

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

Протокол (Журнал) № 2 (41)

от «30» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

протоиерей Вадим Леонов (В.А. Леонов)
от «30» сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В АСПИРАНТУРУ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»

Программа аспирантуры направления:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль:
Теоретическая теология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ**

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине «Теоретическая теология» (далее – программа) составлена с учётом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней: специалитета, магистратуры.

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич) – кандидат богословия, доцент, и. о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	

ПРОГРАММА

Согласована с:

и.о. проректора по учебной работе
заведующим отделом аспирантуры
председателем Совета обучающихся СДА

иеромонах Ириной (Пиковский И.В.)
Войтенко Татьяна Павловна
Рыженков Николай Борисович

рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

на заседании базовой кафедры Богословских дисциплин «28» сентября 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: _____ протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.)

* - базовая кафедра – кафедра разработчик, на которой читается (закреплена) дисциплина

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви»
© Леонов Вадим Алексеевич – кандидат богословия, доцент, и. о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», протоиерей Вадим Леонов

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ, ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
2.1. Содержание вступительного испытания.....	4
2.2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Основная литература	10
3.2. Дополнительная литература.....	10
3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине «Теоретическая теология» (далее – программа) составлена с учётом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней: специалитета, магистратуры..

Цель экзамена - определить уровень знаний поступающих, степень сформированности научно-исследовательских компетенций, навыков системного и критического мышления, способности к проведению научно-исследовательской деятельности, владение теорией и практикой в предметной области, умение вести научную дискуссию.

Требования к поступающим. Поступающий в аспирантуру должен владеть современной научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; обладать пониманием важнейших теологических проблем в их историческом развитии, демонстрировать знание основных теологических источников, истории и современного состояния православного христианства, сложившихся в рамках христианства методологических подходов, с учётом методологий общественных и гуманитарных наук, понимание межконфессионального, межрелигиозного и иных контекстов христианского вероучения, практики религиозной жизни, основ истории и социокультурных аспектов православного христианства как традиционной для России конфессии, знание современных процессов в российском и зарубежном православии, отношения православия к конфессиональным и религиозным традициям; иным учениям, движениям, организациям; историческим, социальным, экономическим, политическим процессам; а также к науке, образованию, культуре, искусству, государству и обществу в целом.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Содержание вступительного испытания

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать указанные выше умения и навыки в отношении специальной дисциплины.

Профессиональное вступительное испытание (экзамен) по специальности 5.11.1. Теоретическая теология предполагает три этапа:

- рассмотрение письменного портфолио поступающего;
- устное собеседование по теме будущей диссертации;
- выявление уровня богословских знаний по научной специальности, необходимого для обучения в аспирантуре.

Все этапы проводятся в один экзаменационный день.

I этап: портфолио.

При проведении экзамена в очной форме портфолио подаётся поступающим в Академию лично, при дистанционной форме сдачи экзамена допускается подача портфолио в Академию по почте или в электронном виде.

Портфолио должно соответствовать следующим требованиям:

- рекомендуется использовать листы формата А4 и папку со скоросшивателем или вклеенными файлами;
- при оформлении использовать шрифт Times New Roman, 14; поля листа – по 2 см со всех сторон, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- фотография (черно-белая или цветная – по желанию) размером 9x12;
- фамилия, имя, отчество в именительном падеже, сан (при наличии) полностью;
- данные об образовании (полное название образовательной организации, год окончания, название направления подготовки, уровень образования (специалитет, магистратура), форма обучения (очная, очно-заочная, заочная), присвоенная квалификация);
- тема выпускной квалификационной работы;
- предполагаемая тема кандидатской диссертации.

Содержание портфолио:

1. Достижения в результате освоения образовательной программы магистратуры или специалитета.

В данном разделе отмечаются те достижения, которые были достигнуты в процессе получения высшего образования (магистратура или специалитет). Это копии документов о получении высшего образования и дополнительного образования, сертификаты международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и иные скан-копии документов, свидетельствующие об успехах.

Указывается год поступления в вуз (духовная образовательная организация высшего образования), направление подготовки, научный руководитель, кафедра. Форма представления материалов произвольная. Обязательно указывается название документа, за какие достижения выдан, кем и когда. Все документы прилагаются (копии или сканированный вариант).

2. Достижения в научно-исследовательской деятельности.

В данном разделе указывается тема выпускной квалификационной работы (ВКР) в вузе (духовной образовательной организации высшего образования), отмечается её актуальность, основные полученные результаты, список изученной и проанализированной литературы: количество печатных, интернет-источников, источников на иностранных языках.

Информация об участии в конференциях различного уровня заполняется в предложенной форме: тема конференции, место, дата проведения, статус, участие (очное, заочное/ с выступлением, публикацией).

№ п/п	Тема конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Формат участия (очное, заочное/ с выступлением, публикацией)

3. Предполагаемая тема кандидатской диссертации с примерной характеристикой проблематики и содержания будущей работы (в свободной форме).

Указывается предполагаемая формулировка темы кандидатского исследования с примерной характеристикой проблематики и содержания будущей работы (в свободной форме).

4. Список опубликованных учебных изданий и научных трудов поступающего.

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы

_____ (фамилия, имя, отчество, сан (последнее – при наличии) поступающего полностью)

Поступающий Список верен:

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

5. *Достижения в церковной/общественной деятельности.*

В данном разделе описываются: участие в церковной/общественной жизни – характер церковной/общественной активности; выполняемые церковные/общественные поручения; приход, общественные/общественно-политические объединения, организации, членом которых являлись/являетесь; социокультурные, общественно-политические проекты и программы, в которых участвовали, их результативность; хобби, интересы, занятия спортом.

II этап: устное собеседование по теме будущей диссертации.

Целью данного этапа является определить профессиональную направленность поступающего и отбор наиболее ориентированных и подготовленных для научно-исследовательской деятельности абитуриентов по соответствующей научной специальности.

Проводится собеседование в устной форме и представляет собой ответ абитуриента на вопросы по теме предполагаемого научного исследования. Поступающий должен проявить способность свободно ориентироваться в круге проблем, близких к предполагаемой теме будущего диссертационного исследования, а также продемонстрировать знакомство с наиболее значимыми и самыми современными исследованиями в избранной области. Во время собеседования абитуриенту задаются вопросы по двум основным направлениям:

- вопросы, выявляющие знание абитуриента по вопросам близким к предполагаемой теме будущего диссертационного исследования;
- вопросы на определение знаний в области выбранной направленности.

Примерные вопросы:

1. Предполагаемая тема диссертационного исследования.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Какова научная проблема, которую ставит исследователь в рамках выбранной темы.
4. Классические научные труды по вопросу.
5. Современная библиография вопроса.
6. Исследовательская деятельность поступающего во время обучения на предыдущей ступени образования, его научные интересы и достижения.

III этап: выявление уровня богословских знаний по научной специальности, необходимого для обучения в аспирантуре.

Последний этап предполагает ответы на вопросы экзаменационных билетов. Каждый билет содержит по два вопроса. Вопросы билетов составлены в соответствии с Паспортом научной специальности 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие) и вопросами по соответствующим областям знаний.

Содержание программы вступительного испытания по специальной дисциплине «Теоретическая теология».

1. Предметная область теологии. Основные направления теологических исследований: теоретическая теология, практическая теология, историческая теология. Дисциплинарное деление в сфере теологических исследований.

2. Теологическое знание как система. Систематический характер мысли в богословском наследии преподобного Иоанна Дамаскина.

3. «Пять слов о богословии» святителя Григория Назианзина и тема рациональности в богословском исследовании, взаимосвязь катафатического и апофатического богословия.

4. Методы в теологическом исследовании. Связь богословия и аскетики в «Очерке мистического богословия» В.Н. Лосского.

5. Александрийская и антиохийская богословские школы: сравнительный анализ.

6. Методология библейских исследований. Библейская теология. Библейская история. Вспомогательные библейские дисциплины.

7. Догматическое богословие. Этапы истории догматического богословия.

8. Проблема богопознания в истории догматической мысли Православной Церкви.

9. Богословское понятие «подобие Божие». Священное Писание о подобии Божиим в человеке. Взаимосвязь понятий «образ» и «подобие» Божие.

10. Основное богословие и апологетика: понятие, содержание, методы.

11. Патристика и патрология. Методология патрологических исследований. Источниковедение, текстология и герменевтика в патрологических исследованиях.

12. Мистическое богословие Православной Церкви: понятие, содержание, методы.

13. Нравственное богословие и православная аскетика. История изучения нравственного богословия. Значение этики в христианской жизни».

14. Исследование религиозных феноменов средствами теологии, философии, религиоведения и других гуманитарных наук.

15. Томизм и его развитие.

16. Научное знание в истории христианского богословия. Теология и современная наука. Направления диалога и взаимодействия науки и религии.

17. История появления славянских переводов Библии и русского Синодального перевода. Причины несовпадения переводов Ветхого Завета в славянской и русской версиях. Новые русские переводы книг Библии XX–XXI вв. (*вопрос по области(-ям) знания «Библеистика» кафедры Богословских дисциплин*).

18. История развития христианской экзегетики на Востоке и Западе с I по XV в. в основных ее школах и представителях. Трансформации в исследованиях по Ветхому и Новому Заветам от Реформации до наших дней: появление и развитие историкокритических, литературных, риторических и иных методов (*вопрос по области(-ям) знания «Библеистика» кафедры Богословских дисциплин*).

19. Понятие о герменевтике. Основные направления святоотеческой герменевтики. Направления библейской герменевтики Нового Времени. Отличие теологической герменевтики от философской. Современные методы герменевтики. Подходы к анализу произведений письменности разной хронологии и локализации: текстологический, источниковедческий, идейно-стилистический, сравнительно-

сопоставительный (вопрос по области(-ям) знания «Библеистика» кафедры Богословских дисциплин).

20. Халкидонское вероопределение: история формирования, особенности содержания, церковная рецепция (вопрос по области(-ям) знания «Догматическое богословие. История догматических учений» кафедры Богословских дисциплин).

21. Особенности использования философского аппарата для формирования троичной терминологии (вопрос по области(-ям) знания «Догматическое богословие. История догматических учений» кафедры Богословских дисциплин).

22. Анализ ветхозаветных и новозаветных свидетельств о Божественности Иисуса Христа (вопрос по области(-ям) знания «Догматическое богословие. История догматических учений» кафедры Богословских дисциплин).

23. Описание человеческой природы в богословском аспекте. Состав человеческой природы (микрокосмос). Способы рассмотрения человеческой природы (дихотомия, трихотомия и др.) в Священном Писании и Священном Предании (вопрос по области(-ям) знания «Христианская антропология» кафедры Богословских дисциплин).

24. Термин «страсть» в святоотеческом употреблении. Страсти «естественные» и «противоестественные». Естественные основания для появления греховных страстей. Причины появления греховных страстей. Классификация греховных страстей. Святоотеческие подходы к их классификации. Происхождение учения о восьми греховных страстях (вопрос по области(-ям) знания «Христианская антропология» кафедры Богословских дисциплин).

25. Предназначение человека. Предназначение первозданного человека в отношении к Богу; предназначение человека в отношении к ближнему; предназначение человека в отношении окружающего мира. Состояние совершенства первозданных людей (вопрос по области(-ям) знания «Христианская антропология» кафедры Богословских дисциплин).

26. Христология Александрийской и Антиохийской богословских школ в V–VII вв. (вопрос по области(-ям) знания «Патристика и патрология» кафедры Богословских дисциплин).

27. Св. Марк Ефесский: основные принципы антилатинской полемики по поводу католического учения об исхождении Святого Духа и о чистилище (вопрос по области(-ям) знания «Патристика и патрология» кафедры Богословских дисциплин).

28. Предмет изучения патрологии. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте. Критерии святоотеческого авторитета по прп. Викентию Лиринскому и их значение. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания. Периодизация церковной письменности (вопрос по области(-ям) знания «Патристика и патрология» кафедры Богословских дисциплин).

29. Основные принципы триадологии свв. отцов Каппадокийцев и их значение для современного им и последующего христианского богословия (вопрос по области(-ям) знания «Патристика и патрология» кафедры Богословских дисциплин).

30. Личные и общественные иерархии нравственных ценностей. Нравственное богословие и этика атеистического гуманизма (вопрос по области(-ям) знания «Нравственное богословие, аскетика, мистическое богословие» кафедры Богословских дисциплин).

31. Вера и разум. Решение проблемы в западном средневековом богословии (блаж. Августин, Тертуллиан, Ансельм Кентерберийский, Петр Абеляр, Уильям Оккам). Святые отцы Церкви о вере и ее отношении к разуму (вопрос по области(-ям) знания «Теология в системе научного знания. Теология, философия, религиоведение» кафедры Богословских дисциплин).

32. Шестоднев и современная наука. Эволюционизм и креационизм (вопрос по области(-ям) знания «Теология в системе научного знания. Теология, философия, религиоведение» кафедры Богословских дисциплин).

2.2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, установленное Академией для вступительных испытаний по специальной дисциплине «Теоретическая теология», – 70 баллов.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами.

Оценивание каждого этапа экзамена проводится по приведенным ниже критериям.

1. Критерии оценивания портфолио.

Шкалы оценивания		Критерии
Оценка	Баллы	
отлично	90-100	Экзаменуемый показал полное, без пробелов заполненное портфолио, отличные научные, учебные, церковные/общественные достижения и отличные личные качества.
хорошо	75-89	Экзаменуемый показал имеющее незначительные пробелы портфолио, хорошие научные, учебные, церковные/общественные достижения и хорошие личные качества.
удовлетворительно	60-74	Экзаменуемый показал имеющее значительные пробелы портфолио, удовлетворительные научные, учебные, церковные/общественные достижения и удовлетворительные личные качества.
неудовлетворительно	0-59	Экзаменуемый показал почти не заполненное портфолио, незначительные научные, учебные, церковные/общественные достижения и посредственные личные качества.

2. Критерии оценивания собеседования.

При собеседовании в ответе поступающего оценивается полнота раскрытия темы, знание материала, уровень владения теоретическими знаниями, последовательности и логичность изложения, следование нормам речи.

3. Критерии ответа на вопросы экзаменационного билета по специальной дисциплине «Теоретическая теология»:

Шкалы оценивания		Критерии
Оценка	Баллы	
отлично	90-100	Экзаменуемый показал полное, без пробелов, знание теоретического содержания избранного раздела (разделов) теологии и вполне сформированные

		практические навыки работы с теоретическим материалом.
хорошо	80-89	Экзаменуемый показал в целом полное, с незначительными пробелами, знание теоретического содержания раздела (разделов) теологии и частично сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
удовлетворительно	70-79	Экзаменуемый показал частичное, со значительными пробелами, знание теоретического содержания раздела (разделов) теологии и не вполне сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
неудовлетворительно	0-69	Экзаменуемый не показал знаний теоретического содержания раздела (разделов) теологии. Практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. *Иоанн Дамаскин, прп.* Точное изложение Православной веры. СПб., 1913.
2. *Леонов В., прот.* Основы православной антропологии. М., 2016.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (2000 г.), разделы (IV. Христианская этика и светское право, VI. Труд и его плоды, X. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности)
4. *Платон, архимандрит.* Православное нравственное богословие. Сергиев Посад: Свято-Троиц. Сергиева Лавра, 1994.
5. *Сидоров А. И., Доброцветов П. К., Фокин А. Р.* Патрология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода. М., 2019.

3.2. Дополнительная литература

1. *Гайслер Н.Л.* Энциклопедия христианской апологетики. СПб., 2004.
2. *Грин Д., Макнайт С., Маршалл Г.* Словарь Нового Завета: в 2 т. М., 2010.
3. *Давыденков О., прот.* Догматическое богословие: учебник. М., 2020.
4. Догматические послания православных иерархов XVII-XIX веков о православной вере. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
5. *Зарин С. М.* Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907.
6. История и теология в евангельских повествованиях. Материалы седьмого совместного симпозиума восточноевропейских и западных исследователей Нового Завета. М., 2018.
7. *Каллист (Уэр), еп.* Святая Троица – парадигма человеческой личности // Альфа и Омега. 2002, № 2 (32). С. 110–123.
8. *Карташев А.В.* Ветхозаветная Библейская критика. М.: Познание, 2017.
9. *Киприан (Керн), архим.* Антропология св. Григория Паламы. М., 1996.
10. *Ларше Ж.-К.* Исцеление психических болезней: Опыт христианского Востока первых веков. М., 2007.
11. *Лега В.П.* Современные проблемы философии религии. М., 2012.
12. *Леонов В., прот.* Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2015.

13. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010.
14. Мефодий (Зинковский), иером. Богословие личности в XIX – XX вв. СПб., 2014.
15. Мефодий (Зинковский), иером. Святоотеческие категории и богословие личности. – СПб., 2014.
16. Мецгер Б. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. М., 2011.
17. Попов И. В. Патрология, краткий курс. М., 2003.
18. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии. М., 2004.
19. Свешников В., прот. Очерки христианской этики. М., 2001.
20. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. М., 2011.
21. Современная библеистика и Предание Церкви (сборник материалов конференции).
22. Соловьев Вл. С. Оправдание добра: нравственная философия. М., 2012.
23. Тов Э. Текстология Ветхого Завета. М., 2003.
24. Учебник бакалавра теологии. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Том 1. Церковная письменность доникийского периода (I — начало IV вв.) / Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. М., 2017.
25. Учебник бакалавра теологии. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Том 2. Золотой век святоотеческой письменности (начало IV — начало V вв.) / Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. М., 2017.
26. Учебник бакалавра теологии. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Том 3. Святоотеческая письменность V–VII вв. / Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. М., 2021.

3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: сайт – URL: www.sedmitza.ru (дата обращения: 03.09.2022) – Режим доступа: свободный.
2. Библиотека святоотеческой литературы: сайт – URL: <http://orthlib.narod.ru/> (дата обращения: 03.09.2022) – Режим доступа: свободный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва) : сайт – URL: <http://pstgu.ru/library/> (дата обращения: 03.09.2022) – Режим доступа: свободный.
5. Электронная библиотека Московской духовной академии: сайт – URL: <http://libmda.ru/wlib/> (дата обращения: 03.09.2022) – Режим доступа: свободный.
6. Электронная библиотека Минской духовной академии: сайт – URL: <http://elib.minda.by/> (дата обращения: 03.09.2022) – Режим доступа: свободный.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в таблице ниже, как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Адрес учебного корпуса и № аудитории	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Оснащенность учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной	Назначение помещения (учебное, для проведение научно-исследовательской работы, для

		работы	самостоятельной работы)
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; Этаж №3	Аудитория «Святая Русь»	Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ИЭОС СДА	Для проведения консультаций, вступительных испытаний
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; Этаж №2	Библиотека Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Читальный зал на 40 посадочных мест, абонемент и книгохранилище	Для подготовки к вступительным испытаниям