

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Опрос преподавателей в рамках обязательной процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса (далее по тексту - опрос) является ежегодной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Сретенской духовной академией требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Опрос проводится Академией один раз в год в период с января по февраль месяц в соответствии с локальным нормативным актом Академии - о Положении о внутренней системе оценки качества образования. Период выбран с учётом гармонизации опроса студентов - прохождения обучающимися первой сессии первыми курсами обучающихся.

Опрос проводится посредством анкетирования преподавателей, путем заполнения индивидуальной формы ответов на вопросы анкеты в электронном виде с использованием интернет-сервисов. Для сохранения объективности оценки опрос проводится анонимно.

Организацию работ по анкетированию преподавателей осуществляется учебно-методическим отделом Академии.

Анкета содержит **12 вопросов** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Форма анкеты приведена в Приложении №1.

В анкетировании участвовало 63 человек, что составляет **59% преподавателей**. На диаграммах представлены основные результаты анкетирования преподавателей.

Результаты опроса анализируются и доводятся до сведения руководства и администрации Академии, а также од педагогического коллектива)

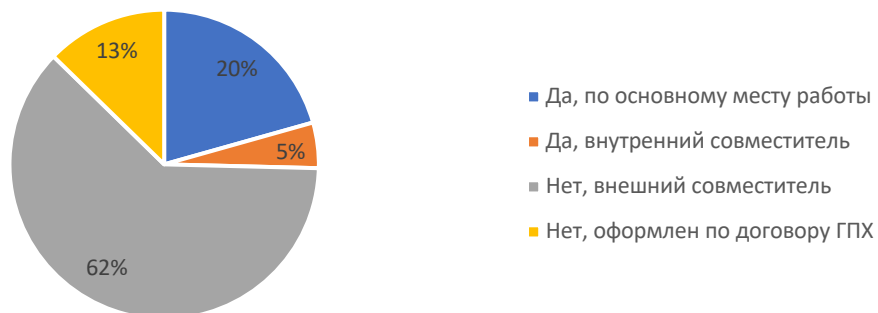
На диаграммах представлены основные результаты анкетирования педагогических и научных работников.

Заместитель проректора по учебной работе

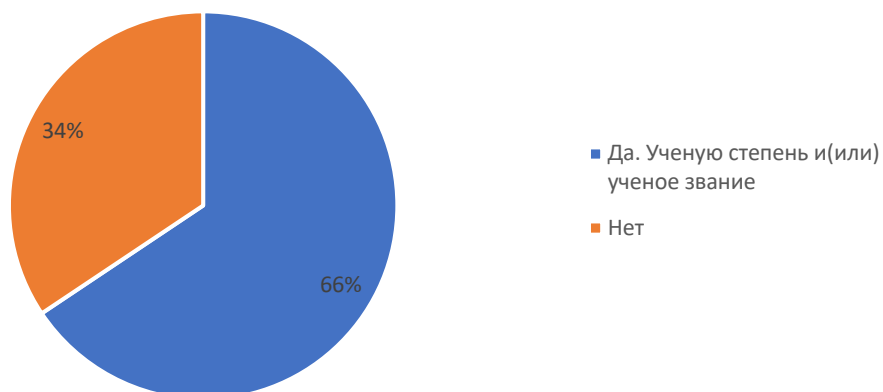


Г.Т. Кусов

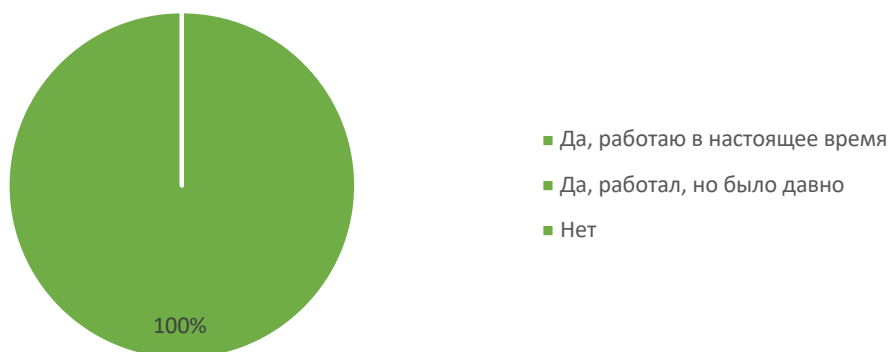
Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы по должности профессорско-преподавательского состава?



Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?



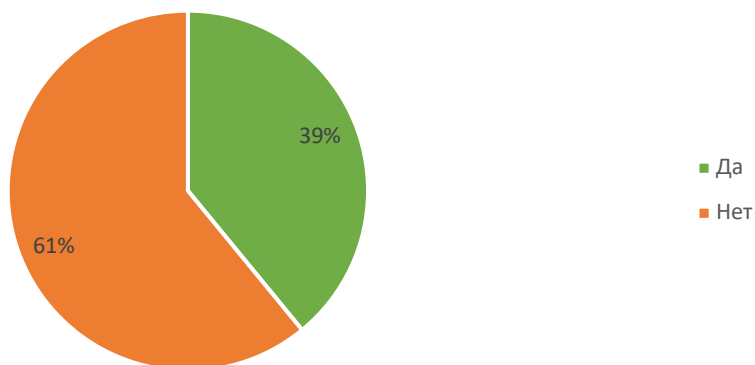
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



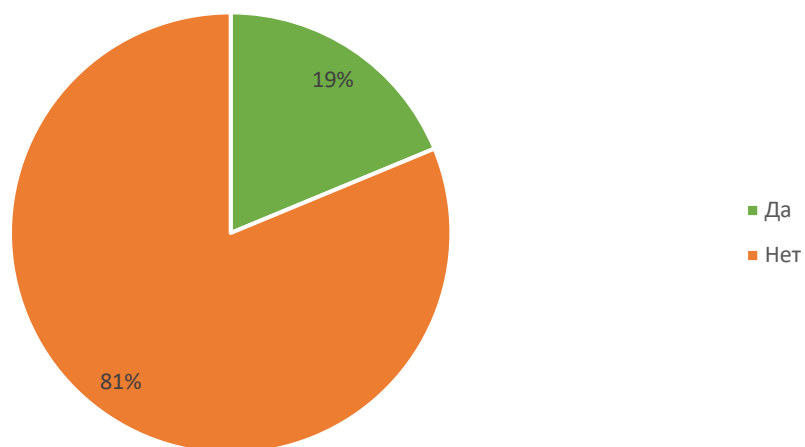
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



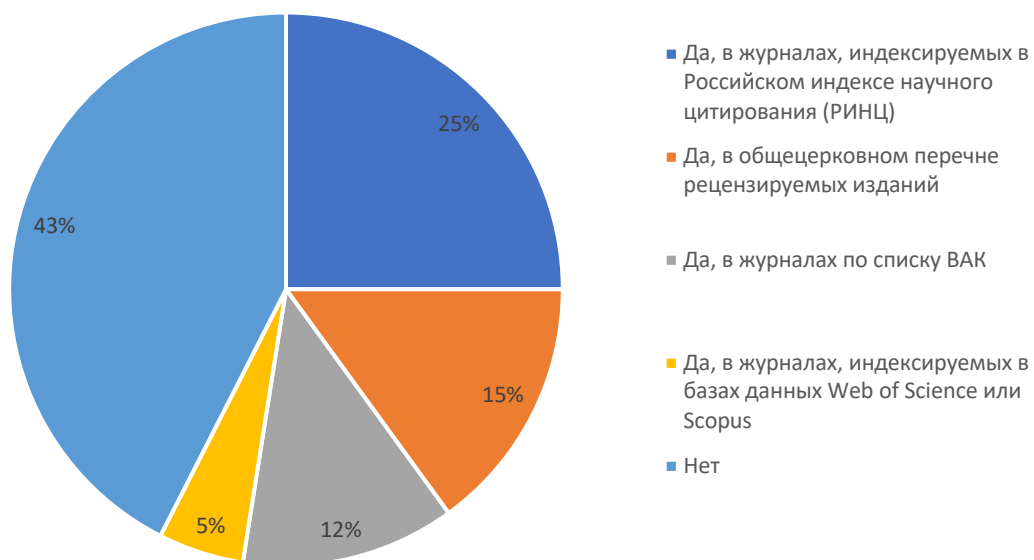
Являетесь ли Вы руководителем ВКР (бакалавриата и магистратуры)?



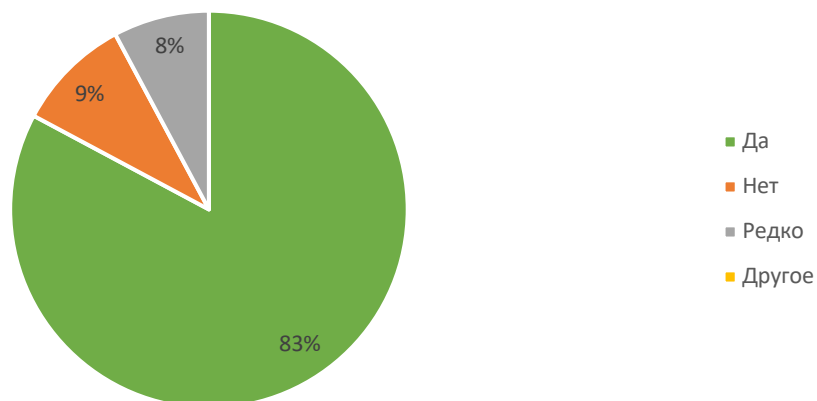
Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?



Есть ли у Вас публикации за последний (2023) год? В
каких?



Принимаете ли Вы участие в научных семинарах,
конференциях?



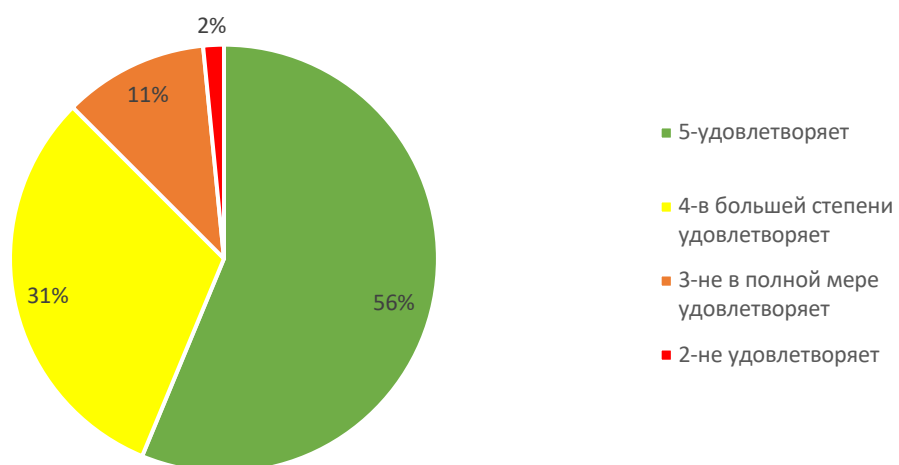
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, научных мероприятий?



Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебного пространства?



Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Что бы Вы предложили администрации Академии в части повышения качества обучения и какую помощь (работу) готовы выполнить (оказать)?

1. Мне кажется, что талантливым студентам надо дать больше возможностей для изучения иностранных языков, а также комплектовать библиотеку современной иностранной литературой и/или подписками на современные электронные журналы (<https://www.jstor.org>, например).

2. Для повышения качества обучения я вижу необходимость в создании электронного центра по философии в помощь обучающимся семинаристам, где будут размещены дополнительные материалы (видеоуроки, тексты, архив гостевых лекций и создан банк из лучших студенческих работ). Также считаю целесообразным введение в учебную программу сквозного модуля по философской теологии на протяжении всего цикла обучения. Главная задача данного модуля состоит в чтении и разборе первоисточников, которые являются фундаментальными для понимания философско-богословской мысли.

3. Усилить языковую подготовку студентов

4. Необходимо повышение мотивации студентов. Методика такого повышения требует обсуждения.

5. Помощь в разработке методических материалов по историческим дисциплинам

6. Готова оказать методическую и организационную поддержку в рамках процесса иноязычной подготовки студентов (английский язык), если есть такая необходимость

№ п/п	Вопросы педагогическим и научным работникам	Варианты ответов
1.	Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы по должности профессорско-преподавательского состава?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, по основному месту работы – Да, внутренний совместитель – Нет, внешний совместитель – Нет, оформлен по договору ГПХ
2.	Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Ученую степень и(или) ученое звание – Нет
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, работаю в настоящее время – Да, работал, но было давно – Нет
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – В форме практической подготовки (учебные задания ориентированы на профессиональную деятельность) – Дистанционные – Активные (диспут, проблемная лекция, экскурсия и т.д.) – Другие
5.	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (бакалавриата и магистратуры)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
6.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
7.	Есть ли у Вас публикации за последний (2023) год? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) – Да, в общецерковном перечне рецензируемых изданий – Да, в журналах по списку ВАК – Да, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
8.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Другое
9.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, научных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
10.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебного пространства?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
11.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> – 5-удовлетворяет – 4-в большей степени удовлетворяет – 3-не в полной мере удовлетворяет – 2-не удовлетворяет
12.	Что бы Вы предложили администрации Академии в части повышения качества обучения и какую помощь (работу) готовы выполнить (оказать)?	