


ПРИНЯТО

Ученым советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»
Протокол (Журнал) № 2 (41)
от «30» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования

«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»


протоиерей Вадим Леонов (В.А. Леонов)
от «30» сентября 2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»

Программа аспирантуры направления:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль:
Практическая теология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине «Практической теология» (далее – программа) составлена с учётом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней: специалитета, магистратуры.

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Соколов Николай Владимирович, кандидат богословия, заведующий кафедрой Пастырского душепопечения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	
Маршева Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Древних и новых языков Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	
протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич) – кандидат богословия, доцент, и. о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	

ПРОГРАММА

Согласована с:

и.о. проректора по учебной работе
заведующим отделом аспирантуры
председателем Совета обучающихся СДА

иеромонах Иринея (Пиковский И.В.)
Войтенко Татьяна Павловна
Рыженков Николай Борисович

рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

на заседании базовой кафедры Пастырского душепопечения «28» сентября 2022 г., протокол № 2/22-23

на заседании базовой кафедры Древних и новых языков «19» сентября 2022 г, протокол № 2

Заведующий кафедрой: _____ протоиерей Николай Соколов (Соколов Н.В.)

Заведующий кафедрой: _____ Маршева Л.И.

* - базовая кафедра – кафедра разработчик, на которой читается (закреплена) дисциплина

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви»
© Соколов Николай Владимирович, кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Пастырского душепопечения Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»; Маршева Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой древних и новых языков Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»; Леонов Вадим Алексеевич – кандидат богословия, доцент, и. о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», протоиерей Вадим Леонов

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ, ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
2.1. Содержание вступительного испытания.....	4
2.2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Основная литература	9
3.2. Дополнительная литература.....	9
3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине «Практическая теология» (далее – программа) составлена с учётом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней: специалитета, магистратуры..

Цель экзамена – определить уровень знаний поступающих, степень сформированности научно-исследовательских компетенций, навыков системного и критического мышления, способности к проведению научно-исследовательской деятельности, владение теорией и практикой в предметной области, умение вести научную дискуссию.

Требования к поступающим. Поступающий в аспирантуру должен владеть современной научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; обладать пониманием важнейших теологических проблем в их историческом развитии, демонстрировать знание основных теологических источников, истории и современного состояния православного христианства, сложившихся в рамках христианства методологических подходов, с учетом методологий общественных и гуманитарных наук, понимание межконфессионального, межрелигиозного и иных контекстов христианского вероучения, практики религиозной жизни, основ истории и социокультурных аспектов православного христианства как традиционной для России конфессии, знание современных процессов в российском и зарубежном православии, отношения православия к конфессиональным и религиозным традициям; иным учениям, движениям, организациям; историческим, социальным, экономическим, политическим процессам; а также к науке, образованию, культуре, искусству, государству и обществу в целом.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Содержание вступительного испытания

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать указанные выше умения и навыки в отношении специальной дисциплины.

Профессиональное вступительное испытание (экзамен) по специальности 5.11.3. Практическая теология предполагает три этапа:

- рассмотрение письменного портфолио поступающего;
- устное собеседование по теме будущей диссертации;
- выявление уровня богословских знаний по научной специальности, необходимого для обучения в аспирантуре.

Все этапы проводятся в один экзаменационный день.

I этап: портфолио.

При проведении экзамена в очной форме портфолио подаётся поступающим в Академию лично, при дистанционной форме сдачи экзамена допускается подача портфолио в Академию по почте или в электронном виде.

Портфолио должно соответствовать следующим требованиям:

- рекомендуется использовать листы формата А4 и папку со скоросшивателем или вклеенными файлами;
- при оформлении использовать шрифт Times New Roman, 14; поля листа – по 2 см со всех сторон, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- фотография (черно-белая или цветная – по желанию) размером 9x12;
- фамилия, имя, отчество в именительном падеже, сан (при наличии) полностью;
- данные об образовании (полное название образовательной организации, год окончания, название направления подготовки, уровень образования (специалитет, магистратура), форма обучения (очная, очно-заочная, заочная), присвоенная квалификация);
- тема выпускной квалификационной работы;
- предполагаемая тема кандидатской диссертации.

Содержание портфолио:

1. Достижения в результате освоения образовательной программы магистратуры или специалитета.

В данном разделе отмечаются те достижения, которые были достигнуты в процессе получения высшего образования (магистратура или специалитет). Это копии документов о получении высшего образования и дополнительного образования, сертификаты международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и иные скан-копии документов, свидетельствующие об успехах.

Указывается год поступления в вуз (духовная образовательная организация высшего образования), направление подготовки, научный руководитель, кафедра. Форма представления материалов произвольная. Обязательно указывается название документа, за какие достижения выдан, кем и когда. Все документы прилагаются (копии или сканированный вариант).

2. Достижения в научно-исследовательской деятельности.

В данном разделе указывается тема выпускной квалификационной работы (ВКР) в вузе (духовной образовательной организации высшего образования), отмечается её актуальность, основные полученные результаты, список изученной и проанализированной литературы: количество печатных, интернет-источников, источников на иностранных языках.

Информация об участии в конференциях различного уровня заполняется в предложенной форме: тема конференции, место, дата проведения, статус, участие (очное, заочное/ с выступлением, публикацией).

№ п/п	Тема конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Формат участия (очное, заочное/ с выступлением, публикацией)

3. Предполагаемая тема кандидатской диссертации с примерной характеристикой проблематики и содержания будущей работы (в свободной форме).

Указывается предполагаемая формулировка темы кандидатского исследования с примерной характеристикой проблематики и содержания будущей работы (в свободной форме).

4. Список опубликованных учебных изданий и научных трудов поступающего.

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы

_____ (фамилия, имя, отчество, сан (последнее – при наличии) поступающего полностью)

Поступающий Список верен:

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

5. *Достижения в церковной/общественной деятельности.*

В данном разделе описываются: участие в церковной/общественной жизни – характер церковной/общественной активности; выполняемые церковные/общественные поручения; приход, общественные/общественно-политические объединения, организации, членом которых являлись/являетесь; социокультурные, общественно-политические проекты и программы, в которых участвовали, их результативность; хобби, интересы, занятия спортом.

II этап: устное собеседование по теме будущей диссертации.

Целью данного этапа является определить профессиональную направленность поступающего и отбор наиболее ориентированных и подготовленных для научно-исследовательской деятельности абитуриентов по соответствующей научной специальности.

Проводится собеседование в устной форме и представляет собой ответ абитуриента на вопросы по теме предполагаемого научного исследования. Поступающий должен проявить способность свободно ориентироваться в круге проблем, близких к предполагаемой теме будущего диссертационного исследования, а также продемонстрировать знакомство с наиболее значимыми и самыми современными исследованиями в избранной области. Во время собеседования абитуриенту задаются вопросы по двум основным направлениям:

- вопросы, выявляющие знание абитуриента по вопросам близким к предполагаемой теме будущего диссертационного исследования;
- вопросы на определение знаний в области выбранной направленности.

Примерные вопросы:

1. Предполагаемая тема диссертационного исследования.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Какова научная проблема, которую ставит исследователь в рамках выбранной темы.
4. Классические научные труды по вопросу.
5. Современная библиография вопроса.
6. Исследовательская деятельность поступающего во время обучения на предыдущей ступени образования, его научные интересы и достижения.

III этап: выявление уровня богословских знаний по научной специальности, необходимого для обучения в аспирантуре.

Последний этап предполагает ответы на вопросы экзаменационных билетов. Каждый билет содержит по два вопроса. Вопросы билетов составлены в соответствии с Паспортом научной специальности 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие) и вопросами по соответствующим областям знаний.

Содержание программы вступительного испытания по специальной дисциплине «Практическая теология»

1. Богослужебные тексты и богослужебный язык.
2. Православная гимнография.
3. Каноническое право. Православное каноническое право и церковная судебная система.
4. Христианская миссиология и катехетика.
5. Богословские основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации.
6. Пастырское богословие: понятие, содержание, методы.
7. Социальные учения и практики христианских конфессий: история и современность.
8. Формы церковного социального служения.
9. Социальное учение Русской Православной Церкви.
10. Богословское осмысление эстетики и церковного искусства.
11. Богословское осмысление культуры. Христианство и мировая культура: история и современность.
12. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог: понятие, содержание, методы.
13. Экуменическое движение. Кризис и перспективы экуменизма.
14. Предкрещальная катехизация в Послании апостола Павла к Римлянам (12–13 главы). Подготовка ко крещению согласно текстам Нового Завета (*вопрос по области(-ям) знания «История и современная практика церковной миссии и катехизации» кафедры Богословских дисциплин*).
15. Историко-богословский анализ феномена глобализации (*вопрос по области(-ям) знания «Теологический анализ актуальных проблем современности» кафедры Богословских дисциплин*).
16. Богословское понятие личности в контексте триадологии и антропологии. Влияние философских учений (персонализма и экзистенциализма) на богословие личности, развиваемое митр. Иоанном (Зизиуласом) (*вопрос по области(-ям) знания «Теологический анализ актуальных проблем современности» кафедры Богословских дисциплин*).
17. Педагогическая мысль в Византии, история трансформации (свт. Иоанн Златоуст и свт. Василий Великий, блаж. Августин, Михаил Пселл) (*вопрос по области(-ям) знания «Теология образования» кафедры Богословских дисциплин*).
18. Церковнославянский язык в XX – начале XXI вв.: современный статус, носители и пользователи, актуальная связь с русским языком. Церковнославянский язык и новые тексты на нем. Деятельность по преподаванию, популяризации и сбережению церковнославянского языка. Роль священнослужителей в распространении литургического языка и сведений о его истории (*вопрос по области(-ям) знания «Богослужебные тексты и богослужебный язык» кафедры Древних и новых языков*).
19. Церковная гимнография: понятие, цель, задачи, функции, типология жанров, особенности языка в прикладном аспекте (*вопрос по области(-ям) знания «Православная гимнография» кафедры Древних и новых языков*).
20. Риторические жанры и гомилетика: понятие, цель, задачи, функции, типология жанров, их синкретизм, особенности языка в прикладном аспекте. Риторичность и убедительность в богослужебных и внебогослужебных текстах как проблема

практической теологии (вопрос по области(-ям) знания «Гомилетика» кафедры Древних и новых языков).

21. Особенности приглашения людей с непростым душевно-физическим состоянием (тяжелобольных, психически больных и умирающих): практика древней Церкви и современный опыт (вопрос по области(-ям) знания «История и современная практика церковной миссии и катехизации» кафедры Пастырского душепопечения).

22. Формы церковной жизни в епархии и на приходе, в монастыре: богослужение; просветительское, социальное, молодежное и другие виды церковного служения (вопрос по области(-ям) знания «Организационные формы социального служения в христианстве» кафедры Пастырского душепопечения).

23. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» о семейных ценностях, о проблемах биоэтики, о связи науки и религии, о средствах массовой информации (вопрос по области(-ям) знания «Правовые отношения Церкви и государства» кафедры Пастырского душепопечения).

24. Богословие древнерусской иконы («умозрение в красках») (вопрос по области(-ям) знания «Церковное искусство» кафедры Церковной истории).

25. Комментарии к Каноническому корпусу в русском переводе (Аристин, Зонара, Вальсамон, прп. Никодим Святогорец, еп. Никодим (Милаш): примеры и сравнение) (вопрос по области(-ям) знания «Каноническое право. Источники канонического права» кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин).

26. Становление чина Божественной литургии святителя Иоанна Златоуста (вопрос по области(-ям) знания «Литургика. Историческая литургика» кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин).

2.2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, установленное Академией для вступительных испытаний по специальной дисциплине «Практическая теология», – 70 баллов.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами.

Оценивание каждого этапа экзамена проводится по приведенным ниже критериям.

1. Критерии оценивания портфолио.

Шкалы оценивания		Критерии
Оценка	Баллы	
отлично	90-100	Экзаменуемый показал полное, без пробелов заполненное портфолио, отличные научные, учебные, церковные/общественные достижения и отличные личные качества.
хорошо	75-89	Экзаменуемый показал имеющее незначительные пробелы портфолио, хорошие научные, учебные, церковные/общественные достижения и хорошие личные качества.
удовлетворительно	60-74	Экзаменуемый показал имеющее значительные

		пробелы портфолио, удовлетворительные научные, учебные, церковные/общественные достижения и удовлетворительные личные качества.
неудовлетворительно	0-59	Экзаменуемый показал почти не заполненное портфолио, незначительные научные, учебные, церковные/общественные достижения и посредственные личные качества.

2. Критерии оценивания собеседования.

При собеседовании в ответе поступающего оценивается полнота раскрытия темы, знание материала, уровень владения теоретическими знаниями, последовательности и логичность изложения, следование нормам речи.

3. Критерии ответа на вопросы экзаменационного билета по специальной дисциплине «Практическая теология»:

Шкалы оценивания		Критерии
Оценка	Баллы	
отлично	90-100	Экзаменуемый показал полное, без пробелов, знание теоретического содержания избранного раздела (разделов) теологии и вполне сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
хорошо	80-89	Экзаменуемый показал в целом полное, с незначительными пробелами, знание теоретического содержания раздела (разделов) теологии и частично сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
удовлетворительно	70-79	Экзаменуемый показал частичное, со значительными пробелами, знание теоретического содержания раздела (разделов) теологии и не вполне сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
неудовлетворительно	0-69	Экзаменуемый не показал знаний теоретического содержания раздела (разделов) теологии. Практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Храм Христа Спасителя 13-16 августа 2000 года. М.: Издательство Московской Патриархии, 2000. 159 с.

2. *Цытин В., прот.* Каноническое право. М., 2012.

3.2. Дополнительная литература

1. *Григорий (Матрусов), иеродиакон.* Каноны: правила Церкви и правила жизни. Проблемы и практика применения канонов первого тысячелетия в современной жизни Православной Церкви. М., 2017.

2. Пидалион: Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т.: пер. с греч. – Екатеринбург, 2019.
3. Скабалланович М. Христианские праздники. М., 1901.

3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: сайт – URL: www.sedmitza.ru (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва): сайт – URL: <http://pstgu.ru/library/> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.
4. Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет: сайт – URL: <http://www.hristianstvo.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.
5. Сайт Синодальной богословской комиссии РПЦ: сайт – URL: <http://theolcom.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: свободный.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.
7. Национальная электронная библиотека: сайт – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.
8. Государственная публичная историческая библиотека России: сайт – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.
9. Президентская библиотека: сайт – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 01.09.2022). – Режим доступа: свободный.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в таблице ниже, как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Адрес учебного корпуса и № аудитории	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Оснащенность учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Назначение помещения (учебное, для проведение научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы)
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; Этаж №2	Аудитория «Святая Земля»	Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ИЭОС СДА	Для проведения консультаций, вступительных испытаний
Москва, ул. Большая	Библиотека Религиозной организации – духовной	Читальный зал на 40 посадочных мест,	Для подготовки к вступительным

Лубянка, д. 19, стр. 3; Этаж №2	образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	абонемент и книгохранилище	испытаниям
---------------------------------------	--	-------------------------------	------------