практики установленным в Академии порядком.

Таблица 7– Базы практики

База практики	Адрес (юридический)	Место проведения	Основание
Сретенский монастырь	г. Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 1	подразделения организации по договору о практической подготовке	Пункт 3 п.п. 1) и 2) приказа Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
Иные религиозные организации (Синодальные учреждения, епархиальные управления, монастыри, приходы, духовные образовательные организации высшего образования и проч.)	подразделения организаций по договору о практической подготовке		
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	г. Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3	кафедры и структурные подразделения СДА	

Практики реализуются как отдельными периодами в учебном году, так и проводятся параллельно с теоретическим обучением, как правило, путём выделения отдельного дня (дня практики/практической подготовки).

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе элективных дисциплин (по выбору), факультативных дисциплин, использованием в учебном процессе по дисциплинам (модулям), практикам, выпускным квалификационным работам индивидуальных тем, заданий, прочее, а также возможностью прохождения практики в различных профильных (религиозных) организациях, в том числе реализующих религиозную тематику (направленность).

Контроль качества обучения (результатов обучения) обеспечиваются текущим контролем (текущей аттестацией), промежуточной аттестацией (в период экзаменационных сессий для дисциплин, либо отдельным расписанием/графиком для практик), а также итоговой аттестацией.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 48.04.01 Теология с учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

СДА располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Каждый обучающийся (через личный кабинет) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СДА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда СДА обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

СДА при реализации образовательной программы частично использует элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая проведение отдельных учебных работ, тестирования в рамках отдельных учебных занятий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды СДА обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников СДА (в т.ч. профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала), использующих и поддерживающих её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды СДА соответствует законодательству Российской Федерации:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877; № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 31, ст. 4825),

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772).

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы в Академии имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

СДА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Академия располагает и обеспечивает оснащённость учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий), необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы для самостоятельной работы с библиотечным фондом) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СДА.

СДА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и практик).

В СДА имеется и функционирует *Библиотека* с читальным залом. На базе Библиотеки организован доступ к информационно-образовательному серверу СДА, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний, иным системам и ресурсам.

ЭИОС СДА обеспечивает доступ к электронным информационным и

образовательным ресурсам:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Описание образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ОО, обеспечивается со страницы официального сайта ОО	https://sdamp.ru/sveden/education/eduaccr-ed https://sdamp.ru/sveden/education/eduop
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в ОО, обеспечивается со страницы официального сайта ОО	https://sdamp.ru/sveden/education/eduop
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	https://eios.sdamp.ru/
Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	https://sdamp.ru/sveden/education/eduop
	Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, оценочным средствам, методическим указаниям учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	https://eios.sdamp.ru/

Издания электронных библиотечных систем (ЭБС):

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный авторизованный доступ	http://biblioclub.ru/
ЭБС Синодальной библиотеки Русской Православной Церкви	Доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии	http://biblsinod.ru/index.php/component/users/
ЭБС Сретенской духовной академии	Индивидуальный авторизованный доступ	http://library.sdamp.ru/

ЭИОС СДА обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Информационная система «Расписание»	Общий открытый доступ со страницы официального сайта ОО	https://sdamp.ru/obrazovanie/raspisanie-zanyatiy/
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному расписанию обучающегося через личный кабинет	https://eios.sdamp.ru/
Информационная система «Деканат»	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала деканатов – фиксация результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации	доступ через специализированное программное обеспечение на выделенных компьютерах в локальной сети Академии
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: <ul style="list-style-type: none"> • просматривать расписания занятий, 	https://eios.sdamp.ru/

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
	экзаменов и зачетов (каждый свое); <ul style="list-style-type: none"> • просматривать учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы (своего учебного плана), в их числе оценочные средства и методические указания учебных дисциплин; • просматривать программы итоговой (государственной итоговой) аттестации; • просматривать результаты промежуточной (семестровой) и итоговой (государственной итоговой) аттестации; • прочее. 	
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты обеспечена возможность выставлять оценки текущего контроля, посещаемости и промежуточной аттестации обучающихся	https://eios.sdamp.ru/

ЭИОС СДА обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса через личный кабинет

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио	https://eios.sdamp.ru/
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свой профиль	https://eios.sdamp.ru/

ЭИОС СДА обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Система тестирования	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://tst.sdamp.ru/
Электронные курсы ОО в системе	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://eios.sdamp.ru/
Рабочие программы дисциплин		https://rpd.sdamp.ru/
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	@sdamp.ru
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://webinar.ru
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://eios.sdamp.ru/
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://eios.sdamp.ru/

Электронные образовательные ресурсы и/или профессиональные базы данных в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ:

Название	Способ доступа к ресурсу	И пересылка
Электронный каталог библиотеки Академии и электронных библиотечных систем	общий открытый доступ с сайта библиотеки Академии	http://libray.sdamr.ru/
Учебно-методические издания: электронные версии учебных пособий и методических указаний	- Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; - доступ без авторизации с любого компьютера в читальном зале библиотеки Академии.	http://libray.sdamr.ru/
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций и мультимедийные ресурсы, разработанные профессорско-преподавательским составом Академии	- индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; - доступ без авторизации с любого компьютера в читальном зале библиотеки Академии.	http://libray.sdamr.ru/
Справочно-правовая система «Гарант»	доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии	\\seminariya\Арант
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии	\\seminariya\Консультант

Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин:

- Электронная библиотека РГБ: <https://dvs.rsl.ru>
- Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
- Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви <https://uchkom.info/>
- Официальная Россия: <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»:
- Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации»: <http://pravo.gov.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства: <http://www.gosarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования: <http://elibrary.ru/>
- Федеральный центр образовательного законодательства: <http://www.lexed.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://www.fgosvo.ru/>
- Российский научный фонд (РНФ): <http://rscf.ru/>
- Кодексы и законы РФ: <http://kodeks.systems.ru/>
- БД НИИОН РАН: <http://inion.ru/resources/bazy-damykh-inion-ran>
- КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

Социокультурная среда СДА создаёт и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, обьективных в настоящее время образовательной

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Профессионально-педагогический состав, участвующий в реализации образовательной программы, при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывает особенности физического состояния при организации образовательного процесса, владеет педагогическими технологиями обучения и методами их использования в работе.

Квалификация педагогических работников СДА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СДА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, привозимый в программы дисциплин по всем видам занятий, в количестве: основная литература не менее 1:2, дополнительная не менее 1:4. Обучающимся через личный кабинет обеспечен доступ (удалённый доступ) к основной литературе (электронным изданиям), обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда. По состоянию на начало 2024–2025 учебного года величина библиотечного фонда составляет 28 925 наименования учебной и научной литературы (47 959 экземпляров).

• Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России: <http://elb.shpl.ru/tu/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpi>

• Библиотека учебной и научной литературы: <http://sbiiblio.com/> (НЭБ)

• Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

• Фонд знаменитых песнопений: <http://znamen.ru/>

• «Воглазник» – церковные песнопения, православный музыкальный архив:
http://boglasnik.ru/load/orthodox_church_chants/3

• Библиотека ретента: http://www.precenator.ru/s_g/bibl.html

• Псково-Печерский монастырь: <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>

• Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbuka.ru/>

• Православная энциклопедия: <https://www.pravenc.ru/>

• Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

• Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
<http://obrnadzor.gov.ru/tu/>

• Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации от 29.12.2012 № 2403-р; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»; Стратегия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Стратегия государственной молодежной политики на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р; Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р; Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р; Паспорт национального проекта «Образование»; Паспорт национального проекта «Культура»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Приказом Минспорттуризма России от 23.12.2008 № 72; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ, иных документов, а также Уставе СДА.

В рамках создания социокультурной среды СДА поддерживаются основные направления внеучебной (в т. ч. социально-воспитательной) работы в СДА, прежде всего, в направлении православного вероучения и русской церковной традиции. Особенно значимой при этом является исходная неразрывная связь СДА на всех этапах ее становления с укладом жизни Средневекового монастыря, в стенах которого и располагается духовная школа. Главной особенностью СДА является полное погружение студентов в жизнь Средневековой общины.

В СДА воспитательная работа находится в ведении проректора по воспитательной работе, Отдела по воспитательной работе, Воспитательского совещания (совета) и Совета обучающихся (Студенческого совета).