

Принято
Учёным советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

Журнал (протокол) № 8 (59)
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»


игумен **ИОАНН (Д. В. Лудищев)**
от «29» августа 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры (далее – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ № 245);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

лицензией на осуществление образовательной деятельности Академии;

внутренними установлениями Русской Православной Церкви в сфере высшего духовного образования и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви;

Уставом Академии и локальными нормативными актами СДА, регламентирующими образовательную деятельность в Академии.

1.2. Положение регламентирует обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в Академии и устанавливает, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие и обеспечивающие образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в Академии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Программы бакалавриата и магистратуры реализуются Академией согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности по:

основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат);

основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень – магистратура);

по церковным основным профессиональным образовательным программам высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат);

по церковным основным профессиональным образовательным программам высшего образования направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – магистратура),

(далее по тексту – образовательные программы).

2.2. Академия вправе реализовывать:

по направлению подготовки одну программу бакалавриата и (или) магистратуры;

по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата и (или) магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата и (или) магистратуры.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией¹.

2.4. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами² по уровням подготовки.

2.5. Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся³ (при наличии)⁴.

2.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации⁵.

По решению Академии в состав образовательной программы могут быть включены иные нормативно-методические материалы.

2.7. Академия не реализует программы в области информационной безопасности и содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

2.8. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование⁶. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня⁷.

¹ Часть 5 статьи 12 ФЗ-273.

² Часть 7 статьи 12 ФЗ-273.

³ Часть 1 и 8 статьи 79 ФЗ-273.

⁴ С учётом пункта 11 статьи 87 ФЗ-273, дающей право Академии устанавливать <...> дополнительные к предусмотренным ФЗ-273 условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, <...>, в том числе ограничения на приём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

⁵ Пункт 9 статьи 2 ФЗ-273.

⁶ Часть 2 статьи 69 ФЗ-273.

⁷ Часть 3 статьи 69 ФЗ-273.

2.9. Форма обучения устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом для соответствующих образовательных программ и (или) установлениями, требованиями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви⁸.

В Академии образовательные программы реализуются в очной форме.

2.10. Язык, языки образования по образовательным программам, реализуемым в Академии, определяется (-ются) локальным нормативным актом СДА в соответствии с законодательством Российской Федерации⁹.

Образовательная деятельность по образовательным программам в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.11. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом и (или) требованиями Учебного комитета Русской Православной Церкви, и компетенциями выпускников, установленными Академией (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, научно-исследовательской работе (при наличии), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.12. При реализации образовательных программ Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей)¹⁰, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом СДА (в случае реализации).

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.13. Трудоемкость образовательной программы (её части) в зачётных единицах характеризует объём образовательной программы (её части). Объём образовательной программы, а также годовой объём образовательной программы устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом для соответствующих программ и (или) требованиями (рекомендациями) Учебного комитета Русской Православной Церкви для церковных программ.

2.14. В объём (годовой объём) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объём образовательной программы рассчитывается без учёта объёма дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 2.33 настоящего Положения. Указанный объём образовательной программы не может превышать объёма, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, для церковных образовательных программ, указанный объём, не может превышать объёма, установленного требованиями (рекомендациями) Учебного комитета Русской

⁸ Пункты 8–10 статьи 87 ФЗ-273.

⁹ Пункт 12 Порядка Приказа № 245.

¹⁰ Пункт 14 Порядка Приказа № 245.

Православной Церкви для церковных программ.

2.15. Величина зачётной единицы устанавливается Академией самостоятельно в астрономических и академических часах:

1 зачётная единица равна 42 академическим часам.

Установленная Академией величина зачётной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом, для церковных образовательных программ, указанный объём, не может превышать объёма, установленного требованиями (рекомендациями) Учебного комитета Русской Православной Церкви для церковных программ.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные в предыдущем абзаце сроки вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

2.17. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 11 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – ФЗ-19), обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учётом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на 1 (один) год по решению Академии¹¹, принятому на основании заявления (прошения) обучающегося.

2.18. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 (трех) лет¹² в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Академии по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Академия определяет самостоятельно.

¹¹ Часть 11 статьи 5 ФЗ-19.

¹² Абзац 2 статьи 256 Трудового кодекса РФ (<...> Отпуска по уходу за ребёнком могут быть использованы полностью или по частям также отцом ребёнка <...>).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 (два) семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.20. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 (первого) сентября и (или) в первый рабочий день сентября. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 (два) месяца.

При реализации образовательных программ Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Академия не реализует образовательные программы с применением *исключительно* электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.21. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом и (или) требованиями (рекомендациями) Учебного комитета Русской Православной Церкви для соответствующих программ, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

2.22. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Академия в качестве нерабочих дней может устанавливать (включать) дни церковных (православных) праздников, устанавливаемые Русской Православной Церковью.

2.23. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

проведение практик, в том числе научно-исследовательской работы (при наличии);

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.24. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

¹³ Абзац 2 пункта 1.6 ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) и ФГОС ВО направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень – магистратура).

в форме самостоятельной работы обучающихся;

по решению Академии – в иных формах, установленных Академией, в том числе при проведении практики.

2.25. Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению Академии – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Академией самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Академией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.26. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.27. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Академия обеспечивает исключение нерациональных затрат времени обучающихся.

Академия проводит учебные занятия сдвоенной парой. Продолжительность сдвоенной пары 1 час 20 минут (80 минут)¹⁴ без перерыва.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки может устанавливаться Академией самостоятельно¹⁵.

2.28. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению Академии (администрации, руководства) возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки и (или) различным направлениям подготовки в случае одинаковой трудоёмкости дисциплин и одинаковых (схожих) компетенций.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы и (или) для «объединённых» групп обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) профилям с учётом предыдущего абзаца.

¹⁴ 1 занятие – 40 минут, сдвоенная пара – 80 минут.

¹⁵ Пункт 24 статьи 2 ФЗ-273.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Академией самостоятельно с учётом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения. Как правило, академическая группа составляет 35 человек для очной формы обучения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Проведение занятий по физической культуре и спорту, в том числе по элективным курсам, регламентируется отдельным локальным нормативным актом СДА.

2.29. По завершении 2 (второго) курса обучения по программам бакалавриата, а также по решению ректора Академии в иные сроки в период освоения образовательной программы, Академия имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой СДА, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом СДА.

В случае перевода на церковную программу, указанный перевод может осуществляться после первого семестра.

2.30. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами СДА.

2.31. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом СДА¹⁶.

Ускоренное обучение по церковным образовательным программам реализуется аналогично образовательным программам, реализуемым Академией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом согласно пункту 2.31 настоящего Положения.

2.32. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления (прошения).

2.33. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путём зачёта результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путём повышения темпа освоения образовательной программы¹⁷.

2.34. Академия осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма

¹⁶ Пункт 31 Порядка Приказа № 245.

¹⁷ Пункт 32 Порядка Приказа № 245.

дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме экзамена, зачёта, в том числе зачёта с оценкой, в том числе в форме защиты работы (отчёта).

2.35. Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СДА.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестован»; «зачтено», «не зачтено», «не аттестован», то Академия устанавливает правила приведения оценок, предусмотренных шкалой оценивания, установленной СДА, к пятибалльной шкале.

2.36. Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачёт СДА результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона¹⁸.

Зачёт Академией результатов обучения, освоенных обучающимися внутри СДА, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом СДА.

Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.37. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью¹⁹.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность²⁰.

Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего 1 (один) год после образования академической задолженности²¹. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

¹⁸ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.

¹⁹ Часть 2 статьи 58 ФЗ-273.

²⁰ Часть 3 статьи 58 ФЗ-273.

²¹ Абзац 4 пункта 36 Порядка Приказа № 245.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Академия устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы²².

2.38. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Академию, осуществляющую образовательную деятельность по *соответствующей* имеющей государственную аккредитацию образовательной программе²³.

После зачисления экстерна в срок, установленный Академией соответствующим локальным нормативным актом СДА, но не позднее одного месяца с даты зачисления Академией утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Академию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Академией самостоятельно соответствующим локальным нормативным актом СДА.

2.39. Получение высшего образования по образовательной программе в форме самообразования в Академии не допускается.

2.40. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам²⁴.

2.41. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации²⁵.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому СДА²⁶.

2.42. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования²⁷.

2.43. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Академию, выдаётся из личного дела лицу, окончившему обучение в СДА²⁸, вышедшему до окончания обучения из Академии, а также обучающемуся по его заявлению (прошению). При этом в личном деле остаётся заверенная СДА копия указанного документа.

²² Абзац 5 пункта 36 Порядка Приказа № 245.

²³ Пункт 37 Порядка Приказа № 245.

²⁴ Часть 6 статьи 59 ФЗ-273.

²⁵ Часть 4 статьи 60 ФЗ-273.

²⁶ Часть 12 статьи 60 ФЗ-273.

²⁷ Часть 17 статьи 59 ФЗ-273.

²⁸ В случае, если Академия хранила указанный документ в личном деле. Как правило, Академия устанавливает хранение копий документов, в том числе заверенных.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ НА ПРИЁМ

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах²⁹.

3.2. Академией (при наличии таких обучающихся) создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья³⁰.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья³¹.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков³².

3.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта СДА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

²⁹ Часть 4 статьи 79 ФЗ-273.

³⁰ Часть 10 статьи 79 ФЗ-273.

³¹ Часть 3 статьи 79 ФЗ-273.

³² Часть 11 статьи 79 ФЗ-273.

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию СДА;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения СДА, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Академия накладывает отдельные ограничения на поступление и обучение по программам бакалавриата и магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для отдельных нозологий, препятствующих обучению и профессиональной деятельности, в том числе при рукоположении (параграф 4 настоящего Положения).

4. ОГРАНИЧЕНИЕ НА ПРИЁМ И ОБУЧЕНИЕ В АКАДЕМИЮ

4.1. Ограничения на приём и обучение в Академию введены в соответствии и на основании пункта 11 статьи 87 ФЗ-273³³.

4.2. Академия накладывает ограничение на поступление и обучение по программам бакалавриата и магистратуры в части ограничения по здоровью для отдельных нозологий, связанных с:

- 1) нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- 2) нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- 3) речевыми дисфункциями (разные степени);
- 4) нарушением интеллекта;
- 5) задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 7) нарушением эмоционально-волевой сферы;
- 8) их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими

³³ Ограничения введены в связи с тем, что основной задачей обучения в Академии как духовной школе Русской Православной Церкви является подготовка священнослужителей, к которым церковное законодательство (каноны и современные церковно-правовые акты) предъявляют особые требования. Отсутствие качеств и обстоятельств, соответствующих этим требованиям, называется каноническими препятствиями, делающими затруднительным посвящение в священный сан. При этом рукоположение в Православной Церкви в священный сан возможно только для лиц православного вероисповедания мужского пола.

Согласно законодательным нормам Русской Православной Церкви, хиротония (посвящение в сан) для студентов духовных школ возможна по окончании третьего курса очного обучения. Соответственно, уже к абитуриенту предъявляются требования физического, духовного и социального характера. Отсутствие препятствий в этом отношении удостоверяется соответствующими документами и собеседованием при поступлении.

обучению и профессиональной деятельности, в том числе рукоположению.

4.3. Академия не ограничивает поступление и обучение инвалидов по иным нозологиям.

4.4. Академия также накладывает ограничение на поступление и дальнейшее обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в части вероисповедания, пола и возраста поступающих:

по образовательным программам бакалавриата очной формы обучения принимаются лица мужского пола православного вероисповедания из канонических юрисдикций в возрасте до 35 лет³⁴ до даты издания последнего приказа о зачислении, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

по образовательным программам магистратуры очной формы обучения принимаются лица мужского пола православного вероисповедания из канонических юрисдикций в возрасте до 40 лет, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

4.5. К каноническим препятствиям, делающим невозможным поступление на программы бакалавриата и магистратуры духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, относятся следующие:

1) препятствия духовного характера:

крещение, совершённое незадолго до поступления (Апостольское правило 80, I Вселенского собора правило 2, Лаодикийского собора правило 3);

отречение от православной веры в прошлом (I Вселенского собора правило 2);

совершение уголовных (убийство, в том числе невольное – св. Григория Нисского правила 5 и 6) и нравственных преступлений (Апостольское правило 61: «Аще верный обвиняем будет в любодействе, или в прелюбодействе, или во ином каком запрещённом деле, и обличён будет: да не вводится в клир»).

2) препятствия физического характера:

телесные недостатки, препятствующие совершению богослужения (Апостольские правила 77 и 78);

психические заболевания (Апостольское правило 79);

отсутствие совершеннолетия к третьему году обучения (Устав Русской Православной Церкви. Глава XVII, пункт 24, подпункт «б»).

3) препятствия социального характера:

второбрачие, в том числе супруги (Апостольские правила 17 и 18);

неправославие супруги (Карфагенского собора правило 36);

занятие предосудительными профессиями и явная дурная общественная репутация (Первое послание св. апостола Павла к Тимофею 3:7; св. Григория Нисского правило 6; Карфагенского собора правило 55).

³⁴ За исключением случаев, согласованных с Учредителем Академии – Религиозная организация Русская Православная Церковь.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Учёного совета Академии и утверждается ректором Академии.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются аналогичным порядком на основании решения Учёного совета Академии.

**Заместитель проректора
по учебной работе**



**иеродиакон Тихон
(Кусов Г.Т.)**

Советник при ректорате



З.В. Макаровская

Специалист по УМР



М.А. Родина

Согласовано:

Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)



И.В. Тарасов