

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 11.09.2024 16:41:26

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b03a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2024-2025 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Составители/ разработчики</b>	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
<b>Рецензент внутренний</b>	игуменья Ксения (Чернега О.А.), кандидат юридических наук, профессор
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	профессор Шахов Михаил Олегович, доктор философских наук
<b>Общая трудоемкость</b>	3 зачетных единиц, 126 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	7, 8 семестры
<b>Промежуточная аттестация</b>	7-ЗаО, 8-ЗаО
<b>Компетенции:</b>	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Т. Кусов

Дата \_\_. \_\_. 20\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2024 г., протокол №25/1.	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент	Без согласования*

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент	Без согласования*

\*Рабочая программа переутверждается без изменений

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>16</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>17</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

## **1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к части Учебного плана.

### **1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает (определяет) природу экстремизма, терроризма, коррупции, социально-политические и экономические условия их возникновения, морально-этические аспекты и законодательные нормы борьбы с ними
	УК-11.2 Выделяет качественные признаки экстремизма, терроризма, коррупции, владеет технологиями и механизмами противодействия, в том числе в работе с прихожанами
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся учебному плану универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области основы социальной концепции, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) основ социальной концепции для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения;
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- проанализировать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей;
- обозначить точку зрения Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- рассмотреть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- установить взгляд Церкви в области международных отношений.

### **Знать:**

Возможные ресурсы и ограничения при поставлении задач в религиозной и профессиональной сфере. Факторы, риски угрозы социально-политического характера. Основные термины, понятия, методы, инструменты из области теологии (основ социальной концепции). Историю предметной области специализации. Историю формирования нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

### **Уметь:**

Ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения. Использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности. Организовывать и осуществлять богослужение.

### **Владеть:**

Определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной и профессиональной сфере, и выбрать оптимальные способы их решения. Использования теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. Просветительской деятельности в приходской общине.

## 1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «История Русской Православной Церкви» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Апологетика» (8 семестр)
  - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
  - «Пастырская психиатрия» (7, 8 семестры)

- «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
- «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (7, 8 семестры)
- «Концепции современного естествознания» (7 семестр)
- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (7 семестр)
- «Психология» (7 семестр)
- «Информационная деятельность православного прихода» (6 семестр)
- «Каноническое право» (5, 6 семестры)
- «Миссиология» (5, 6 семестры)
- «Основы пастырского душепопечения» (3, 4 семестры)
- «Основы и особенности семейной жизни. Христианская семья» (3, 4 семестры)
- «Теория и история церковного искусства» (3, 4 семестры)
- «Культурология» (2 семестр)
- «Основное богословие» (1, 2 семестры)
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации» (1 семестр)
- «Катехизис» (1 семестр)

- является основой для изучения последующих дисциплин:

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 академических часа, 3 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам		Всего
	№7	№8	
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	2	1	3
<b>2. Общая трудоемкость, час.</b>	84	42	126
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	28	24	52
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	6	20
<i>из них в форме практической подготовки</i>	14	6	20
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	12	20
<i>из них в форме практической подготовки</i>			
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6	12
<i>из них в форме практической подготовки</i>	2	6	8
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	54	16	70
<i>из них в форме практической подготовки</i>		2	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Консультация			
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Часы на контроль	2	2	4
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой	



## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

### Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Основные богословские положения.	2			6		8
2	Раздел №2. Церковь и нация.	2	2		8		12
3	Раздел №3. Церковь и государство.	2		2	8		12
4	Раздел №4. Христианская этика и светское право.	2	4		8		14
5	Раздел №5. Церковь и политика.	2		2	8		12
6	Раздел №6. Труд и его плоды.	2	2		8		12
7	Раздел №7. Собственность.	2		2	8		12
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №8. Война и мир.			2	1		3
2	Раздел №9. Преступность, наказание, исправление.	4			1		5
3	Раздел №10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	2		4	2		8
4	Раздел №11. Здоровье личности и народа.		2		2		4
5	Раздел №12. Проблемы биоэтики.		2		2		4
6	Раздел №13. Церковь и проблемы экологии.		2		2		4
7	Раздел №14. Светские наука, культура, образование.		2		2		4
8	Раздел №15. Церковь и светские средства массовой информации.		2		2		4
9	Раздел №16. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.		2		2		4
10	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>126</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Основные богословские положения.	1. Церковь как собрание верующих. 2. Церковь как богочеловеческий организм. 3. Жизнь в Церкви – непрестанное служение. 4. Миссия Церкви.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
2	Раздел №2. Церковь и нация.	1. Вселенский характер Церкви. 2. Национальная самобытность Поместных Церквей. 3. Христианский патриотизм. 4. Позиция Церкви в межэтнических конфликтах.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
3	Раздел №3. Церковь и государство.	1. Отношение к государственной власти. 2. Ограничительная роль государства в греховном мире. 3. Различие природ Церкви и государства. 4. Формы церковно-государственных взаимоотношений. 5. Действия Церкви в случае невозможности повиновения властям. 6. Принцип свободы совести. 7. Отношение Церкви к формам государственного устройства. 8. Сферы взаимодействия Церкви и государства. 9. Специфика взаимоотношений Церкви с властями разных ветвей и уровней. 10. Порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти. 11. Запрет участия клириков в делах государственного управления.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
4	Раздел №4. Христианская этика и светское право.	1. Сущность права. 2. основополагающий принцип права. 3. Необходимость соответствия закона богоустановленным принципам. 4. Один источник религиозного и светского права. 5. Принципиальные различия христианского и светского права. 6. Свобода человека в свете Божественного Откровения. 7. Позитивное право как итог секуляризации общества. 8. Национальное право. 9. Выводы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
5	Раздел №5. Церковь и политика.	1. Политическая борьба в современных государствах. 2. Исторически обусловленные принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями. 3. Участие мирян в политических процессах. 4. Христианские (православные) политические организации.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
6	Раздел №6. Труд и его плоды.	1. Отношение православных христиан к собственности. 2. Собственность как дар Божий. 3. Многообразие форм собственности. 4. Имущество религиозных организаций. Пожертвования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
7	Раздел №7. Собственность.	1. Причины войн. 2. Участие христиан в боевых действиях. 3. Нравственные границы войны в христианской традиции. 4. Попечение Церкви о воинстве. 5. Мир и миротворческое служение Церкви.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
8	Раздел №8. Война и мир.	1. Определение преступности. 2. Профилактика преступности и тайна исповеди. 3. Пастырская работа в местах заключения. 4. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
9	Раздел №9. Преступность, наказание, исправление.	1. Супружество и монашество. 2. Понятие о законном браке. 3. Расторжение брачного союза. 4. Семья как малая церковь. 5. Православный взгляд на роль женщины. 6. Отношение Церкви к пропаганде порока.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
10	Раздел №10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	1. Библейское отношение к медицине. 2. Церковная миссия в сфере здравоохранения. 3. Аспекты здоровья личности и народа в целом. 4. Демографические проблемы. 5. Психические заболевания. 6. Участие Церкви в преодолении пороков пьянства и наркомании.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
11	Раздел №11. Здоровье личности и народа.	1. Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий. 2. Аборты как узаконенное убийство. 3. Проблемы контрацепции. 4. Суррогатное материнство и иные репродуктивные технологии. 5. Опасности пренатальной диагностики. 6. Клонирование. 7. Трансплантология. 8. Эвтаназия. 9. Гомосексуализм, транссексуализм.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
12	Раздел №12. Проблемы биоэтики.	1. Причины экологического кризиса. 2. Отношения человека и природы по замыслу Божию. 3. Экологическая этика. 4. Позиция Церкви в вопросах экологии. 5. Антропологический характер экологических проблем.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
13	Раздел №13. Церковь и проблемы экологии.	1. Связь науки и религии. 2. Церковь и культура. 3. Сотрудничество в сфере образования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
14	Раздел №14. Светские наука, культура, образование.	1. Ответственность СМИ перед обществом. 2. Информационные средства Церкви и взаимодействие со светскими СМИ. 3. Конфликты между Церковью и светскими СМИ.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
15	Раздел №15. Церковь и светские средства массовой информации.	1. Взаимоотношения между народами с христианской точки зрения. 2. Международное право. 3. Вызовы глобализации. 4. Легитимизация религиозного мировоззрения.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.7, ПК-2.4, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-7.10, ОПК-4.3
16	Раздел №16. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.		

## 2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

### Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Основные богословские положения..	1. Церковь как собрание верующих. 2. Церковь как богочеловеческий организм. 3. Жизнь в Церкви – непрестанное служение. 4. Миссия Церкви.	2
2	Раздел №2. Церковь и нация..	1. Вселенский характер Церкви.	2
3	Раздел №3. Церковь и государство..	1. Отношение к государственной власти. 2. Ограничительная роль государства в греховном мире. 3. Различие природ Церкви и государства. 4. Формы церковно-государственных взаимоотношений. 5. Действия Церкви в случае невозможности повиновения властям. 6. Принцип свободы совести. 7. Отношение Церкви к формам государственного устройства. 8. Сферы взаимодействия Церкви и государства.	2
4	Раздел №4. Христианская этика и светское право..	1. Сущность права. 2. основополагающий принцип права. 3. Необходимость соответствия закона богоустановленным принципам.	2
5	Раздел №5. Церковь и политика..	1. Политическая борьба в современных государствах. 2. Исторически обусловленные принципы взаимоотношений Церкви с политическими организациями.	2
6	Раздел №6. Труд и его плоды..	1. Труд как часть человеческой жизни. 2. Воскресный день. 3. Обошщение благами цивилизации. 4. Этика труда в свете святоотеческой традиции.	2
7	Раздел №7. Собственность..	1. Отношение православных христиан к собственности. 2. Собственность как дар Божий.	2
<b>Всего</b>			14

### Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №9. Преступность, наказание, исправление..	1. Определение преступности. 2. Профилактика преступности и тайна исповеди. 3. Пастырская работа в местах заключения. 4. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.	4
3	Раздел №10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности..	1. Супружество и монашество. 2. Понятие о законном браке. 3. Расторжение брачного союза.	2
<b>Всего</b>			6
<b>ИТОГО</b>			20

## 2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

### Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Церковь и нация..	1. Национальная самобытность Поместных Церквей. 2. Христианский патриотизм. 3. Позиция Церкви в межэтнических конфликтах.	2
2-3	Раздел №4. Христианская этика и светское право..	4. Один источник религиозного и светского права. 5. Принципиальные различия христианского и светского права. 6. Свобода человека в свете Божественного Откровения. 7. Позитивное право как итог секуляризации общества. 8. Национальное право. 9. Выводы.	4
4	Раздел №6. Труд и его плоды..	5. Греховность отдельных видов деятельности. 6. Плоды труда и распределение материальных средств.	2
<b>Всего</b>			<b>8</b>

### Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №11. Здоровье личности и народа..	1. Библейское отношение к медицине. 2. Церковная миссия в сфере здравоохранения. 3. Аспекты здоровья личности и народа в целом. 4. Демографические проблемы. 5. Психические заболевания. 6. Участие Церкви в преодолении пороков пьянства и наркомании.	2
2	Раздел №12. Проблемы биоэтики..	1. Отношение Церкви к развитию биомедицинских технологий. 2. Аборты как узаконенное убийство. 3. Проблемы контрацепции. 4. Суррогатное материнство и иные репродуктивные технологии. 5. Опасности пренатальной диагностики. 6. Клонирование. 7. Трансплантология. 8. Эвтаназия. 9. Гомосексуализм, транссексуализм.	2
3	Раздел №13. Церковь и проблемы экологии..	1. Причины экологического кризиса. 2. Отношения человека и природы по замыслу Божию. 3. Экологическая этика. 4. Позиция Церкви в вопросах экологии. 5. Антропологический характер экологических проблем.	2
4	Раздел №14. Светские наука, культура, образование..	1. Связь науки и религии. 2. Церковь и культура. 3. Сотрудничество в сфере образования.	2
5	Раздел №15. Церковь и светские средства массовой информации..	1. Ответственность СМИ перед обществом. 2. Информационные средства Церкви и взаимодействие со светскими СМИ. 3. Конфликты между Церковью и светскими СМИ.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
6	Раздел №16. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма..	1. Взаимоотношения между народами с христианской точки зрения. 2. Международное право. 3. Вызовы глобализации. 4. Легитимизация религиозного мировоззрения.	2
<b>Всего</b>			12
<b>ИТОГО</b>			20

## 2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

### Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №3. Церковь и государство..	9. Специфика взаимоотношений Церкви с властями разных ветвей и уровней. 10. Порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти. 11. Запрет участия клириков в делах государственного управления.	2
2	Раздел №5. Церковь и политика..	3. Участие мирян в политических процессах. 4. Христианские (православные) политические организации.	2
3	Раздел №7. Собственность..	3. Многообразие форм собственности. 4. Имущество религиозных организаций. Пожертвования.	2
<b>Всего</b>			6

### Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №8. Война и мир..	1. Причины войн. 2. Участие христиан в боевых действиях. 3. Нравственные границы войны в христианской традиции. 4. Попечение Церкви о воинстве. 5. Мир и миротворческое служение Церкви.	2
2-3	Раздел №10. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности..	4. Семья как малая церковь. 5. Православный взгляд на роль женщины. 6. Отношение Церкви к пропаганде порока.	4
<b>Всего</b>			6
<b>ИТОГО</b>			12

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ



## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Раздел 1.

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: история создания и принятия документа.

2. Основные богословские положения Концепции. Миссия Церкви.

Раздел 2.

3. Церковь и нация. Народы Ветхого Завета.

4. Церковь и нация. Христианский патриотизм.

Раздел 3.

5. Церковь и государство. История возникновения государств. Понятие «теократии».

6. Церковь и государство в новозаветный период. Учение апостола Павла.

7. Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством: история и современность.

8. Области сотрудничества Церкви и государства.

Раздел 4.

9. Христианская этика и светское право.

10. Права личности и свобода человека.

Раздел 5.

10. Церковь и политика: история и современность.

11. Христианские (православные) политические организации.

Раздел 6.

12. Труд и его плоды: христианское понимание труда.

Раздел 7.

13. Собственность. Имущество религиозных организаций.

14. Собственность. Пожертвование и жертвователи.

Раздел 8.

15. Война и мир. Мнение о допустимости войны в западной христианской традиции.

16. Война и мир. Христианское понимание мира.

17. Миротворческое служение Русской Православной Церкви в истории и современности.

Раздел 9.

18. Преступность, наказание, исправление. Вопросы душепопечения.

19. Отношение Церкви к смертной казни.

Раздел 10.

20. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Церковная традиция в отношении монашества и семьи.

21. Юридические основы брака: Церковь и государство.

Раздел 11.

22. Здоровье личности и народа. Здоровье душевное и телесное.

23. Церковь и медицина: история и современность.

24. Церковь и медицина: вопросы душепопечения.

25. Здоровье душевное и телесное: православная антропология.

26. Церковь о психических заболеваниях и разных формах зависимости.

Раздел 12.

27. Биоэтика и каноническое право.

28. Церковь и политика абортот.

29. Биоэтика и православная антропология.

Раздел 13.

30. Церковная позиция в отношении проблемы экологии.

31. Антропологический характер проблем экологии.

Раздел 14.

32. Взаимосвязь религии и науки.

33. Взаимосвязь культуры и религии.

Раздел 15.

34. Роль средств массовой информации для Церкви.

Раздел 16.

35. Церковь и международные отношения.

36. Церковь и проблемы глобализации и секуляризма.

#### **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 7-ЗаО, 8-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: история создания и принятия документа.
2. Основные богословские положения Концепции. Миссия Церкви.
3. Церковь и нация. Народы Ветхого Завета.
4. Церковь и нация. Христианский патриотизм.
5. Церковь и государство. История возникновения государств. Понятие «теократии».
6. Церковь и государство в новозаветный период. Учение апостола Павла.
7. Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством: история и современность.
8. Области соработничества Церкви и государства.
9. Христианская этика и светское право.
10. Права личности и свобода человека.
10. Церковь и политика: история и современность.
11. Христианские (православные) политические организации.
12. Труд и его плоды: христианское понимание труда.
13. Собственность. Имущество религиозных организаций.
14. Собственность. Пожертвование и жертвователи.
15. Война и мир. Мнение о допустимости войны в западной христианской традиции.
16. Война и мир. Христианское понимание мира.
17. Миротворческое служение Русской Православной Церкви в истории и современности.
18. Преступность, наказание, исправление. Вопросы душепопечения.
19. Отношение Церкви к смертной казни.
20. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Церковная традиция в отношении монашества и семьи.
21. Юридические основы брака: Церковь и государство.
22. Здоровье личности и народа. Здоровье душевное и телесное.
23. Церковь и медицина: история и современность.
24. Церковь и медицина: вопросы душепопечения.
25. Здоровье душевное и телесное: православная антропология.
26. Церковь о психических заболеваниях и разных формах зависимости.
27. Биоэтика и каноническое право.
28. Церковь и политика аборт.
29. Биоэтика и православная антропология.
30. Церковная позиция в отношении проблемы экологии.
31. Антропологический характер проблем экологии.
32. Взаимосвязь религии и науки.
33. Взаимосвязь культуры и религии.
34. Роль средств массовой информации для Церкви.
35. Церковь и международные отношения.
36. Церковь и проблемы глобализации и секуляризма.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

<b>Оценка Зачета с оценкой (нормативная)</b>	<b>Уровень достижений компетенций</b>	<b>Критерии оценки образовательных результатов</b>
--	---------------------------------------	--

Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.



## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература\*:**

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - Т 1: Нормативные документы.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви..
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - Деятельность Русской Православной Церкви.

\* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

### **б) Дополнительная литература:**

### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
2. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
3. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
5. СПС Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
7. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

### **г) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

<b>Аудитория</b>	<b>Тип аудитории</b>
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.