

**ПРИНЯТО**

Административным советом  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования  
«Сретенская духовная академия  
Русской Православной Церкви»  
Протокол № 2/2025  
от «25» августа 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

ректор  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования  
«Сретенская духовная академия  
Русской Православной Церкви»

*иерей Иоанн* игумен ИОАНН (Д. В. Лудищев)  
от «25» августа 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронной информационной образовательной среде**

Москва, 2025

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об электронной информационной образовательной среде

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронной информационной образовательной среде (далее – Положение) определяет назначение, структуру и содержание электронной информационной образовательной среды Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ-273);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее ФЗ-152);

Федеральным законом от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры;

ГОСТом Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

ГОСТом Р 52653 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТом Р 52657 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

ГОСТом Р 53625 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

ГОСТом Р ИСО/МЭК 12119 Информационные технологии. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование;

ГОСТом Р 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования;

ГОСТом Р 59870-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровой университет. Общие положения;

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (вступает в силу с 01.09.2025 и действует до 01.09.2031);

Рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации образовательных программ теологической направленности, в том числе по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

Уставом Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

1.3. Положение об электронной информационной образовательной среде Академии (далее – ЭИОС СДА) устанавливает:

назначение и структуру ЭИОС СДА;

состав и требования к компонентам ЭИОС СДА;

порядок индивидуального доступа пользователей к ЭИОС СДА;

способы и порядок поддержки использования ЭИОС СДА.

1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие и обеспечивающие образовательный процесс через ЭИОС СДА.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОЛОЖЕНИИ**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их местонахождения (согласно ГОСТу Р 55751-2013).

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (согласно ГОСТу Р 55751-2013).

**Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (согласно ГОСТу Р 53620-2009).

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (согласно ГОСТу Р 52653-2006)<sup>1</sup>.

**Информационный доступ** – получение одной стороной информационного взаимодействия возможности использования ресурсов другой стороны информационного взаимодействия (согласно ГОСТу Р 58833-2020).

**Индивидуальный доступ к ЭИОС** – возможность доступа к электронной информационной образовательной среде (ресурсу) в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учётных данных (действует локально для настоящего документа).

**Электронная библиотека** – информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска (согласно ГОСТу Р 7.0.96-2016)<sup>2</sup>.

**База данных** – совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними (согласно ГОСТу Р 52653-2006)<sup>3</sup>.

**Массовый открытый онлайн-курс** (Massive open online courses, далее – МООС) – бесплатный обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытого доступом через Интернет.

**Электронное портфолио** – коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств (согласно ГОСТу Р 57720-2017)<sup>4</sup>.

**Абстрактная модель компонентов электронного портфолио** – коллекция цифровых элементов, включающая информацию, необходимую для определения: а) идентификации обучаемых; б) уровней и видов образования; в) профессиональных возможностей; г) развития карьеры; д) индивидуальных достижений; е) индивидуальных особенностей (согласно ГОСТу Р 57720-2017).

**Современные профессиональные базы данных и ресурсы** – структурированная организация учебных и иных материалов, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов в части параграфа IV. Требования к условиям реализации программы (действует локально для настоящего документа).

**Локальная компьютерная сеть (ЛКС)** – вычислительная сеть, охватывающая небольшую территорию и использующая ориентированные на эту территорию средства и методы передачи данных (согласно ГОСТу 24402).

---

<sup>1</sup> Структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы).

<sup>2</sup> Электронная библиотека включает следующие элементы: фонд электронной библиотеки; информационное и лингвистическое обеспечение; программное обеспечение, включая интерфейс пользователя; техническое обеспечение, включающее аппаратные средства и средства связи.

<sup>3</sup> База данных как часть структуры ЭОР – структурированная организация учебных и иных материалов.

<sup>4</sup> Электронное портфолио ведётся обучающимся самостоятельно по ключевым разделам.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭИОС

3.1. ЭИОС предназначена для:

3.1.1. Обеспечения информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3.1.2. Информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с:

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Учебного комитета Русской Православной Церкви к реализации церковных образовательных программ высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

требованиями законодательства в части реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

требованиями законодательства в части реализации программ дополнительного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», в том числе программ подготовки в вуз.

3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС СДА.

3.3. ЭИОС СДА обеспечивает:

3.3.1. Доступ к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам итоговой (государственной итоговой) аттестации, иным компонентам образовательной программы, к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, пр.;

3.3.2. Доступ ко всем электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3.3.3. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей аттестации (рубежного контроля) и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3.3.4. Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

3.3.6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

3.3.7. Удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практики, программах научно-исследовательской работы (при наличии), программах итоговой (государственной итоговой) аттестации и подлежит ежегодному обновлению;

3.3.8. Доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно настоящему Положению и локальному нормативному акту СДА, регламентирующему обучение указанных лиц.

#### 4. СТРУКТУРА ЭИОС АКАДЕМИИ

4.1. ЭИОС СДА представляет собой комплекс взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Концептуальная структура ЭИОС СДА включает основные блоки, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1.

4.3. Состав компонентов ЭИОС СДА:

##### I. Электронные информационно-образовательные ресурсы (ЭИОР)

*Система управления обучением (LMS):*

Модули ММИС<sup>5</sup> (управление учебным процессом, расписанием, электронным портфолио)<sup>6</sup>;

Модули VIKON<sup>7</sup> (Сведения об образовательной организации; портал абитуриента; ВСОКО<sup>8</sup>);

*Электронные библиотечные системы:*

<sup>5</sup> «Лаборатория ММИС» – ведущий разработчик программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом в образовательных организациях различного уровня; <https://www.mmis.ru/>.

<sup>6</sup> Модули автоматизации управления учебным процессом: проектирование и проверка учебных планов всех уровней образования и форм обучения; расчёт и распределение учебной нагрузки; управление контингентом студентов, формирование приказов и отчётов; функционирование электронной образовательной среды и электронного портфолио студента; учёт и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании; контроль знаний (компьютерное тестирование); автоматическое составление расписания занятий; личный кабинет обучающегося и преподавателя.

<sup>7</sup> Разработчик модулей VIKON: Общество с ограниченной ответственностью «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (ООО «НФПИ»); <https://db-nica.ru/>.

<sup>8</sup> В том числе процедура опросов студентов, преподавателей и работодателей в рамках процедуры Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Коммерческие ЭБС (Университетская библиотека ONLINE);

Специализированные ЭБС (Синодальная библиотека Русской Православной Церкви; Библиотека Академии<sup>9</sup>);

*Нормативно-правовое обеспечение:*

Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс и др.);

Внутренние базы нормативных документов и локальных нормативных актов СДА;

*Открытые образовательные ресурсы:*

МООС-платформы (OpenEdu – Национальная платформа открытого образования и др.);

Ссылки на внешние образовательные порталы.

## **II. Интерфейсы доступа**

*Веб-интерфейсы:*

Личный кабинет обучающегося (ролевой доступ: студент/ аспирант/ слушатель) (<https://eios.sdamp.ru/>)<sup>11</sup>;

Личный кабинет преподавателя;

Личный кабинет абитуриента;

*Мобильное приложение.*

## **III. Пользовательские группы**

*Обучающиеся:*

Студенты (уровни: бакалавриат, магистратура);

Аспиранты;

Слушатели ДПО;

Слушатели Программы «Школа абитуриента».

*Персонал:*

Научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав);

Административно-управленческий персонал;

Технические специалисты;

*Внешние пользователи:*

Абитуриенты (ограниченный доступ);

Партнёрские организации.

## **IV. Техническая инфраструктура**

*Центральные компоненты:*

Серверный кластер (основной/резервный);

Система хранения данных (СХД);

<sup>9</sup> <https://sdamp.ru/nauka/biblioteka/>.

<sup>10</sup> Через официальный сайт Академии; <https://sdamp.ru>.

<sup>11</sup> Через официальный сайт Академии; <https://sdamp.ru>.

Облачные сервисы (Яндекс.Облако);

*Клиентские устройства:*

Компьютерные комплексы;

Мобильные устройства (ноутбуки, планшеты);

Специализированное оборудование (интерактивные панели, видеоконференц-системы, мультимедийные комплексы).

#### **V. Телекоммуникационная инфраструктура**

*Проводные сети:*

Локальная вычислительная сеть (ЛВС);

Магистральные каналы;

*Беспроводные сети:*

Wi-Fi (зоны покрытия: учебные корпуса, общежития);

Гостевой доступ (отдельный VLAN);

*Системы защиты.*

#### **VI. Нормативное обеспечение**

*Организационные документы:*

Положение об ЭИОС СДА;

Регламенты эксплуатации технических средств.

*Регламентирующие документы:*

Инструкция по информационной безопасности;

Политика обработки персональных данных;

*Методические материалы:*

Руководства, регламенты, инструкции пользователя ЭИОС СДА;

Технические спецификации.

4.4. Взаимодействие компонентов ЭИОС СДА осуществляется через единую точку входа – официальный сайт Академии (<https://eios.sdamp.ru/>) и личные кабинеты пользователей.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПОНЕНТАМ ЭИОС СДА**

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным образовательным ресурсам, являющимся компонентами ЭИОС СДА, должны поддерживаться (поддерживаются) следующие требования:

*к автоматизированным средствам доступа:*

режим 365/24/7 (триста шестьдесят пять дней, двадцать четыре часа, семь дней в неделю);  
поддержка одновременного доступа;

защита авторских прав и конфиденциальности;

*к электронным образовательным ресурсам (ЭОР):*

соответствие ГОСТу Р 53620-2009, ГОСТу Р 52653;

обязательная рубрикация и метатегирование<sup>12</sup>;

наличие версий для лиц с ОВЗ (адаптация интерфейсов);

*к информационной безопасности:*

регламент резервного копирования (ежедневно/еженедельно);

защита от DDoS-атак и несанкционированного доступа;

регулярная установка критических обновлений безопасности для системного программного обеспечения;

*к интеграции с внешними системами:*

API для подключения информационных систем;

*Требования к обновлению и сопровождению:*

срок актуализации контента: не реже 1 (одного) раза в семестр;

окна техобслуживания: только вне учебного времени;

мониторинг работоспособности серверного оборудования и программного обеспечения.

5.2. Порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента определяется и регулируется соответствующими документами и процедурами в Академии.

## 6. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ЭИОС СДА

6.1. Каждый обучающийся Академии обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС СДА.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Академии, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС СДА через сайт Академии (<https://sdamp.ru/enter/>) посредством введения учётных данных (логин и пароль).

6.3. Учётная запись (логин и пароль) для доступа в ЭИОС Академии оформляется через Учебно-методический отдел (сектор ИТ-технологий) с записью в реестр учётных данных.

Регистрация осуществляется ответственным работником сектора ИТ-технологий Учебно-методического отдела Академии на основании личного обращения (заявления) лица, собирающегося получить доступ в ЭИОС СДА. Этим же работником осуществляется ведение реестра учётных данных.

Первичная регистрация обучающихся, поступивших на 1-ый курс, осуществляется в течение 2 (двух) недель с начала учебного года, восстановившихся в число обучающихся или переведённых из других образовательных организаций, осуществляется в течение 2 (двух) недель с даты восстановления или перевода.

Первичная регистрация научно-педагогического состава и работников Академии осуществляется в течение 2 (двух) с даты приёма на работу.

Повторная регистрация и перерегистрация, в том числе смена логинов и паролей осуществляется также по личному обращению (заявлению).

6.4. Предоставление доступа к ЭИОС СДА и отдельным её компонентам, таким как личный кабинет обучающегося Академии, личный кабинет преподавателя Академии,

<sup>12</sup> Метатегирование – это процесс оптимизации аудиофайлов для поисковых систем. В мета тегах указывают ключевые слова, характеризующие содержание видео, а также информацию об авторе и лицензировании аудиофайлов.

система электронного обучения ММИС, осуществляется в соответствии с 152-ФЗ.

6.5. В случае утраты или компрометации регистрационных данных обучающимися или преподавателями регистрационные данные подлежат изменению.

6.6. Учётные записи студентов, аспирантов, слушателей, завершивших обучение, и уволенных работников Академии блокируются.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭИОС СДА**

7.1. Пользователь ЭИОС обязан хранить в тайне, не разглашать, не передавать иным лицам зарегистрированные учётные данные для доступа к ЭИОС СДА.

7.2. Пользователь ЭИОС несёт ответственность за:

7.2.1. Несанкционированное использование компонентов ЭИОС СДА: использование учётных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными образовательными ресурсами от имени другого пользователя и т. п.

7.2.2. Несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС СДА с целью их модификации, кражи, угадывания учётных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

7.2.3. Использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить ответственного работника сектора ИТ-технологий Учебно-методического отдела Академии или работника, отвечающего за эксплуатацию соответствующего компонента ЭИОС.

7.4. В случае несоблюдения требований настоящего положения Академия имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7.5. Электронные информационные образовательные ресурсы Академии являются интеллектуальной собственностью Академии.

В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **8. СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС СДА**

8.1. Информация об ЭИОС СДА, порядок доступа к её отдельным компонентам размещается на официальном сайте Академии (<https://eios.sdamp.ru>).

8.2. Пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС СДА.

8.3. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники сектора ИТ-технологий Учебно-методического отдела Академии, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС СДА.

8.4. Техническую поддержку оказывают ответственные работники сектора ИТ-технологий Учебно-методического отдела Академии, назначенные приказом

(распоряжением) ректора Академии.

8.5. Сроки оказания поддержки:

критические сбои – до 4 (четырёх) часов,

консультации – до 24 (двадцати четырёх) часов,

доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – обеспечивается в течение 3 (трёх) дней после запроса.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Академии на основании решения Административного совещания (Совета) Академии.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Административного совещания (Совета).

Заместитель проректора  
по учебной работе

иеродиакон Тихон  
(Кусов Г.Т.)

Советник при ректорате

З.В. Макаровская

Специалист по УМР

М.А. Родина

Согласовано:

Руководитель ИТ-проектов

диакон Александр Громотков  
(Громотков А. А.)