

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 27.11.2025 18:15:00

Уникальный программный ключ:

58f268071e963e07f02ca752293148ce3952445b

Принято

Учёным советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

Журнал (протокол) № 8 (59)
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

ректор

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

 игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «29» августа 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования**

Москва, 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

лицензией на осуществление образовательной деятельности Академии;

Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (в части, не противоречащей современному законодательству);

внутренними установлениями Русской Православной Церкви в сфере высшего духовного образования и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части введения оценочных процедур качества образования в рамках обновлённой процедуры инспекций Учебным комитетом Русской Православной Церкви религиозных организаций – духовных образовательных организаций высшего образования;

Уставом Академии и иными локальными нормативными актами СДА.

1.2. Академия также учитывает требования:

Постановления Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок её размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».

Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчёта и

применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (Срок действия документа ограничен 1 сентября 2029 года);

Приказа Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (Срок действия документа ограничен 1 сентября 2028 года);

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2019 № 665 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минтруда России от 27.10.2023 № 777н «О внесении изменений в Методику выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждённую приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н»;

Приказа Минтруда России от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

Приказа Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, включая единые требования к такой информации, и порядке её размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

Методические рекомендации по расчёту показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам¹;

Модели по расчёту показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам¹;

1.3. Положение устанавливает цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру в Академии.

1.4. Требования Положения распространяются на все структурные подразделения Академии, научно-педагогических работников (НПР), учебно-вспомогательный персонал

¹ См. сайт <https://nok-mon.ru/>.

(УВП) и иных работников Академии.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности деятельности Академии.

Качество образования – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям заинтересованных лиц.

Научно-педагогические работники (НПР) – это работники, работающие в образовательных организациях и реализующие программы высшего образования и дополнительного профессионального образования².

Учебно-вспомогательный персонал (УВП) – категория работников образовательной организации, обеспечивающих организационную поддержку образовательного процесса.

ВКР – выпускные квалификационные работы.

ЭИОС СДА – электронная информационно-образовательная среда СДА.

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ФОС – фонды оценочных средств.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. **Цель ВСОКО** – систематический сбор, анализ и распространение информации о состоянии образовательной деятельности для принятия управленческих решений, совершенствования образовательного процесса и ресурсного обеспечения Академии.

3.2. **Основные направления и объекты оценки:**

3.2.1. *Качество образовательных результатов:*

Результаты обучения (соответствие компетенциям ФГОС ВО).

Результаты промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Трудоустройство и востребованность выпускников.

Хиротонии.

Удовлетворённость обучающихся, выпускников, работодателей.

3.2.2. *Качество реализации образовательного процесса.*

Актуальность образовательных программ и рабочих программ дисциплин.

Эффективность образовательных технологий.

Организация практик и научно-исследовательской работы.

Качество контроля знаний, выпускных квалификационных работ и диссертаций.

Использование участниками образовательного процесса ЭИОС СДА.

² В их состав входит профессорско-преподавательский состав и научные работники.

3.2.3. *Качество обеспечивающих условий.*

Материально-техническое обеспечение.

Квалификация и развитие НПР и УВП.

Состояние воспитательной и внеучебной работы.

Система управления процессами и ресурсами, качество локальных актов.

3.3. **Задачи ВСОКО.**

3.3.1. Обеспечить вовлечённость субъектов оценки (обучающихся, НПР, УВП, администрации, работодателей).

3.3.2. Внедрить механизмы участия заинтересованных сторон в управлении качеством.

3.3.3. Организовать мониторинг соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС ВО и Учебного комитета Русской Православной Церкви в области духовного образования.

3.3.4. Сформировать систему критериев и методик оценки качества.

3.3.5. Обеспечить руководство аналитической информацией для принятия решений.

3.3.6. Контролировать исполнение нормативных актов и решений Учёного совета СДА.

3.3.7. Использовать результаты оценки для совершенствования системы оплаты труда в Академии.

3.3.8. Выявлять и анализировать факторы, влияющие на качество образования.

3.3.9. Обеспечить использование результатов оценки для непрерывного улучшения (принцип PDCA – Plan-Do-Check-Act)³.

3.4. **Методы и процедуры оценки.**

Комплексные проверки структурных подразделений.

Ежегодные самообследования.

Тематические проверки.

Оперативные (целевые) проверки.

4. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА, ПРОЦЕССЫ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСОКО**

4.1. Организационная основа ВСОКО:

Настоящее Положение о ВСОКО.

Планы и мероприятия ВСОКО.

4.2. Уровни ВСОКО и их функции:

4.2.1. Стратегический уровень (Ректорат, Учёный совет).

Утверждение политики, планов и критериев ВСОКО.

Анализ сводных отчётов.

Принятие управленческих решений.

³ PDCA (Планируй – Делай – Проверяй – Действуй).

Обеспечение ресурсов.

4.2.2. Тактический уровень (заведующие кафедрами, руководители отделов, руководители иных структурных подразделений).

Организация оценочных мероприятий в подразделениях.

Сбор и первичный анализ данных.

Подготовка отчётов и предложений по улучшению.

Контроль исполнения решений.

4.2.3. Операционный уровень (НПР, УВП, обучающиеся).

Участие в оценочных процедурах.

Предоставление достоверных данных.

Работа над устранением замечаний.

Самооценка деятельности.

4.3. Координация ВСОКО.

Общее руководство: проректор по учебной работе.

Непосредственный координатор: Учебно-методический отдел (УМО) при содействии Отдела аспирантуры.

4.4. Функции УМО.

Разработка локальных актов ВСОКО.

Организация и планирование мероприятий.

Методическая поддержка подразделений.

Сбор и консолидация данных.

Подготовка аналитических отчётов.

4.5. Ресурсное обеспечение.

4.5.1. ЭИОС СДА, включающая:

Системы оценки (компьютерное тестирование, проверка в системе «Антиплагиат.ВУЗ»).

Модули управления образовательным процессом (учебные планы, электронные ведомости, расписание, нагрузка, электронный деканат, прочее).

Личные кабинеты обучающихся и НПР.

Электронные библиотечные системы.

Система электронного портфолио.

4.5.2. Кадровые ресурсы: НПР, УВП, привлекаемые внешние эксперты/рецензенты.

4.6. Использование результатов ВСОКО.

Принятие управленческих решений.

Планирование развития Академии.

Распределение ресурсов.

Совершенствование образовательных программ.

Оценка деятельности подразделений и работников.

Подготовка к внешним оценкам (инспекциям, проверкам).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основные процедуры.

Промежуточная аттестация обучающегося на экзамене с привлечением преподавателей (вторых или НПП, не ведущих дисциплину, др.).

Приём отчётов по практике комиссиями с участием представителей баз практик (настоятелей храмов, руководителей епархиальных отделов, др.).

Публичная защита курсовых работ/проектов перед комиссиями.

Входной контроль и мониторинг остаточных знаний⁴.

Использование системы электронного портфолио обучающихся для фиксации достижений.

Участие в олимпиадах и конкурсах (церковных и светских).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация с привлечением внешних членов комиссий (архиереев и настоятелей храмов (как потенциальных работодателей и представителей работодателя), представителей Учебного комитета Русской Православной Церкви, учёных-богословов).

Обязательное рецензирование ВКР и публичная защита.

Обязательное рецензирование диссертаций и публичная предзащита.

5.2. Академия проводит (может проводить) иные процедуры, связанные с независимой оценкой качества подготовки обучающихся.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.2. Информация по ВСОКО включается в ежегодный отчёт по самообследованию Академии отдельным разделом и публикуется на сайте СДА. Контроль возлагается на проректора по учебной работе (его заместителя).

6.3. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Учёного совета СДА.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Учёного совета СДА.

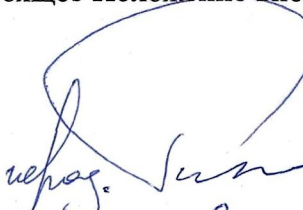
Заместитель проректора
по учебной работе


Советник при ректорате


Специалист по УМР


Согласовано:

Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)

 иеродиакон Тихон
(Кусов Г.Т.)

 З.В. Макаровская

 М.А. Родина

 И.В. Тарасов

⁴ Поэтапное внедрение по отдельным планам/графикам.