

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:34:08

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Практическая литургика

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2025-2026 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Составители/ разработчики</b>	Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Битбунов Георгий Сергеевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
<b>Рецензент внутренний</b>	Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	протоиерей Максим Максимов (Максимов Максим Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
<b>Общая трудоемкость</b>	9 зачетных единиц, 378 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	3, 4, 5, 6, 8 семестры
<b>Промежуточная аттестация</b>	3-За, 4-ЗаО, 5-За, 6-ЗаО, 8-ЗаО
<b>Компетенции:</b>	ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Практическая литургия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

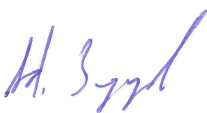
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Профиль (направленность программы): Православная теология


"Утверждаю"

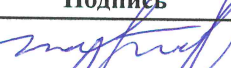

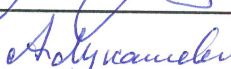
Заместитель проректора по учебной работе иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:			Подпись
Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			
Битбунов Георгий Сергеевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			
Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>20</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>21</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>36</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>37</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Практическая литургика» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

## 1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) литургики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- заложить основы понимания Православного богослужения;
- показать основные вехи истории христианского богослужения, его эволюции, а также существующие ныне формы;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и смысл;
- познакомить обучающихся с особенностями чинопоследования служб суточного круга и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- познакомить обучающихся с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного круга, уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, ее определяющую роль в православном богослужении;
- познакомить обучающихся с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

**Знать:**

- основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- историю формирования богослужения, сложение нравственно-аскетического учения;
- Библейско-богословские основы пастырской деятельности;

**Уметь:**

- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- применять полученные знания при самосовершенствовании;
- соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
- использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;
- организовывать и осуществлять богослужение.

**Владеть:**

- опытом поиска, критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, возможностью применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- опытом использования полученных знаний для дальнейшего профессионального развития;
- навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
- опыта церковного чтения и пения, составления церковных служб.

### **1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Литургика» (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)
  - «Каноническое право» (5, 6 семестры)
  - «Теория и история церковного искусства» (3, 4 семестры)
  - «Церковное пение» (1, 2 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
  - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
  - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Церковнославянский язык (практический курс)» (3, 4 семестры)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 378 академических часа, 9 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплин по семестрам					Всего
	№3	№4	№5	№6	№8	
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	2	2	2	2	1	9
<b>2. Общая трудоемкость, час.</b>	84	84	84	84	42	378
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	28	32	56	64	24	204
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.						
<i>из них в форме практической подготовки</i>						
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>						
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	10	10	28	32	12	92
<i>из них в форме практической подготовки</i>						
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>						10
3.3. Практические занятия (Пр), час.	18	22	28	32	12	112
<i>из них в форме практической подготовки</i>	16	20	28	32	12	108
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>						
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	54	50	26	18	16	164
<i>из них в форме практической подготовки</i>	4	4	2	2	2	14
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>						
Консультация						
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>						
Часы на контроль	2	2	2	2	2	10
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	2	2	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой	

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

### Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди.		10	18	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди.		10	22	50		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники		28	28	26		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №6



№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №4. Дванадцатые праздники		32	32	18		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №5. Церковные требы и обряды		12	12	16		40
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>164</b>	<b>10</b>	<b>378</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди.	Приготовительный период к Великому посту: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, неделя Неделя о страшном суде. Неделя сыропустная. Особенности воскресных, субботних и будничных богослужений подготовительного периода. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста. Уставные особенности первой седмицы Великого Поста. Статьи Службника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста. Неделя 2-я Великого Поста. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Богослужение 4-й недели Великого Поста. Великое стояние в четверг 5-й седмицы. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1
2	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди.	Лазарева суббота: содержание праздника. Лазарева суббота: уставные особенности праздника. Страстная седмица: происхождение и богословие. Уставные особенности первых трех дней Страстной седмицы. Богослужение Великого Четверга. Духовный смысл и особенности. Уставные особенности Великого Четверга. Богослужение Великой Пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы. Уставные особенности Великой Пятницы. Богослужение Великой Субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с каноном на «Плач Богородицы». Уставные особенности Великой Субботы. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовения и Отдания Пасхи. Субботы периода Пятидесятницы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1
3	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники	Понятие о великих праздниках: происхождение и формирование. Понятие о великих праздниках: богослужебно-локальные особенности. Храмовые главы Типикона. История происхождения. Храмовые главы Типикона. Содержание. История праздника: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Рождества пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. История праздника: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Усекновения главы пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. История праздника: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Богослужебные особенности праздника Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. История праздника: Покров Божией Матери. Богослужебные особенности праздника Покрова Божией Матери. История праздника: Обрезание Господне. Богослужебные особенности праздника Обрезания господня.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Дванадцатые праздники	<p>Понятие о дванадцатых праздниках. Историко-литургические сведения о дванадцатых праздниках. Подвижные и неподвижные праздники. Рождество Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождество Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Рождество Христово. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике. Рождество Христово Навечерие праздника. Уставные особенности и чинопоследование. Рождество Христово. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Уставные особенности богослужения. Богоявление и Крещение Господне. Событие праздников и их историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Богоявление и Крещение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Зимняя отставка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Уставные особенности богослужений. Сретение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Сретение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Преображение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Преображение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Воздвижение Креста Господня. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Святоотеческая экзегеза праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Уставные особенности богослужения.</p>	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
5	Раздел №5. Церковные требы и обряды	Виды и последования молебных пений. Чинопоследования молебнов. Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Миропомазание, Крещение. История развития чинопоследований. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Миропомазание. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Крещение. Монашеский требник: чин на благословение рясы и камилавки. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в Великую схиму. Чин погребения монашеского. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в великую схиму. Чины освящения плодов и прочей снеди 1, 6 августа и в неделю Пасхи. Чин на освящение жилища.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1

## 2.4 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.4 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

### Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди..	Приготовительный период к Великому посту: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, Неделя о страшном суде. Неделя сыропустная. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.  Неделя 2-я Великого Поста. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.	10
<b>Всего</b>			10

### Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди..	Лазарева суббота: содержание праздника. Страстная седмица: происхождение и богословие. Богослужение Великого Четверга. Духовный смысл и особенности. Богослужение Великой Пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы. Богослужение Великой Субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы».	10
<b>Всего</b>			10

### Семестр №5

<b>№ занятия</b>	<b>№ и наименование раздела дисциплины</b>	<b>Тема(-ы) семинарских занятий</b>	<b>Трудоёмкость, ч.</b>
1-14	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники.	<p>Понятие о великих праздниках: происхождение и формирование.  Храмовые главы Типикона. История происхождения.  История праздника: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.  История праздника: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.  История праздника: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла.  История праздника: Покров Божией Матери.  История праздника: Обрезание Господне.</p>	28
<b>Всего</b>			28

**Семестр №6**

<b>№ занятия</b>	<b>№ и наименование раздела дисциплины</b>	<b>Тема(-ы) семинарских занятий</b>	<b>Трудоёмкость, ч.</b>
------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №4. Дванадцатые праздники.	<p>Понятие о дванадцатых праздниках.</p> <p>Историко-литургические сведения о дванадцатых праздниках.</p> <p>Подвижные и неподвижные праздники.</p> <p>Рождество Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Рождество Христово. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике.</p> <p>Недели святых праотцев и святых отцов. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Богоявление и Крещение Господне. Событие праздников и их историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Сретение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Преображение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Святоотеческая экзегеза праздника.</p>	32
<b>Всего</b>			32

**Семестр №8**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №5. Церковные требы и обряды.	Виды и последования молебных пений. Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Миропомазание, Крещение. История развития чинопоследований. Монашеский требник: чин на благословение рясы и камилавки. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в Великую схиму. Чин погребения монашеского. Чины освящения плодов и прочей снеди 1, 6 августа и в неделю Пасхи. Чин на освящение жилища.	12
<b>Всего</b>			12
<b>ИТОГО</b>			92

## 2.5 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.5 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

### Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди..	Особенности воскресных, субботних и будничных богослужений подготовительного периода. Уставные особенности первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Богослужение 4-й недели Великого Поста. Великое стояние в четверг 5-й седмицы.	18
<b>Всего</b>			18

### Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------



№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-11	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди..	Лазарева суббота: уставные особенности праздника. Уставные особенности первых трех дней Страстной седмицы. Уставные особенности Великого Четверга. Уставные особенности Великой Пятницы. Уставные особенности Великой Субботы. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовения и Отдания Пасхи. Субботы периода Пятидесятницы.	22
<b>Всего</b>			22

#### Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-14	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники.	Понятие о великих праздниках: богослужебно-локальные особенности. Храмовые главы Типикона. Содержание. Богослужебные особенности праздника Рождества пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна.  Богослужебные особенности праздника Усекновения главы пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. Богослужебные особенности праздника Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Богослужебные особенности праздника Покрова Божией Матери. Богослужебные особенности праздника Обрезания господня.	28
<b>Всего</b>			28

#### Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №4. Дванадцатые праздники.	<p>Рождество Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Введение во храм Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Рождество Христово Навечерие праздника. Уставные особенности и чинопоследование.</p> <p>Рождество Христово. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Недели святых праотцев и святых отцев. Уставные особенности богослужения.</p> <p>Богоявление и Крещение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Уставные особенности богослужений.</p> <p>Сретение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Успение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Благовещение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Преображение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Воздвижение Креста Господня. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Уставные особенности богослужения.</p>	32
<b>Всего</b>			32

**Семестр №8**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №5. Церковные требы и обряды.	Чинопоследования молебнов. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Миропомазание. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Крещение. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в великую схиму.	12
<b>Всего</b>			12
<b>ИТОГО</b>			112

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 3.

1. Происхождение Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четырдесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Последование Канона преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров: чинопоследование и особенности.
11. Статьи Службника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Торжества Православия. Особенности, чин Торжества Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Богослужения 2-й Недели Великого Поста.
17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужения 4-й недели Великого Поста.
19. Чинопоследование и особенности Великого стояния в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Особенности богослужения. Чин освящения вай.
23. Уставные особенности богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Богослужебные особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.
26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы». Вечерня великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

Семестр 4.

1. Пасха Христова: богослужебные особенности.
2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальная полунощница, утренняя, часы, Литургия и вечерня.
3. Особенности богослужений Светлой седмицы.

4. Неделя Антипасхи и Радоница.
5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.
6. Субботы периода Пятидесятницы.
7. Вознесение Господне. Особенности богослужения. Предпразднство, поспразднство и отдание праздника.
8. Святая Пятидесятница. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Поспразднство и отдание праздника.
9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.
10. Петров пост: история и литургический формуляр.

#### Семестр 5.

1. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
3. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
4. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
5. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
6. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
7. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
8. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Великую вечерню.
9. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1 часа.
10. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.

#### Семестр 6.

1. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
3. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.
4. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
5. 21 ноября (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
6. 21 декабря (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
7. 25 декабря (Рождество Христово), четверг 2-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
8. 25 декабря (Рождество Христово), пятница 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
9. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), четверг 2-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

10. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
12. 2 февраля (Сретение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 1-го часа.
13. 2 февраля (Сретение Господне), пятница 3-го гласа. Великую вечерню.
14. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
15. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
16. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
17. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.
18. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
20. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

#### Семестр 7-8.

1. Таинство Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
2. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.
3. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
4. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
5. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
6. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
7. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
8. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
9. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
10. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
11. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
12. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
13. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
14. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
15. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
16. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
17. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
18. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
19. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.



20. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).

21. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).

22. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).

23. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

24. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.

25. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

26. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Не предусмотрено программой.

#### **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 3-За, 4-ЗаО, 5-За, 6-ЗаО, 8-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Семестр 3.

1. Происхождение Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четыредесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Последование Канона преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров: чинопоследование и особенности.
11. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Торжества Православия. Особенности, чин Торжества Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Богослужения 2-й Недели Великого Поста.

17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужения 4-й недели Великого Поста.
19. Чинопоследование и особенности Великого стояния в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Особенности богослужения. Чин освящения вай.
23. Уставные особенности богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Богослужебные особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.
26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонами на «Плач Богородицы». Вечерня Великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

#### Семестр 4.

1. Пасха Христова: богослужебные особенности.
2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальная полунощница, утреня, часы, Литургия и вечерня.
3. Особенности богослужений Светлой седмицы.
4. Неделя Антипасхи и Радоница.
5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.
6. Субботы периода Пятидесятницы.
7. Вознесение Господне. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.
8. Святая Пятидесятница. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Попразднство и отдание праздника.
9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.
10. Петров пост: история и литургический формуляр.

#### Семестр 5.

1. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
3. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
4. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
5. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
6. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
7. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
8. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Великую вечерню.
9. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1 часа.
10. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте

Праздничную утреню и службу 3-го часа.

Семестр 6.

1. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.

2. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

3. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.

4. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

5. 21 ноября (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

6. 21 декабря (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

7. 25 декабря (Рождество Христово), четверг 2-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.

8. 25 декабря (Рождество Христово), пятница 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

9. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), четверг 2-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

10. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

12. 2 февраля (Сретение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 1-го часа.

13. 2 февраля (Сретение Господне), пятница 3-го гласа. Великую вечерню.

14. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

15. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

16. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

17. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.

18. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

20. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

Семестр 7-8.

1. Таинство Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

2. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.

3. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.

4. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».

5. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.

6. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.

7. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

8. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

9. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
10. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
11. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
12. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
13. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
14. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
15. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
16. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
17. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
18. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
19. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
20. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
21. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
22. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
23. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
24. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
25. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
26. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра.</p> <p>2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям:</p> <p>1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать».</p> <p>2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях.</p> <p>3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами.</p> <p>3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации <math>\geq 4,75</math>; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях.</p> <p>4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками.</p> <p>5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана).</p> <p>6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе.</p> <p>Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия.</p> <p>Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.</p>
------------------	-----------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	<p>1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра.</p> <p>2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям:</p> <p>1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать».</p> <p>2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях.</p> <p>3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне.</p> <p>3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации <math>\geq 3,75</math>; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях.</p> <p>4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками.</p> <p>5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана).</p> <p>6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.</p>
--------------------	----------------------	---

<p>Зачтено, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p>1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра.</p> <p>2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач.</p> <p>3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации <math>\geq 3,00</math>; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий.</p> <p>4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объёме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации.</p> <p>5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).</p> <p>6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.</p>
-----------------------------------	----------------------------------	--



Не зачтено, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний.</p> <p>2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами</p> <p>3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе.</p> <p>4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы;</p> <p>5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки.</p> <p>5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.</p>
---------------------------------	-----------------------------------	--

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	<p>Обучающийся получает оценку «Зачтено», если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.).</li> <li>2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Базовые знания в рамках категории «знать»;</li> <li>2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»;</li> <li>3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой.</li> </ol> </li> <li>3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки.</li> <li>4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям.</li> <li>5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).</li> </ol>

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	<p>Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если:</p> <p>1. Недостаточное освоение программы:  Не продемонстрировал минимально необходимый объем знаний;  Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности).</p> <p>2. Несформированность компетенций:  Не достиг минимального уровня формирования компетенций:  1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»);  2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»);  3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»).</p> <p>3. Уровень подготовки:  Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины;  Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя;  Не владеет необходимыми практическими навыками.</p> <p>4. Академические показатели:  Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения);  Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек;  Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям.</p> <p>5. Формы аттестации:  Оценка может быть выставлена:  По результатам устного опроса;  На основании письменной работы;</p> <p>6. Последствия получения оценки «Не зачтено»:  Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля;  Обязательная передача с выполнением дополнительных заданий;  Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности;  Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки.</p> <p>Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.</p>
------------	-------------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2003.. — 351 с.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии.. — Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2012.. — 687 с.
3. Красовицкая М. С. Литургия: Курс лекций. — М.: Издательство ПСТГУ, 2014.. — 225 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники историко-литургическое описание. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. — 248 с.

### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

### **г) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

<b>Аудитория</b>	<b>Тип аудитории</b>
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Литугрика (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.