

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 04.03.2024 18:20:02

Уникальный программный ключ:

3d652c455c6b777b294472eb5b2a

ПРИНЯТО

**Ученым советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

Журнал (протокол) № 4 (43)
от «03» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

**и. о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

Иоанн игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «03» апреля 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей аттестации
(о текущем и рубежном контроле успеваемости)**

Москва, 2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей аттестации
(о текущем и рубежном контроле успеваемости)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о текущей аттестации (о текущем и рубежном контроле успеваемости) (далее – Положение) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенской духовной академии Русской Православной Церкви» (далее – Академия) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

— лицензией на осуществление образовательной деятельности Академии;

— внутренними установлениями Русской Православной Церкви в сфере высшего духовного образования и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви;

— Уставом Академии и локальными нормативными актами Академии, регламентирующими образовательную деятельность в Академии.

1.2. Положение регламентирует содержание, организацию, проведение текущей аттестации (текущий и рубежный контроль успеваемости) студентов Академии, обучающихся по программам высшего образования:

— по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат), 48.04.01 Теология (уровень – магистратура),

— направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат, уровень – магистратура),

(далее по тексту – образовательные программы).

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие образовательный процесс по программам высшего образования.

1.4. Текущая аттестация является составной частью системы оценивания качества подготовки студентов в Академии.

1.5. Текущая аттестация студентов является обязательной для всех студентов, проводится по всем дисциплинам учебного плана, в том числе дисциплинам по выбору и факультативам, выбранным студентам в данном семестре к обучению.

1.6. Курсовые работы или курсовые проекты оцениваются самостоятельно и не входят в аттестационную проверку соответствующей дисциплины (при наличии).

1.7. Текущая аттестация осуществляется в двух видах:

1.7.1. текущий, контроль успеваемости;

1.7.2. рубежный контроль успеваемости.

1.8. Структура, последовательность и количество этапов текущей аттестации (текущего, рубежного контроля успеваемости) студентов Академии в процессе обучения по дисциплинам (модулям, учебным курсам, предметам) (далее – дисциплинам) регламентируются рабочими программами учебных дисциплин.

1.9. Текущая аттестация осуществляется по оценочным средствам (текущего, рубежного контроля), разрабатываемым кафедрами в лице педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – педагогический работник, преподаватель), имеющих достаточную квалификацию для их разработки.

1.10. Предпочтительными являются оценочные средства, допускающие использование информационных (компьютерных) технологий проведения контрольного мероприятия и обработки его результатов.

1.11. На первом учебном занятии студенты должны быть ознакомлены с содержанием рабочей программы дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания.

1.12. По результатам текущего, рубежного контроля успеваемости студент имеет право на получение разъяснений допущенных им ошибок у преподавателя, а последний обязан дать ему разъяснения.

1.13. Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят текущую аттестацию по дисциплинам в соответствии с графиком, устанавливаемым им ведущим преподавателем (лектором) и вторым преподавателем (при наличии). При этом, устанавливаемые сроки не могут выходить за рамки учебного семестра – до начала промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

1.14. Текущая аттестация для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с локальным нормативным актом Академии, регламентирующим организацию образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.15. Данные о результатах текущего и рубежного контроля успеваемости студентов Академии

1.15.1. Позволяют администрации и профессорско-преподавательскому составу Академии заранее оценить готовность каждого студента к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), выявить сложности в реализации образовательных программ и определить корректировочные действия.

1.15.2. Служат основой для оперативной коррекции образовательной деятельности, для рассмотрения вопросов качества образовательного процесса на Административном совете и Воспитательском совещании (Совете) Академии.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин студентами, их стимулирование к демонстрации своих учебных/научных достижений, совершенствование методик проведения учебных занятий.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости предполагает реализацию следующих принципов оценивания: эффективности, своевременности, полезности, целостности, адаптации.

- 2.2. Объектами оценивания в рамках текущего контроля выступают:
- 2.2.1. Степень усвоения теоретического материала (знать);
 - 2.2.2. Уровень овладения практическими умениями (уметь, владеть);
 - 2.2.3. Степень освоения компетенций (согласно индикаторам);
 - 2.2.4. Учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов учебных заданий и работ, в том числе домашних, посещаемость всех видов занятий, прочее);
 - 2.2.5. Результаты самостоятельной работы.
- 2.3. Составной частью текущего контроля успеваемости является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.
- 2.4. Систему, методы оценки и оценочные материалы в рамках текущего контроля студентов в период семестрового обучения по каждой дисциплине определяет профильная кафедра в лице ведущего преподавателя (лектора), которые закрепляются в учебно-методических документах (рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств).
- При их разработке кафедра ориентируется на цели образовательной программы, компетенции и индикаторы, закреплённые за дисциплиной с учётом предусмотренных учебным планом видов занятий, их специфики и количества часов, отведённых на дисциплину, прочее.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в период семестрового обучения и проводится в пределах аудиторного времени и времени самостоятельной работы обучающихся, отведённых на соответствующую учебную дисциплину.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:
- 2.6.1. Усвоения теоретического материала путём опроса студентов на учебных занятиях: практических и семинарских занятиях (по вопросам самоконтроля);
 - 2.6.2. Работы на семинарских занятиях (дискуссии, выступление с докладом, пр.);
 - 2.6.3. Выполнения практико-ориентированных работ на практических занятиях, контрольных работ (в том числе письменных работ) на семинарских и практических занятиях;
 - 2.6.4. Выполнения самостоятельных учебных заданий (домашних заданий), в том числе индивидуальных, исследовательского характера и др.
- 2.7. Активность студента оценивается по его участию в занятиях семинарского типа, участию в практических занятиях (на основе выполненных студентом учебных работ и заданий, в т. ч. практико-ориентированных, предусмотренных рабочей программой дисциплины), по факту своевременного выполнения контрольных работ, индивидуальных заданий, домашних заданий, прочее.
- 2.8. Текущая аттестация студентов осуществляется посредством выставления оценок по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестован») с выставлением их в Журнале успеваемости и посещаемости студентов.
- 2.9. Преподаватель обязан регулярно вести Журнал успеваемости и посещаемости студентов по установленной Академией форме, в котором должен фиксировать посещаемость занятий и текущие достижения студента на занятиях.

С целью удобства и оптимизации статистических процессов по сбору информации, в Академии при заполнении Журнала успеваемости и посещаемости студентов используется буквенно-цифровая аббревиатура оценок: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2, «не аттестован» – н/а.

2.10. Результаты текущей аттестации студентов в период семестрового обучения используются преподавателем при промежуточной аттестации обучающихся на «зачётной» неделе и в период экзаменационной сессий (на зачётах и экзаменах) в соответствии локальным нормативным актом Академии, регламентирующим промежуточную аттестацию.

3. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ¹

3.1. Рубежный контроль – это контроль учебных достижений студентов, осуществляемый по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

3.2. Целью рубежного контроля успеваемости студента служит периодическое обобщение и оценка его индивидуальных результатов обучения ведущим преподавателем (лектором) и вторым преподавателем (при наличии).

3.3. Рубежный контроль проводится: в период семестрового обучения, как правило, на **7–8-ой** (седьмой – восьмой) и на **13–14-ой** (тринадцатой – четырнадцатой) неделе учебного семестра в рамках одной учебной дисциплины.

3.4. Рубежный контроль проводится в Академии **в форме компьютерного тестирования** с использованием средств информационных (компьютерных) технологий и по тестовым заданиям, разработанным Академией самостоятельно.

3.5. Использование процедуры компьютерного тестирования в качестве инструмента оценки качества обучения студентов позволяет:

3.5.1. Оперативно оценивать уровень подготовки студентов по тем или иным учебным дисциплинам на основе объективных критериев.

3.5.2. Осуществлять внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках текущей аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), темам.

3.5.3. Охватить процедурой контроля одновременно значительное количество обучающихся;

3.5.4. Обеспечить должный контроль самостоятельной работы студентов.

3.5.5. Исключить субъективные факторы при оценивании знаний как со стороны преподавателя, так и со стороны студента.

3.5.6. Повысить готовность студентов к различным процедурам внешнего контроля качества освоения образовательных программ.

3.6. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования проводится в рамках семинарских и (или) практических занятий (часов) или часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, и (или) в часы самостоятельной (контактной) работы и (или) в дополнительное время по согласованию с учебно-методическим отделом.

3.7. В компьютерное тестирование включаются тестовые задания в рамках изученных разделов (модулей), тем, по которым студенты закончили обучение согласно расписанию занятий и рабочей программе дисциплины.

¹ Рубежный контроль в форме тестирования вводится в Академии поэтапно, начиная с 01.09.2023.

3.8. Компьютерное тестирование может использоваться при организации приёма задолженностей у обучающихся. В этом случае компьютерное тестирование проводится по тем же тестовым заданиям, по которым осуществляется рубежный контроль.

3.9. Компьютерное тестирование проводят (осуществляют): ведущий преподаватель (лектор) и (или) второй преподаватель, и (или) работник учебно-методического отдела (при необходимости).

3.10. **Общий порядок компьютерного тестирования.**

3.10.1. При проведении компьютерного тестирования в рамках рубежного контроля перечень дисциплин и учебных групп устанавливается приказом (распоряжением) ректора (курирующего проректора).

3.10.2. При организации компьютерного тестирования используются оценочные средства в форме тестовых заданий, являющиеся частью фонда оценочных средств дисциплины, утверждённого установленным в Академии порядком.

3.10.3. Выбор разделов (модулей), тем, тестовых заданий и других параметров компьютерного тестирования осуществляется ведущим преподавателем (лектором) при согласовании с учебно-методическим отделом с учётом того, что на момент тестирования, учебный материал разделов (модулей), тем уже является пройденным (прочитаны лекции, проведены все семинарские и практические занятия).

3.10.4. Количество тестовых заданий на компьютерное тестирование варьируется от 20 до 40. Расчётное время тестирования не должно превышать 90 минут.

3.10.5. Студенты оповещаются о разделах (модулях), темах, подлежащих компьютерному тестированию.

3.10.6. Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

- «отлично» – 85–100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 65–84 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 55–64 % правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – менее 55 % правильных ответов;
- «не аттестован» – студент не проходил тестирование.

3.10.7. Место проведения и время компьютерного тестирования устанавливает учебно-методический отдел отдельным графиком, если время тестирования не предусмотрено рабочей программой дисциплины в рамках учебных занятий.

3.10.8. При проведении компьютерного тестирования ведущий преподаватель (лектор) или второй преподаватель, или работник учебно-методического отдела, проводящие указанное тестирование, обязаны обеспечить академическую честность² его проведения со стороны студентов.

3.10.9. Результаты рубежного контроля рассматриваются на заседаниях кафедр, совещаниях проректора по подчинённости, Административном совете и (или) Воспитательском совещании (Совете) (при необходимости) с целью:

- анализа факторов, влияющих на успеваемость студентов;
- координирования деятельности кафедр по вопросам эффективности и качества учебного процесса;

² Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении различных видов учебных заданий и работ, во взаимоотношениях с преподавателями и другими обучающимися, а также в оценивании результатов обучения. Академическая нечестность – тип обмана или мошенничества, связанный с образовательной деятельностью.

— формирования предложений для совершенствования образовательной деятельности в Академии.

3.10.10. Правила поведения обучающихся на компьютерном тестировании.

- 1) Студенты допускаются к тестированию только в очном формате.
- 2) Не разрешается вносить в аудиторию тестирования сумки, рюкзаки, пакеты, объёмные сумки, верхнюю одежду, книги, записные книжки, тетради, справочники, словари и т. п.
- 3) Студентам запрещается пользоваться на тестировании шпиргалками, сотовыми телефонами, наушниками, иными информационно-коммуникационными средствами приёма, передачи и получения информации. При обнаружении указанных предметов или средств студент удаляется с тестирования.
- 4) Студентам не разрешается разговаривать, подсказывать, пересаживаться, ходить по аудитории без необходимости, выходить из аудитории. В случае нарушения данного требования студент удаляется с тестирования.
- 5) В случаях наличия у студента вопроса, связанного с непониманием формулировки или с «неверным», по его мнению, тестовым заданием, он может обратиться к преподавателю поднятием руки, чтобы не мешать другим студентам проходить процедуру тестирования.
- 6) Студент имеет право апеллировать тестирование только в случаях, если, на его взгляд, тестовые задания имеют ошибки: отсутствие правильного ответа; наличие двух одинаковых (равнозначных) правильных ответов; наличие двойки (некорректно) поставленного вопроса, по иным техническим причинам.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

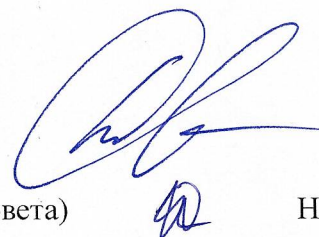
- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Учёного совета Академии.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Учёного совета Академии.
- 4.3. Настоящее Положение вводится в действие с 01.09.2023.

И. о. проректора по учебной работе *И.В. Пиковский* Иеромонах Ириной (Пиковский И.В.)

Согласовано:

Заместитель проректора по учебной работе

Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)



Г.Т. Кусов

Н.Б. Рыженков