

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия»

Цель прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практики, как и дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае основным видом производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), реализуемым Семинарией является практика богослужебная. Основной ее **целью** является приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения.

Богослужебная практика предполагает следующие практические направления:

1. *Пономарство*. Оно ставит своими основными **целями** формирование навыков и умений, связанных с прислуживанием при богослужении, практическим применением знаний богослужебного устава.

2. *Богослужебное чтение*. Его **целью** является приобретение навыков чтения богослужебных текстов для дальнейшей деятельности церковно- и священнослужителя.

3. *Клиросная практика*. **Цели** данного вида практической деятельности заключаются в овладении умением руководить хором, закреплении на практике знания богослужебного устава и практических особенностей его реализации, приобретении навыков соблюдения звукового и ритмического соответствия пения и священнодействий.

Практические аспекты жизни Православной Церкви, на которые обращает пристальное внимание производственная (богослужебная) практика, входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Основными задачами производственной (богослужебной) практики являются:

1. *Пономарство*:

- ознакомиться с общими принципами пономарского служения;
- приобрести навыки в пономарстве как на рядовых богослужениях, так и на службах Великого Поста и Цветной Триоди;
- получить представление об особенностях пономарского служения в разных храмах Русской Церкви.

2. *Богослужебное чтение*:

- получить представление о принципах чтения в храме;
- ознакомиться с наиболее сложными местами в часто читаемых богослужебных текстах;
- познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов, связанных с периодами пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;
- получить сведения о порядке чтений за богослужениями периода пения Октоиха, Великого поста и периода пения Триоди.

*3. *Клиросная практика*:

- ознакомиться с певческой традицией Русской Церкви;
- знать общую организацию богослужения в певческом аспекте;
- познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов, связанных с периодами пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;

– иметь представление о порядке песнопений на службах периода пения Октоиха, первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмицы (периода пения Постной и Цветной Триодей).

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, формируемые в результате прохождения практики)

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ДПК-1: готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	Знать последование рядового богослужения периода пения Октоиха, порядок совершения великопостного богослужения, общий порядок богослужения Пасхального периода, порядок и соотношения совершения богослужения в будние дни, Великим постом и в Пасхальный период;
	Уметь правильно подбирать в богослужебных книгах тексты, относящиеся к службам периода пения Октоиха, ориентироваться в богослужениях будних дней Великого поста в пономарском и чтеческом аспекте, пономарить и правильно подбирать чтения в период пения Цветной Триоди, систематизировать и комплексно использовать полученные навыки о чтении и пономарстве на богослужении;
	Владеть основными навыками пономарства и чтения на богослужении периода пения Октоиха, навыками применения знаний о чтении и пономарстве на службах Великого поста, знаний о совершении богослужения в Пасхальный период в чтеческом и пономарском аспектах, практическим опытом совершения основных видов богослужений Православной Церкви.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:	– особенности уставных служений и правила использования за богослужением богослужебных книг; – основные особенности чинопоследований, совершаемых в различные дни церковного года; – основные обязанности церковно- и священнослужителя;
Уметь:	– на практике использовать богослужебные книги; – внимательно и вдумчиво участвовать в богослужении (в качестве чтеца, певца и пономаря), понимая внутреннее устройство церковной службы и ее символический язык;
Владеть:	– навыками православного церковного благочестия; – навыками понимания устройства церковного богослужения в его исторической традиции и современном составе; – навыками осмысленного участия в совершении церковных служб (в качестве чтеца, певца и пономаря).

Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся (практикантов) с руководителем практики (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (во 2, 4 семестрах).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Групповые консультации	24
Самостоятельная работа обучающегося	176
Промежуточный контроль	16

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология
Православия»**

Цель прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Практики, как и дисциплины, относящиеся к вариативной части учебного плана, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае основными видами учебной практики, реализуемыми Семинарией является практика миссионерско-педагогическая. Она призваны обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций; воспитывать у студентов положительное отношение к людям, организованность, пунктуальность, добросовестное отношение к труду, ответственность, инициативу, выдержку, самообладание, формировать умение действовать самостоятельно.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает следующие практические направления: *педагогическая и миссионерско-катехизаторская деятельность*. Она ставит своими основными целями формирование навыков и умений, связанных с преподаванием и общением с современными молодыми людьми.

Система богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, наука и просвещение, на которые ориентирована учебная практика, входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Основными **задачами** учебной (миссионерско-педагогической) практики являются:

1. Педагогическая деятельность:

- углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических умений и навыков в области педагогической деятельности;
- овладение основными формами организации учебного процесса (урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний и т.п.);
- формирование культуры педагогического общения;
- выработка умений практического анализа собственной педагогической деятельности и деятельности коллег;
- развитие общекультурных компетенций;
- апробирование личностных и профессиональных способностей и возможностей в реальной педагогической практике;
- привлечение интереса студентов к педагогической деятельности.

2. Миссионерско-катехизаторская деятельность:

- приобретение навыка систематизации и актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
- выработка умения вести живой диалог с нецерковной и малоцерковной аудиторией;
- приобретение умения отвечать на актуальные вопросы церковной жизни;
- научение основам пастырского душепопечения;
- привлечение интереса аудитории к основам богословия и церковной жизни;
- актуализация знаний, приобретенных на специальных предметах богословского курса.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, формируемые в результате прохождения практики)

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;
	Уметь выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;
	Владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
	Уметь проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;
	Владеть способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать основы богословия;
	Уметь ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
	Владеть навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния.
ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
	Уметь применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных

	профессиональных ситуациях;
	Владеть навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.
ПК-1: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать ключевые понятия богословия и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	Уметь; анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений
	Владеть навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов.
ПК-2: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знать основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях богословского знания;
	Уметь использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	Владеть навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
ПК-3: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	Уметь применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	Владеть навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к богословской проблематике, в междисциплинарных исследованиях.
ПК-4: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;
	Уметь систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;
	Владеть навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	Уметь отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;

	Владеть навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.
ПК-6: способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	Знать специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организаций различного уровня и типа;
	Уметь адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	Владеть навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.
ДПК-2: готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению	Знать основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	Уметь выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	Владеть теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике.
ДПК-3: способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	Знать основные приемы искусства проповедничества;
	Уметь отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	Владеть основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога.
ДПК-4: способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	Уметь использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	Владеть навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен¹:

Знать:	– основные категории, понятия и положения миссионерского служения; – особенности и основные правила проведения учебных занятий просветительской направленности; – основы руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской
---------------	--

¹ Прохождение бакалаврами учебной (миссионерско-педагогической) практики в рамках освоения образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология, «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) «Православное богословие» в том числе обеспечивает овладение трудовыми функциями, указанными в профессиональном стандарте №514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, соответствующих уровню квалификации 6.

	и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; – основные принципы разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины просветительской направленности;
Уметь:	– практически использовать богословские знания в миссионерской просветительской деятельности; – проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности; – приобретать умения и навыки самостоятельной работы с молодыми людьми; – развивать ответственное и творческое отношение к проведению просветительских лекций-встреч; – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины профессиональной направленности, обучать самоорганизации и самоконтролю; – использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины просветительской направленности);
Владеть:	– методикой проведения занятий, посвященных рассказу о православной вере, литургической жизни Церкви; – основными приемами миссионерско-педагогической работы; – методикой практического применения церковно-практических знаний; – современными технологиями просветительской работы; – методикой воспитательной работы с молодыми людьми; – навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; – технологиями анализа текстов святоотеческих источников; – навыками самооценки, самоконтроля.

Объём практики в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся (практикантов) с руководителем практики (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 6, 7 семестрах).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Групповые консультации	24
Самостоятельная работа обучающегося	176
Промежуточный контроль	16

**Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практики»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология
Православия»**

Цель прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся как часть производственной практики является обязательной составляющей подготовки бакалавров по направлениям 48.03.01 Теология, «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) «Православное богословие» («Практическая теология Православия»). Практика направлена на совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов научного (богословского, церковно-исторического, филологического) исследования.

Содержание преддипломной практики, а также выбор базы для ее прохождения определяется темой бакалаврской работы. При этом содержание преддипломной практики может включать в себя следующие виды работ: изучение предметной области, ее описание; анализ состояния изученности проблемы, рассмотрение источниковой базы (первичные и вторичные источники), выявление тенденций и возможностей изучения в данной проблемной области; осуществление разных видов анализа источников и прочих текстовых материалов по тематике исследования; обобщение результатов, формулирование выводов.

Целью преддипломной практики является обобщение, апробация и представление результатов исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

Задачи преддипломной практики

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- Закрепление практических навыков и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;
- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов, текста выпускной квалификационной работы;
- приобретений навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, научно-методологических семинарах кафедрального и семинарского уровня, предзащиты выпускной квалификационной работы);
- формирование научного стиля письменной речи;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач;
- подготовка выпускной работы бакалавра;
- закрепление навыков исследовательской, а также пастырской / просветительской / миссионерской / педагогической деятельности.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, формируемые в результате прохождения практики)

Формируемые компетенции (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)	Знать методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике, при выполнении выпускной квалификационной работы;
	Уметь проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;
	Владеть способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	Знать основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;
	Уметь грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;
	Владеть компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских.
ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)	Знать основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
	Уметь применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
	Владеть навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
ПК-2 (готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)	Знать основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях богословского знания;
	Уметь использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	Владеть навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)	Знать принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	Уметь применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	Владеть навыками отбора и систематизации

	фактов, относящихся к богословской проблематике, в междисциплинарных исследованиях
ПК-4 (способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты)	Знать принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;
	Уметь систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;
	Владеть навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.
ПСК-4 (способность создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	Уметь использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	Владеть навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:	– принципы организации научного исследования; – требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы; – основные методы научно исследования, их исследовательские возможности; – современные библиографические требования к оформлению списка литературы, сноскам; – требования к оформлению научных статей, тезисов, докладов;
Уметь:	– анализировать, обобщать и интерпретировать результаты научного исследования; – оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, рисунков, приложений; – представлять результаты исследования (устное выступление, доклад, дискуссия); – защищать результаты исследования;
Владеть:	– терминологическим аппаратом научных исследований в соответствии с направленностью образовательной программы и темой ВКР; – основами информационной обработки информации применительно к научным (богословским, церковно-историческим, филологическим) исследованиям.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся (практикантов) с руководителем практики (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (в 8 семестре).

Виды учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	12

Групповые консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося	88
Промежуточный контроль	8