

ПРИНЯТО

Учёным советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

Журнал (протокол) № 8 (59)
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)

от «29» августа 2025 года



П О Л О Ж Е Н И Е
об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, магистратуры

Москва, 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее по тексту – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Приказ № 245);

Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ № 845/369);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

лицензией на осуществление образовательной деятельности Академии;

внутренними установлениями Учебного комитета Русской Православной Церкви в части реализации образовательных программ теологической направленности, в том числе по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

Уставом Академии и иными локальными нормативными актами СДА, в том числе регламентирующими обучение по индивидуальному учебному плану, зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в других организациях ранее, и зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в Академии ранее.

1.2. Положение об ускоренном обучении в Академии определяет условия и порядок ускоренного обучения лиц по индивидуальному учебному плану по:

основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат);

основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень – магистратура);

по церковным основным профессиональным образовательным программам высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат);

по церковным основным профессиональным образовательным программам высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – магистратура),

(далее по тексту – образовательные программы).

1.3. **Ускоренное обучение** – это форма организации учебного процесса, позволяющая обучающимся освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным периодом (сроком) обучения.

1.4. Образовательные программы могут реализовываться в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающихся по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в форме ускоренного обучения за счёт повышения темпа обучения в более короткий срок, чем срок установленный Академией по такой образовательной программе (см. раздел 5 настоящего Положения).

Сокращение срока обучения возможно за счёт зачёта ранее изученных дисциплин и (или) интенсификации темпа обучения, в том числе увеличения количества изучаемых дисциплин.

1.5. Положение распространяется на студентов Академии, обучающихся по образовательным программам по пункту 1.2 настоящего Положения, профессорско-преподавательский состав и работников Академии, реализующих и обеспечивающих образовательный процесс.

2. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕХОДА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Перевод обучающегося на ускоренное обучение¹ осуществляется приказом ректора Академии на основании личного заявления (прощения) обучающегося (на имя ректора) только после зачисления обучающегося на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения. Указанный перевод может быть осуществлён не ранее 15 октября, в том числе после успешного прохождения досрочной промежуточной аттестации (при необходимости).

Личное заявление (прощение) обучающегося согласовывается проректором по учебной работе (его заместителем). Форма личного заявления (прощения) утверждается установленным в СДА порядком.

Досрочная промежуточная аттестация обучающегося утверждается приказом ректора Академии, согласованного с проректором по учебной работе (его заместителем). Приказ представляется начальником Учебно-методического отдела.

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата, магистратуры при ускоренном обучении осуществляется посредством²:

Зачёта (в форме переаттестации или перезачёта)³ полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования

¹ Статья 34 ФЗ-273.

² Пункт 32 Приказа № 245 и Приказ № 845/369.

³ Зачёт результатов обучения осуществляется в форме переаттестации или перезачёта.

Перезачёт – это перенос результата (ов) промежуточной аттестации.

Переаттестация – это аттестация обучающегося в форме экзамена (зачёта, зачёта с оценкой).

и (или) высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

Повышения (интенсификации) темпа освоения образовательной программы, в том числе увеличения количества изучаемых дисциплин.

2.3. Зачёт результатов обучения:

осуществляется по заявлению (прощению) обучающегося;

проводится аттестационной комиссией⁴ Академии согласно локальному нормативному акту СДА и осуществляющему указанную процедуру в соответствии с другим локальным нормативным актом СДА, регламентирующим зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в других организациях ранее и зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в Академии ранее.

2.4. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учётом требований, установленных в разделе 3 настоящего Положения.

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

3.1. Обучающийся, успешно прошедший досрочную аттестацию (при необходимости) и (или) по которому было принято положительное решение⁵ на перевод на ускоренное обучение, переводится на указанное обучение с утверждением индивидуального плана обучения приказом (-ами) ректора СДА.

3.2. Приказ (-ы) на ускоренное обучение и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану формируются раздельно по каждому обучению или вместе – совмещение указанных приказов в одном.

Приказ (-ы) на ускоренное обучение и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану формируются и подписываются не позднее 14 (четырнадцати) дней со дня принятия положительного решения по пункту 3.1 настоящего Положения. Приказ утверждается ректором Академии, согласовывается с проректором по учебной работе (его заместителем), выносится начальником Учебно-методического отдела.

3.3. При ускоренном обучении годовой объём программы для обучающихся устанавливается Академией в размере, не превышающем 80 зачётных единиц⁶, не включая трудоёмкости дисциплин (модулей) и практик, научно-исследовательской работы (при наличии), иных форм учебной работы, зачтённых в соответствии с абзацем 2 пункта 2.2 настоящего Положения, и может различаться для каждого учебного года.

3.4. Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоёмкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик, иных форм учебной работы.

⁴ В Академии формируется и работает Аттестационная комиссия (общая) по вопросам аттестации и зачёта результатов при восстановлении, зачислении переводом, внутреннему переводу, зачёту результатов обучения ранее изученных учебных курсов, практик, прочее, в т. ч. экстернат.

⁵ Перевод на ускоренное обучение принимает ректор Академии, в отдельных случаях, требующих коллегиального решения, по указанию ректора Академии вопрос дополнительно рассматривается на Специальной комиссии при Воспитательском совещании (Совете).

⁶ Требование абзаца 2 пункта 1.10 ФГОС ВО 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) и 48.04.01 Теология (уровень – магистратура).

3.5. Переаттестованные или перезачтённые дисциплины вносятся в индивидуальный учебный план обучающегося со статусом «перезачтено» и не учитываются при определении годового объёма трудоёмкости программы.

3.6. Запись о переаттестации или перезачтёте дисциплины вносится в зачётную книжку и учебную карточку обучающегося.

3.7. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов и форм учебных работ при разработке (формировании) индивидуального учебного плана обучающегося при ускоренном обучении используются документы Академии, разработанные для реализации основной образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.8. Иные процедурные вопросы, относящиеся к индивидуальному учебному плану, регламентируются локальным нормативным актом СДА об обучении по индивидуальному учебному плану, работе и полномочиям Специальной комиссии – локальным нормативным актом СДА о работе указанной комиссии, процедуре зачёта результатов обучения и аттестации – локальным нормативным актом СДА о работе аттестационной комиссии.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С НОРМАТИВНЫМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучающийся по индивидуальному учебному плану по его письменному заявлению (прощению) может быть переведён на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения. Перевод осуществляется приказом ректора Академии.

4.2. В случае если обучающийся не выполняет обязанности по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, проректор по учебной работе (его заместитель) с письменного согласия обучающегося направляет ректору Академии представление о переводе обучающегося с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.3. В случае отказа обучающегося, который не выполняет обязанности по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, от перевода с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения, Академия осуществляет процедуру его отчисления из Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативным актом Академии об отчислении.

4.4. Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся диплом о высшем образовании установленного образца.

5. ОСОБЕННОСТИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЁТ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

5.2. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

5.3. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

5.4. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

5.4.1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся (в том числе досрочной);

5.4.2. По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.4.3. По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

5.4.4. По результатам ЕГЭ.

5.4.5. Иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, демонстрирующим такую способность.

5.4.6. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 5.4.1 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся или после прохождения досрочной промежуточной аттестации до начала первой аттестации (первого семестра).

5.4.7. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 5.4.2–5.4.4 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе её освоения.

5.4.8. Академия может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней с отличием.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

6.1. Настоящий раздел регламентирует реализацию ускоренного обучения в сетевой форме в Академии (при наличии).

6.2. Нормативное регулирование реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, а также статус обучающихся на этих программах, регламентируется:

локальными актами Академии в области высшего образования, в том числе содержащими нормы сетевого взаимодействия, и настоящим разделом Положения;

договором между Академией и организацией-партнёром.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы в сетевой форме в соответствии с учебным планом, должный уровень её реализации (включая ту часть (части) программы, которую реализует организация-партнёр), за качество образования выпускников (в том числе обучающихся ускоренно по индивидуальному плану) несёт проректор по учебной работе (его заместитель) и заведующий выпускающей кафедрой в рамках полномочий, объявленных настоящим Положением и своих должностных обязанностей.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам в Академии с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – с применением ЭО и ДОТ) осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, локальными актами Академии, регламентирующими ЭО и ДОТ и настоящим разделом настоящего Положения.

7.2. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ Академией, кафедрами обеспечиваются условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся, а именно: функционирование электронной информационно-образовательной среды как совокупности электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, и соответствующих им технологических средств и прочего.

7.3. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

7.4. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ Академия обеспечивает защиту сведений и персональных данных и иную информацию, охраняемую законом Российской Федерации.

7.5. Ответственность за реализацию ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающихся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ, за качество образования выпускников несут проректор по учебной работе (его заместитель) и заведующий выпускающей кафедрой в рамках полномочий, объявленных настоящим разделом настоящего Положения и своих должностных обязанностей.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

8.1. Академия предоставляет обучающимся, имеющим статус лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, возможность освоения образовательной программы высшего образования за иной срок по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно.

8.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, регламентируется настоящим Положением и иными локальными нормативными актами, регламентирующими и (или) содержащими нормы обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в Академии.

8.3. В рамках реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану лиц с ОВЗ и инвалидов Академия обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов.

8.4. Обучающийся из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, нуждающийся в специальных условиях при освоении образовательной программы в ускоренной форме (ускоренное обучение) по индивидуальному учебному плану, должен обратиться с личным заявлением (прощением) на имя ректора Академии через проректора по учебной работе (его заместителя) для предоставления ему конкретных (специальных) условий.

8.5. Ответственность за создание и обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ несёт Академия и должностные лица по пункту 8.4 настоящего Положения в рамках полномочий, объявленных настоящим Положением и своих должностных обязанностей.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Учёного совета Академии.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Учёного совета Академии.

Заместитель проректора
по учебной работе

Советник при ректорате
Специалист по УМР

Согласовано:

Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)

иеродиакон Тихон
(Кусов Г.Т.)
З.В. Макаровская
М.А. Родина

И.В. Тарасов