

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.10.2025 13:08:10
Уникальный идентификатор:
3d652c455c608609a1e091c1e77b389472e5b2e

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

**направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень – магистратура)
направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – магистратура)
Магистерская программа «Церковнославянский язык: история и современность»**

Опрос преподавателей в рамках обязательной процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса (далее по тексту – опрос) является ежегодной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Сретенской духовной академией требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Опрос проводится Академией один раз в год в период с января по февраль месяц в соответствие с локальным нормативным актом Академии – о Положении о внутренней системе оценки качества образования. Период выбран с учётом гармонизации опроса студентов – прохождения обучающимися первой сессии первыми курсами обучающихся.

Опрос проводится посредством анкетирования преподавателей, путем заполнения индивидуальной формы ответов на вопросы анкеты в электронном виде с использованием интернет-сервисов. Для сохранения объективности оценки опрос проводится анонимно. Каждому преподавателю через кафедру выдаётся логин и пароль.

Организацию работ по анкетированию преподавателей осуществляется учебно-методическим отделом Академии.

Анкета содержит 18 вопросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Форма анкеты приведена в Приложении №2.

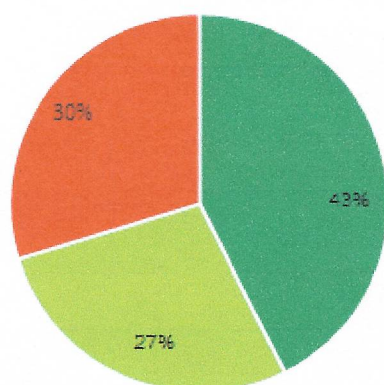
В анкетировании участвовало 87% преподавателей. На диаграммах (Приложение №1) представлены основные результаты анкетирования преподавателей.

Результаты опроса анализируются и доводятся до сведения руководства и администрации Академии, а также до педагогического коллектива.

Заместитель проректора по учебной работе

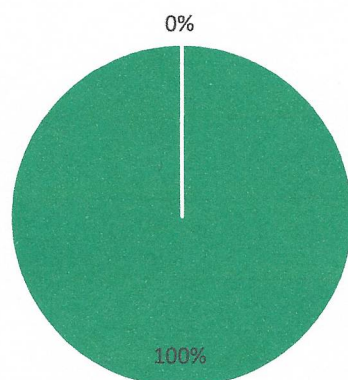
Г.Т. Кусов

Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?



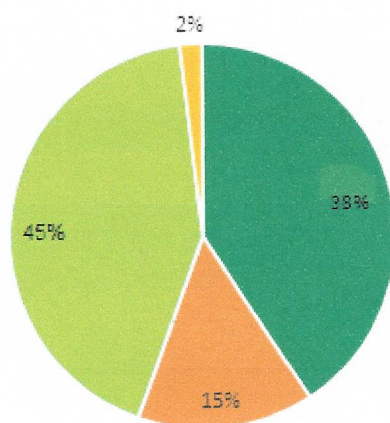
- Да. Ученую степень и(или) звание ВАК
- Да. Богословскую степень и(или) богословское звание
- Нет

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



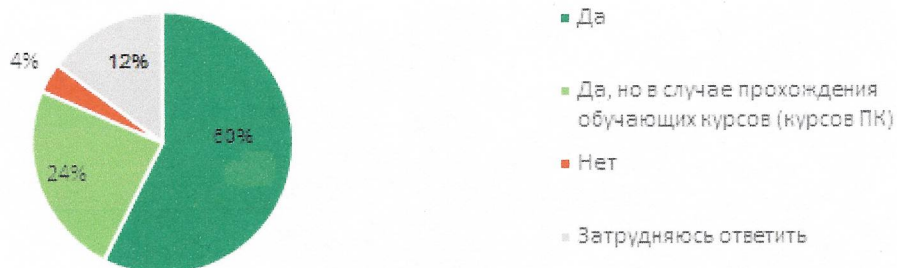
- Да, работаю в настоящее время
- Да, работал, но было давно
- Нет

Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

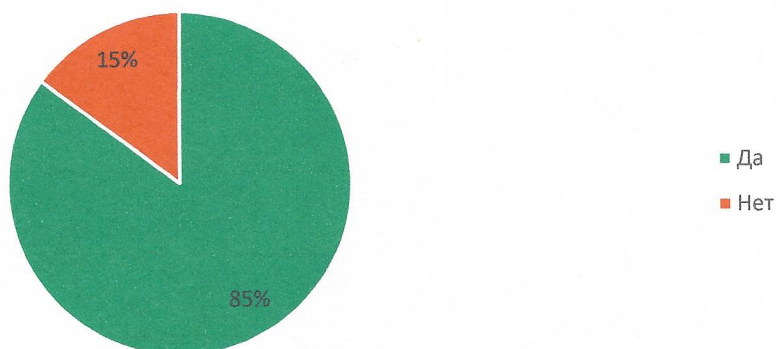


- В форме практической подготовки (ориентирована на проф. деятельность)
- Дистанционные
- Активные (диспут, проблемная лекция, экскурсия и т.д.)
- Другие

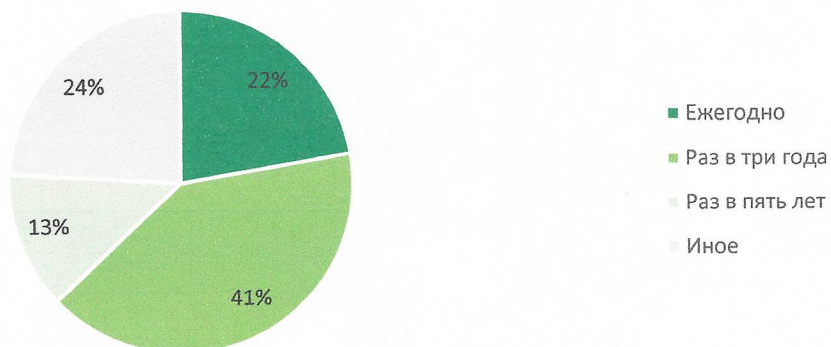
Готовы ли Вы к работе в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) Сретенской Академии через личный кабинет преподавателя, в том числе с использованием дистанционных технологий?



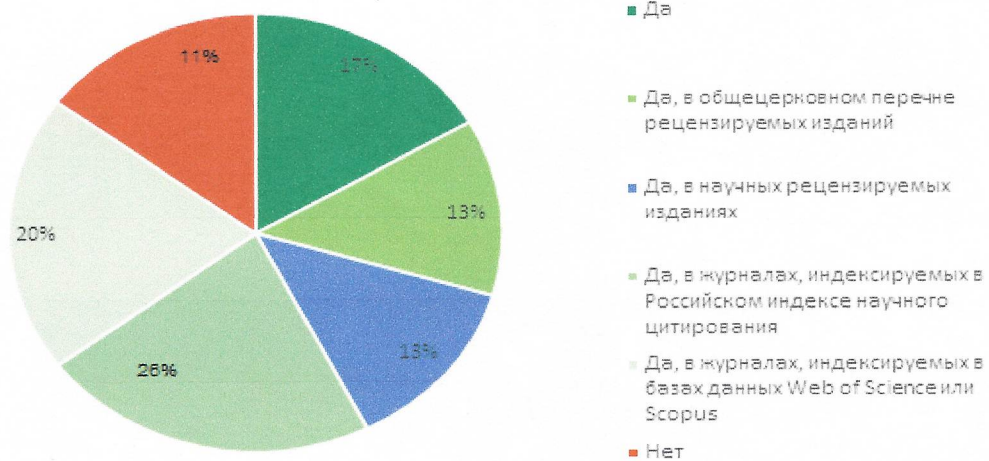
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



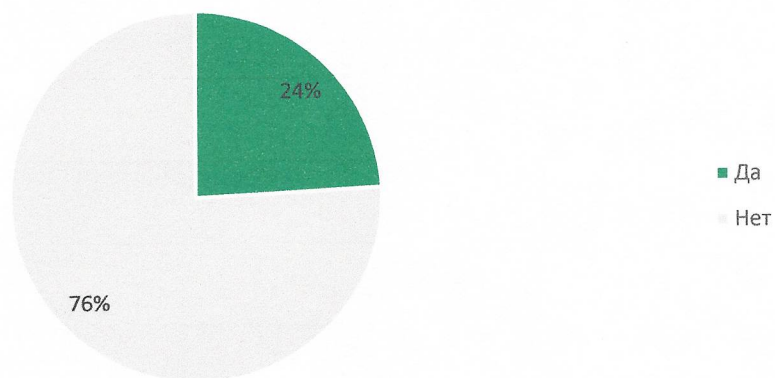
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?



Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?



Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебного пространства?



Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательным программам, в которых Вы участвуете.



Предложения по улучшению качества подготовки

Обеспечить более полное присутствие студентов на занятиях.

Возможно, стоит рассмотреть какую-то форму поощрения участия в научной деятельности обучающегося.

Активизировать работу студентов в библиотеках г. Москвы (РГБ, ГПИБ)

Стимулирование вовлеченности студентов в общецерковную учебную и научную жизнь.

Проводить обучающие семинары для преподавателей по оформлению учебной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Увеличить количество часов в учебных планах на контролируруемую самостоятельную работу (КСР).

Создание онлайн-курсов и программ для дистанционного обучения.

Видеосъемку практических занятий для дальнейшего их обсуждения.

Уделять больше внимания возможности проведения открытых занятий, связанных с поездками и посещениями культурных объектов для разностороннего представления практических положений предметов обсуждения.

Анкета научно-педагогических работников

№	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1.	Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, по основному месту работы – Да, внутренний совместитель – Нет, внешний совместитель – Нет, оформлен по договору ГПХ
2.	Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Ученую степень и(или) звание ВАК – Да. Богословскую степень и(или) богословское звание – Нет
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да, работаю в настоящее время – Да, работал, но было давно – Нет
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – В форме практической подготовки – Дистанционные – Активные – Интерактивные – Другие
5.	Создана ли в Вашей ОО информационная электронно-образовательная среда (ИЭОС), в частности, Moodle (свободная система управления обучением, в том числе с использованием дистанционных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
6.	Умеете ли Вы <u>самостоятельно</u> использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ИЭОС и в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, работаю (могу работать) в ИЭОС, в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий – Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям – Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи – Нет, не вижу необходимости в этом – Другое
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?	<ul style="list-style-type: none"> – 5-удовлетворен полностью – 4-в большей степени удовлетворен – 3-не в полной мере – 2-не удовлетворен – 1-не имею представления о том, что там необходимо представлять
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет

№	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
11.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
12.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
13.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Другое
14.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
15.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
16.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> – 5-удовлетворяет – 4-в большей степени удовлетворяет – 3-не в полной мере удовлетворяет – 2-не удовлетворяет
17.	Что бы вы предложили администрации ОО в части повышения качества обучения и какую помощь (работу) готовы выполнить (оказать)?	Свободный ответ
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно