

ПРИНЯТО

Административным советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»
Протокол № 2/2025
от «25» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»


игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «25» августа 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационной образовательной среде

ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационной образовательной среде

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационной образовательной среде (далее – Положение) определяет назначение, структуру и содержание электронной информационной образовательной среды Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее ФЗ-152);

Федеральным законом от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры;

ГОСТом Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

ГОСТом Р 52653 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТом Р 52657 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

ГОСТом Р 53625 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

ГОСТом Р ИСО/МЭК 12119 Информационные технологии. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование;

ГОСТом Р 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования;

ГОСТом Р 59870-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровой университет. Общие положения;

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (вступает в силу с 01.09.2025 и действует до 01.09.2031);

Рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации образовательных программ теологической направленности, в том числе по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

Уставом Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

1.3. Положение об электронной информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС СДА) устанавливает:

назначение и структуру ЭИОС СДА;

состав и требования к компонентам ЭИОС СДА;

порядок индивидуального доступа пользователей к ЭИОС СДА;

способы и порядок поддержки использования ЭИОС СДА.

1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие и обеспечивающие образовательный процесс через ЭИОС СДА.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОЛОЖЕНИИ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их местонахождения (согласно ГОСТу Р 55751-2013).

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (согласно ГОСТу Р 55751-2013).

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (согласно ГОСТу Р 53620-2009).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (согласно ГОСТу Р 52653-2006)¹.

Информационный доступ – получение одной стороной информационного взаимодействия возможности использования ресурсов другой стороны информационного взаимодействия (согласно ГОСТу Р 58833-2020).

Индивидуальный доступ к ЭИОС – возможность доступа к электронной информационной образовательной среде (ресурсу) в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учётных данных (действует локально для настоящего документа).

Электронная библиотека – информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска (согласно ГОСТу Р 7.0.96-2016)².

База данных – совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними (согласно ГОСТу Р 52653-2006)³.

Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses, далее – MOOC) – бесплатный обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Электронное портфолио – коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств (согласно ГОСТу Р 57720-2017)⁴.

Абстрактная модель компонентов электронного портфолио – коллекция цифровых элементов, включающая информацию, необходимую для определения: а) идентификации обучаемых; б) уровней и видов образования; в) профессиональных возможностей; г) развития карьеры; д) индивидуальных достижений; е) индивидуальных особенностей (согласно ГОСТу Р 57720-2017).

Современные профессиональные базы данных и ресурсы – структурированная организация учебных и иных материалов, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов в части параграфа IV. Требования к условиям реализации программы (действует локально для настоящего документа).

Локальная компьютерная сеть (ЛКС) – вычислительная сеть, охватывающая небольшую территорию и использующая ориентированные на эту территорию средства и методы передачи данных (согласно ГОСТу 24402).

¹ Структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы).

² Электронная библиотека включает следующие элементы: фонд электронной библиотеки; информационное и лингвистическое обеспечение; программное обеспечение, включая интерфейс пользователя; техническое обеспечение, включающее аппаратные средства и средства связи.

³ База данных как часть структуры ЭОР – структурированная организация учебных и иных материалов.

⁴ Электронное портфолио ведётся обучающимся самостоятельно по ключевым разделам.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭИОС

3.1. ЭИОС предназначена для:

3.1.1. Обеспечения информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3.1.2. Информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с:

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Учебного комитета Русской Православной Церкви к реализации церковных образовательных программ высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

требованиями законодательства в части реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

требованиями законодательства в части реализации программ дополнительного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», в том числе программ подготовки в вуз.

3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС СДА.

3.3. ЭИОС СДА обеспечивает:

3.3.1. Доступ к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам итоговой (государственной итоговой) аттестации, иным компонентам образовательной программы, к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, пр.;

3.3.2. Доступ ко всем электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3.3.3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей аттестации (рубежного контроля) и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3.3.4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

3.3.6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

3.3.7. Удалённый доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практики, программах научно-исследовательской работы (при наличии), программах итоговой (государственной итоговой) аттестации и подлежит ежегодному обновлению;

3.3.8. Доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно настоящему Положению и локальному нормативному акту СДА, регламентирующему обучение указанных лиц.

4. СТРУКТУРА ЭИОС АКАДЕМИИ

4.1. ЭИОС СДА представляет собой комплекс взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Концептуальная структура ЭИОС СДА включает основные блоки, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1.

4.3. Состав компонентов ЭИОС СДА:

I. Электронные информационно-образовательные ресурсы (ЭИОР)

Система управления обучением (LMS):

Модули ММИС⁵ (управление учебным процессом, расписанием, электронным портфолио)⁶;

Модули VIKON⁷ (Сведения об образовательной организации; портал абитуриента; ВСОКО⁸);

Электронные библиотечные системы:

⁵ «Лаборатория ММИС» – ведущий разработчик программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом в образовательных организациях различного уровня; <https://www.mmis.ru/>.

⁶ Модули автоматизации управления учебным процессом: проектирование и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения; расчёт и распределение учебной нагрузки; управление контингентом студентов, формирование приказов и отчётов; функционирование электронной образовательной среды и электронного портфолио студента; учёт и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании; контроль знаний (компьютерное тестирование); автоматическое составление расписания занятий; личный кабинет обучающегося и преподавателя.

⁷ Разработчик модулей VIKON: Общество с ограниченной ответственностью «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (ООО «НФПИ»); <https://db-nica.ru/>.

⁸ В том числе процедура опросов студентов, преподавателей и работодателей в рамках процедуры Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Коммерческие ЭБС (Университетская библиотека ONLINE);

Специализированные ЭБС (Синодальная библиотека Русской Православной Церкви; Библиотека Академии⁹);

Нормативно-правовое обеспечение:

Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс и др.);

Внутренние базы нормативных документов и локальных нормативных актов СДА;

Открытые образовательные ресурсы:

МООС-платформы (OpenEdu – Национальная платформа открытого образования и др.);

Ссылки на внешние образовательные порталы.

II. Интерфейсы доступа

Веб-интерфейсы:

Личный кабинет обучающегося (ролевой доступ: студент/ аспирант/ слушатель) (<https://eios.sdamp.ru/>)¹¹;

Личный кабинет преподавателя;

Личный кабинет абитуриента;

Мобильное приложение.

III. Пользовательские группы

Обучающиеся:

Студенты (уровни: бакалавриат, магистратура);

Аспиранты;

Слушатели ДПО;

Слушатели Программы «Школа абитуриента».

Персонал:

Научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав);

Административно-управленческий персонал;

Технические специалисты;

Внешние пользователи:

Абитуриенты (ограниченный доступ);

Партнёрские организации.

IV. Техническая инфраструктура

Центральные компоненты:

Серверный кластер (основной/резервный);

Система хранения данных (СХД);

⁹ <https://sdamp.ru/nauka/biblioteka/>.

¹⁰ Через официальный сайт Академии; <https://sdamp.ru>.

¹¹ Через официальный сайт Академии; <https://sdamp.ru>.

Облачные сервисы (Яндекс.Облако);

Клиентские устройства:

Компьютерные комплексы;

Мобильные устройства (ноутбуки, планшеты);

Специализированное оборудование (интерактивные панели, видеоконференц-системы, мультимедийные комплексы).

V. Телекоммуникационная инфраструктура

Проводные сети:

Локальная вычислительная сеть (ЛВС);

Магистральные каналы;

Беспроводные сети:

Wi-Fi (зоны покрытия: учебные корпуса, общежития);

Гостевой доступ (отдельный VLAN);

Системы защиты.

VI. Нормативное обеспечение

Организационные документы:

Положение об ЭИОС СДА;

Регламенты эксплуатации технических средств.

Регламентирующие документы:

Инструкция по информационной безопасности;

Политика обработки персональных данных;

Методические материалы:

Руководства, регламенты, инструкции пользователя ЭИОС СДА;

Технические спецификации.

4.4. Взаимодействие компонентов ЭИОС СДА осуществляется через единую точку входа – официальный сайт Академии (<https://eios.sdamp.ru/>) и личные кабинеты пользователей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПОНЕНТАМ ЭИОС СДА

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным образовательным ресурсам, являющимся компонентами ЭИОС СДА, должны поддерживаться (поддерживаются) следующие требования:

к автоматизированным средствам доступа:

режим 365/24/7 (триста шестьдесят пять дней, двадцать четыре часа, семь дней в неделю);

поддержка одновременного доступа;

защита авторских прав и конфиденциальности;

к электронным образовательным ресурсам (ЭОР):

соответствие ГОСТу Р 53620-2009, ГОСТу Р 52653;

обязательная рубрикация и метатегирование¹²;

наличие версий для лиц с ОВЗ (адаптация интерфейсов);

к информационной безопасности:

регламент резервного копирования (ежедневно/еженедельно);

защита от DDoS-атак и несанкционированного доступа;

регулярная установка критических обновлений безопасности для системного программного обеспечения;

к интеграции с внешними системами:

API для подключения информационных систем;

Требования к обновлению и сопровождению:

срок актуализации контента: не реже 1 (одного) раза в семестр;

окна техобслуживания: только вне учебного времени;

мониторинг работоспособности серверного оборудования и программного обеспечения.

5.2. Порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента определяется и регулируется соответствующими документами и процедурами в Академии.

6. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ЭИОС СДА

6.1. Каждый обучающийся Академии обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СДА.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Академии, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС СДА через *сайт* Академии (<https://sdamp.ru/enter/>) посредством введения учётных данных (логин и пароль).

6.3. Учётная запись (логин и пароль) для доступа в ЭИОС Академии оформляется через Учебно-методический отдел (сектор IT-технологий) с записью в реестр учётных данных.

Регистрация осуществляется ответственным работником сектора IT-технологий Учебно-методического отдела Академии на основании личного обращения (заявления) лица, собирающегося получить доступ в ЭИОС СДА. Этим же работником осуществляется ведение реестра учётных данных.

Первичная регистрация обучающихся, поступивших на 1-ый курс, осуществляется в течение 2 (двух) недель с начала учебного года, восстановившихся в число обучающихся или переведённых из других образовательных организаций, осуществляется в течение 2 (двух) недель с даты восстановления или перевода.

Первичная регистрация научно-педагогического состава и работников Академии осуществляется в течение 2 (двух) с даты приёма на работу.

Повторная регистрация и перерегистрация, в том числе смена логинов и паролей осуществляется также по личному обращению (заявлению).

6.4. Предоставление доступа к ЭИОС СДА и отдельным её компонентам, таким как личный кабинет обучающегося Академии, личный кабинет преподавателя Академии,

¹² Метатегирование – это процесс оптимизации аудиофайлов для поисковых систем. В мета тегах указывают ключевые слова, характеризующие содержание видео, а также информацию об авторе и лицензировании аудиофайлов.

система электронного обучения ММИС, осуществляется в соответствии с 152-ФЗ.

6.5. В случае утраты или компрометации регистрационных данных обучающимися или преподавателями регистрационные данные подлежат изменению.

6.6. Учётные записи студентов, аспирантов, слушателей, завершивших обучение, и уволенных работников Академии блокируются.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭИОС СДА

7.1. Пользователь ЭИОС обязан хранить в тайне, не разглашать, не передавать иным лицам зарегистрированные учётные данные для доступа к ЭИОС СДА.

7.2. Пользователь ЭИОС несёт ответственность за:

7.2.1. Несанкционированное использование компонентов ЭИОС СДА: использование учётных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными образовательными ресурсами от имени другого пользователя и т. п.

7.2.2. Несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС СДА с целью их модификации, кражи, угадывания учётных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

7.2.3. Использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить ответственного работника сектора IT-технологий Учебно-методического отдела Академии или работника, отвечающего за эксплуатацию соответствующего компонента ЭИОС.

7.4. В случае несоблюдения требований настоящего положения Академия имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7.5. Электронные информационные образовательные ресурсы Академии являются интеллектуальной собственностью Академии.

В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

8. СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС СДА

8.1. Информация об ЭИОС СДА, порядок доступа к её отдельным компонентам размещается на официальном сайте Академии (<https://eios.sdamp.ru>).

8.2. Пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС СДА.

8.3. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники сектора IT-технологий Учебно-методического отдела Академии, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС СДА.

8.4. Техническую поддержку оказывают ответственные работники сектора IT-технологий Учебно-методического отдела Академии, назначенные приказом

(распоряжением) ректора Академии.

8.5. Сроки оказания поддержки:

критические сбои – до 4 (четырёх) часов,

консультации – до 24 (двадцати четырёх) часов,

доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – обеспечивается в течение 3 (трёх) дней после запроса.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Академии на основании решения Административного совещания (Совета) Академии.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Административного совещания (Совета).

Заместитель проректора
по учебной работе

иеродиакон Тихон
(Кусов Г.Т.)

Советник при ректорате

З.В. Макаровская

Специалист по УМР

М.А. Родина

Согласовано:

Руководитель IT-проектов

диакон Александр Громотков
(Громотков А. А.)