

ПРИНЯТО

Ученым советом

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

Протокол (Журнал) № 2 (41)


от «30» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»


протоиерей Вадим Леонов (В.А. Леонов)
от «30» сентября 2022 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ»

Научная специальность:

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ**

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине «Историческая теология» (далее – программа) составлена с учётом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней: специалитета, магистратуры.

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковной истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	
протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич) – кандидат богословия, доцент, и. о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	

ПРОГРАММА

Согласована с:

и.о. проректора по учебной работе
заведующим отделом аспирантуры
председателем Совета обучающихся СДА

иеромонах Иринея (Пиковский И.В.)
Войтенко Татьяна Павловна
Рыженков Николай Борисович

рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

на заседании базовой кафедры Церковной истории «22» сентября 2022 г., протокол № 71-Т

Заведующий кафедрой: _____ Стародубцев О.В.

* - базовая кафедра – кафедра разработчик, на которой читается (закреплена) дисциплина

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви»
© Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковной истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»; Леонов Вадим Алексеевич – кандидат богословия, доцент, и. о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», протоиерей Вадим Леонов

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ, ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
2.1. Содержание вступительного испытания.....	4
2.2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Основная литература	9
3.2. Дополнительная литература.....	9
3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по специальной дисциплине «Историческая теология» (далее – программа) составлена с учётом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования уровней: специалитета, магистратуры..

Цель экзамена – определить уровень знаний поступающих, степень сформированности научно-исследовательских компетенций, навыков системного и критического мышления, способности к проведению научно-исследовательской деятельности, владение теорией и практикой в предметной области, умение вести научную дискуссию.

Требования к поступающим. Поступающий в аспирантуру должен владеть современной научной парадигмой применительно к избранной области научной и профессиональной деятельности; обладать пониманием важнейших теологических проблем в их историческом развитии, демонстрировать знание основных теологических источников, истории и современного состояния православного христианства, сложившихся в рамках христианства методологических подходов, с учетом методологий общественных и гуманитарных наук, понимание межконфессионального, межрелигиозного и иных контекстов христианского вероучения, практики религиозной жизни, основ истории и социокультурных аспектов православного христианства как традиционной для России конфессии, знание современных процессов в российском и зарубежном православии, отношения православия к конфессиональным и религиозным традициям; иным учениям, движениям, организациям; историческим, социальным, экономическим, политическим процессам; а также к науке, образованию, культуре, искусству, государству и обществу в целом.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Содержание вступительного испытания

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать указанные выше умения и навыки в отношении специальной дисциплины.

Профессиональное вступительное испытание (экзамен) по специальности 5.11.2. Историческая теология предполагает три этапа:

- рассмотрение письменного портфолио поступающего;
- устное собеседование по теме будущей диссертации;
- выявление уровня богословских знаний по научной специальности, необходимого для обучения в аспирантуре.

Все этапы проводятся в один экзаменационный день.

I этап: портфолио.

При проведении экзамена в очной форме портфолио подаётся поступающим в Академию лично, при дистанционной форме сдачи экзамена допускается подача портфолио в Академию по почте или в электронном виде.

Портфолио должно соответствовать следующим требованиям:

— рекомендуется использовать листы формата А4 и папку со скоросшивателем или вклеенными файлами;

— при оформлении использовать шрифт Times New Roman, 14; поля листа – по 2 см со всех сторон, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

— фотография (черно-белая или цветная – по желанию) размером 9х12;

— фамилия, имя, отчество в именительном падеже, сан (при наличии) полностью;

— данные об образовании (полное название образовательной организации, год окончания, название и шифр направления подготовки, уровень образования (специалитет, магистратура), форма обучения (очная, очно-заочная, заочная), присвоенная квалификация);

— тема выпускной квалификационной работы;

— предполагаемая тема кандидатской диссертации.

Содержание портфолио:

1. Достижения в результате освоения образовательной программы магистратуры или специалитета.

В данном разделе отмечаются те достижения, которые были достигнуты в процессе получения высшего образования (магистратура или специалитет). Это копии документов о получении высшего образования и дополнительного образования, сертификаты международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и иные скан-копии документов, свидетельствующие об успехах.

Указывается год поступления в вуз (духовная образовательная организация высшего образования), направление подготовки, научный руководитель, кафедра. Форма представления материалов произвольная. Обязательно указывается название документа, за какие достижения выдан, кем и когда. Все документы прилагаются (копии или сканированный вариант).

2. Достижения в научно-исследовательской деятельности.

В данном разделе указывается тема выпускной квалификационной работы (ВКР) в вузе (духовной образовательной организации высшего образования), отмечается её актуальность, основные полученные результаты, список изученной и проанализированной литературы: количество печатных, интернет-источников, источников на иностранных языках.

Информация об участии в конференциях различного уровня заполняется в предложенной форме: тема конференции, место, дата проведения, статус, участие (очное, заочное/ с выступлением, публикацией).

№ п/п	Тема конференции	Место проведения	Дата проведения	Статус конференции	Формат участия (очное, заочное/ с выступлением, публикацией)

3. Предполагаемая тема кандидатской диссертации с примерной характеристикой проблематики и содержания будущей работы (в свободной форме).

Указывается предполагаемая формулировка темы кандидатского исследования с примерной характеристикой проблематики и содержания будущей работы (в свободной форме).

4. Список опубликованных учебных изданий и научных трудов поступающего.

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы

_____ (фамилия, имя, отчество, сан (последнее – при наличии) поступающего полностью)

Поступающий Список верен:

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

5. *Достижения в церковной/общественной деятельности.*

В данном разделе описываются: участие в церковной/общественной жизни – характер церковной/общественной активности; выполняемые церковные/общественные поручения; приход, общественные/общественно-политические объединения, организации, членом которых являлись/являетесь; социокультурные, общественно-политические проекты и программы, в которых участвовали, их результативность; хобби, интересы, занятия спортом.

II этап: устное собеседование по теме будущей диссертации.

Целью данного этапа является определить профессиональную направленность поступающего и отбор наиболее ориентированных и подготовленных для научно-исследовательской деятельности абитуриентов по соответствующей научной специальности.

Проводится собеседование в устной форме и представляет собой ответ абитуриента на вопросы по теме предполагаемого научного исследования. Поступающий должен проявить способность свободно ориентироваться в круге проблем, близких к предполагаемой теме будущего диссертационного исследования, а также продемонстрировать знакомство с наиболее значимыми и самыми современными исследованиями в избранной области. Во время собеседования абитуриенту задаются вопросы по двум основным направлениям:

- вопросы, выявляющие знание абитуриента по вопросам близким к предполагаемой теме будущего диссертационного исследования;
- вопросы на определение знаний в области выбранной направленности.

Примерные вопросы:

1. Предполагаемая тема диссертационного исследования.
2. Актуальность выбранной темы.
3. Какова научная проблема, которую ставит исследователь в рамках выбранной темы.
4. Классические научные труды по вопросу.
5. Современная библиография вопроса.
6. Исследовательская деятельность поступающего во время обучения на предыдущей ступени образования, его научные интересы и достижения.

III этап: выявление уровня богословских знаний по научной специальности, необходимого для обучения в аспирантуре.

Последний этап предполагает ответы на вопросы экзаменационных билетов. Каждый билет содержит по два вопроса. Вопросы билетов составлены в соответствии с Паспортом научной специальности 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие) и вопросами по соответствующим областям знаний.

Содержание программы вступительного испытания по специальной дисциплине «Историческая теология»

1. История Церкви как предметная область теологии.
2. Методология церковно-исторического знания.
3. Вспомогательные церковно-исторические дисциплины.
4. Богословское осмысление истории.
5. Агиография и агиология. Историческая агиография.
6. Источниковедение в агиографии.
7. Агиография и агиология: соотношение понятий в историческом аспекте. Разделы, источники, методы агиографии и агиологии.
8. История канонизации святых.
9. Почитание святых в истории и современности. Новомученики и исповедники Церкви Русской. Канонизация русских святых в XX–XXI в.
10. Библейская история. Вспомогательные библейские дисциплины. Библейская археология.
11. История, теория и методология библейского перевода. Библейская археология.
12. Методология церковно-исторического знания. Вспомогательные церковно-исторические дисциплины.
13. Историография истории Церкви.
14. Первый Иерусалимский храм, архитектура, специфика богослужения по свидетельству 3Цар. *(вопрос по области(-ям) знания «Библейская история» кафедры Богословских дисциплин).*
15. Иудеи за пределами Палестины в V в. до Р.Х., перевод Ветхого Завета на греческий язык *(вопрос по области(-ям) знания «Библейская история» кафедры Богословских дисциплин).*
16. Государство и Церковь на средневековом Ближнем Востоке *(вопрос по области(-ям) знания «История Церкви (общая церковная история)» кафедры Церковной истории).*
17. Культурная традиция Slavia Orthodoxa. Наднациональный характер средневековой славянской книжности. Старославянский язык как общеславянский книжный язык эпохи средневековья. Особенности рецепции византийской культуры в странах Slavia Orthodoxa, ее избирательный характер, принципы отбора текстов для перевода *(вопрос по области(-ям) знания «История Церкви (общая церковная история)» кафедры Древних и новых языков).*
18. Государство и Церковь в ранневизантийский период (IV–VII вв.). Государство и Церковь в средне- и поздневизантийский период (VIII–XV вв.) *(вопрос по области(-ям) знания «История Церкви (общая церковная история)» кафедры Церковной истории).*
19. Роль церковного искусства в формировании византийского христианства *(вопрос по области(-ям) знания «История Церкви (общая церковная история)» кафедры Церковной истории).*
20. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: предыстория, деяния, наследие *(вопрос по области(-ям) знания «История Русской Православной Церкви» кафедры Церковной истории).*
21. Церковная культура Руси X–XVII вв. (живопись, архитектура, словесность) *(вопрос по области(-ям) знания «История Русской Православной Церкви» кафедры Церковной истории).*

22. Русское монашество X–XVI вв. Основные типы подвижничества и основные тенденции развития (*вопрос по области(-ям) знания «История Русской Православной Церкви» кафедры Церковной истории*).

23. Теологическое осмысление истории и исторического процесса: раннехристианская историография Евсевия Кесарийского (*вопрос по области(-ям) знания «Христианская теология истории» кафедры Церковной истории*).

24. Концепция христианской истории блаженного Августина и её отражение в труде «О граде Божьем» (*вопрос по области(-ям) знания «Христианская теология истории» кафедры Церковной истории*).

25. Историзм Библии как основание богословия истории (*вопрос по области(-ям) знания «Христианская теология истории» кафедры Церковной истории*).

26. Классификация агиографических произведений по содержанию и культурному контексту, форме: патериковый рассказ; синаксарное или проложное сказание; полное жизнеописание; сказание о чудесах (*вопрос по области(-ям) знания «Агиография и агиология» кафедры Древних и новых языков*).

2.2. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, установленное Академией для вступительных испытаний по специальной дисциплине «Историческая теология», – 70 баллов.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами.

Оценивание каждого этапа экзамена проводится по приведенным ниже критериям.

1. Критерии оценивания портфолио.

Шкалы оценивания		Критерии
Оценка	Баллы	
отлично	90-100	Экзаменуемый показал полное, без пробелов заполненное портфолио, отличные научные, учебные, церковные/общественные достижения и отличные личные качества.
хорошо	75-89	Экзаменуемый показал имеющее незначительные пробелы портфолио, хорошие научные, учебные, церковные/общественные достижения и хорошие личные качества.
удовлетворительно	60-74	Экзаменуемый показал имеющее значительные пробелы портфолио, удовлетворительные научные, учебные, церковные/общественные достижения и удовлетворительные личные качества.
неудовлетворительно	0-59	Экзаменуемый показал почти не заполненное портфолио, незначительные научные, учебные, церковные/общественные достижения и посредственные личные качества.

2. Критерии оценивания собеседования.

При собеседовании в ответе поступающего оценивается полнота раскрытия темы, знание материала, уровень владения теоретическими знаниями, последовательности и логичность изложения, следование нормам речи.

3. Критерии ответа на вопросы экзаменационного билета по специальной дисциплине «Историческая теология»:

Шкалы оценивания		Критерии
Оценка	Баллы	
отлично	90-100	Экзаменуемый показал полное, без пробелов, знание теоретического содержания избранного раздела (разделов) теологии и вполне сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
хорошо	80-89	Экзаменуемый показал в целом полное, с незначительными пробелами, знание теоретического содержания раздела (разделов) теологии и частично сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
удовлетворительно	70-79	Экзаменуемый показал частичное, со значительными пробелами, знание теоретического содержания раздела (разделов) теологии и не вполне сформированные практические навыки работы с теоретическим материалом.
неудовлетворительно	0-69	Экзаменуемый не показал знаний теоретического содержания раздела (разделов) теологии. Практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. *Василиадис Н.* Библия и археология. М., 2003.
2. *Карташев А.В.* Очерки по истории Русской Церкви. Париж, 1959. 2 т.; М., 1991.
3. *Шкаровский М.В.* Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 годах). М., 1999.

3.2. Дополнительная литература

1. *Беглов А.Л.* В поисках “безгрешных катакомб”. Церковное подполье в СССР. М., 2008 (2-е изд. – 2018).
2. *Голубинский Е.Е.* История Русской Церкви. М., 1880–1911. 2 т. 1997–1998 репр.
3. *Роккуччи А.* Сталин и патриарх: православная Церковь и советская власть, 1917–1958. М., 2016.
4. *Смолич И.К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. 1. М., 1996; Ч. 2. М., 1997.
5. *Фирсов С.Л.* Русская Церковь накануне перемен: (конец 1890-х – 1918 гг.). [М.,] 2002.
6. *Щапов Я.Н.* Государство и Церковь Древней Руси X–XIII вв. М., 1989.

3.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»: сайт – URL: www.sedmitza.ru (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва): сайт – URL: <http://pstgu.ru/library/> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
4. Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет: сайт – URL: <http://www.hristianstvo.ru/> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
5. Сайт Синодальной богословской комиссии РПЦ: сайт – URL: <http://theolcom.ru/> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: сайт – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
7. Национальная электронная библиотека: сайт – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
8. Государственная публичная историческая библиотека России: сайт – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.
9. Президентская библиотека: сайт – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: свободный.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в таблице ниже, как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Адрес учебного корпуса и № аудитории	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Оснащенность учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Назначение помещения (учебное, для проведение научно-исследовательской работы, для самостоятельной работы)
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; Этаж №3	Аудитория «Византия»	Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ИЭОС СДА	Для проведения консультаций, вступительных испытаний
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; Этаж №2	Библиотека Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Читальный зал на 40 посадочных мест, абонемент и книгохранилище	Для подготовки к вступительным испытаниям