

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.10.2023 15:06:10  
Уникальный идентификатор:  
3d652c455c609980771047d7e7a

## ИНФОРМАЦИЯ

### **о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

**направления подготовки 48.04.01 Теология (уровень – магистратура)  
направления «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – магистратура)**

Опрос преподавателей в рамках обязательной процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса (далее по тексту – опрос) является ежегодной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Сретенской духовной академией требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Опрос проводится Академией один раз в год в период с января по февраль месяц в соответствие с локальным нормативным актом Академии – о Положении о внутренней системе оценки качества образования. Период выбран с учётом гармонизации опроса студентов – прохождения обучающимися первой сессии первыми курсами обучающихся.

Опрос проводится посредством анкетирования преподавателей, путем заполнения индивидуальной формы ответов на вопросы анкеты в электронном виде с использованием интернет-сервисов. Для сохранения объективности оценки опрос проводится анонимно. Каждому преподавателю через кафедру выдаётся логин и пароль.

Организацию работ по анкетированию преподавателей осуществляется учебно-методическим отделом Академии.

Анкета содержит 18 вопросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Форма анкеты приведена в Приложении №2.

В анкетировании участвовало 87% преподавателей. На диаграммах ниже (Приложение №1) представлены основные результаты анкетирования преподавателей.

Результаты опроса анализируются и доводятся до сведения руководства и администрации Академии, а также до педагогического коллектива.

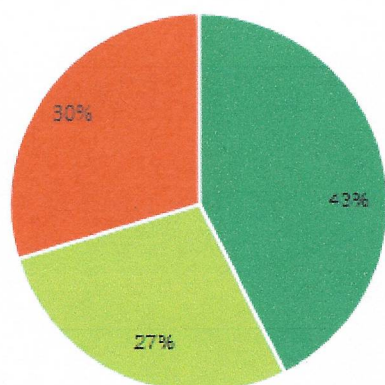
На диаграммах представлены основные результаты анкетирования преподавателей.

Заместитель проректора по учебной работе



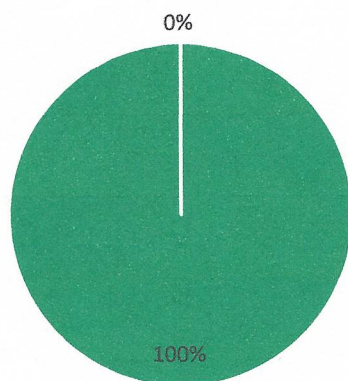
Ф.Т. Кусов

Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?



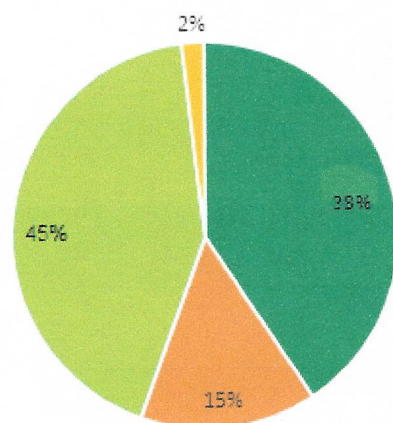
- Да. Ученую степень и(или) звание ВАК
- Да. Богословскую степень и(или) богословское звание
- Нет

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



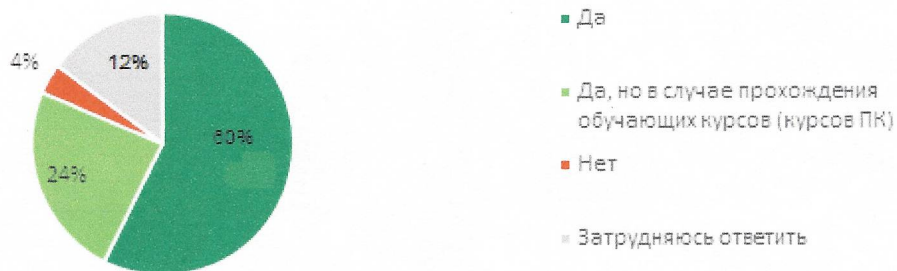
- Да, работаю в настоящее время
- Да, работал, но было давно
- Нет

Какие технологии при проведении занятий Вы используете?

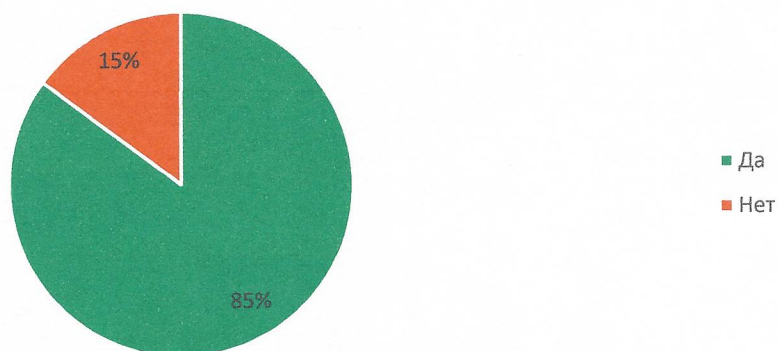


- В форме практической подготовки (ориентирована на проф. деятельность)
- Дистанционные
- Активные (диспут, проблемная лекция, экскурсия и т.д.)
- Другие

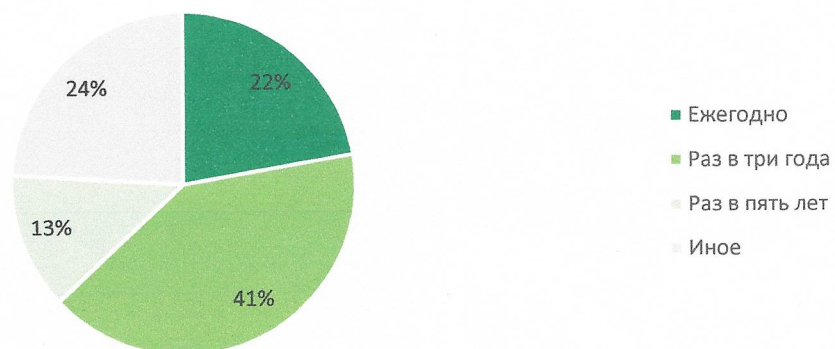
Готовы ли Вы к работе в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) Сретенской Академии через личный кабинет преподавателя, в том числе с использованием дистанционных технологий?



Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

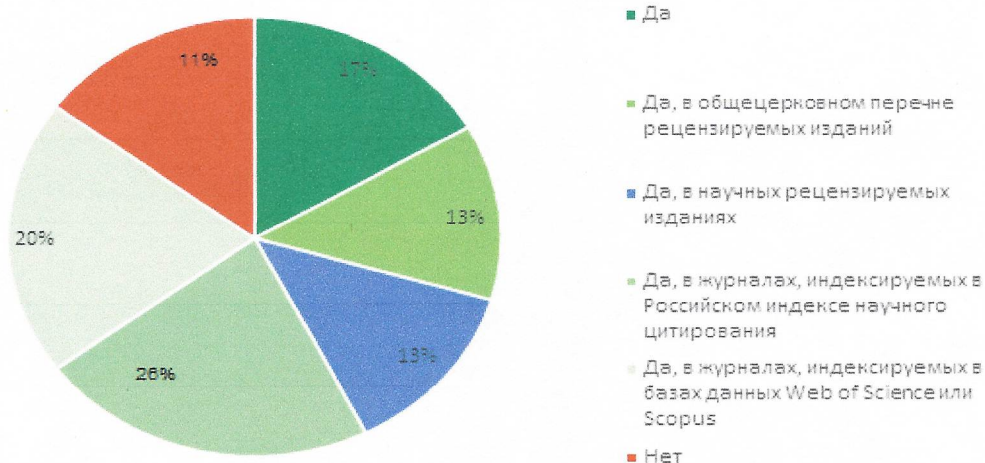


С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

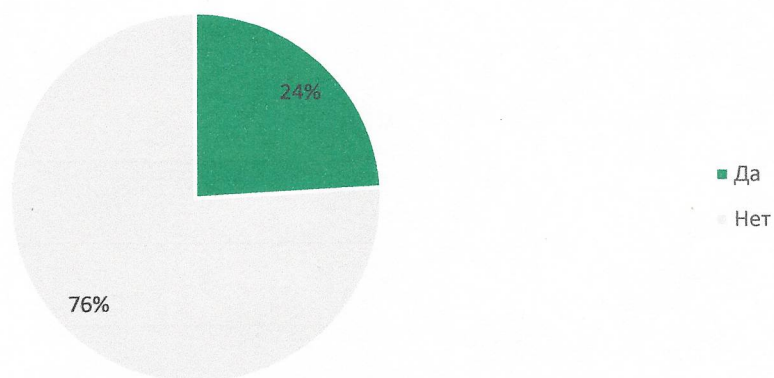




Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?



Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?



Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



### Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебного пространства?



### Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



### Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательным программам, в которых Вы участвуете.



### Предложения по улучшению качества подготовки

Обеспечить более полное присутствие студентов на занятиях.

Возможно, стоит рассмотреть какую-то форму поощрения участия в научной деятельности обучающегося.

Активизировать работу студентов в библиотеках г. Москвы (РГБ, ГПИБ)

Стимулирование вовлеченности студентов в общецерковную учебную и научную жизнь.

Проводить обучающие семинары для преподавателей по оформлению учебной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Увеличить количество часов в учебных планах на контролируруемую самостоятельную работу (КСР).

Создание онлайн-курсов и программ для дистанционного обучения.

Видеосъемку практических занятий для дальнейшего их обсуждения.

Уделять больше внимания возможности проведения открытых занятий, связанных с поездками и посещениями культурных объектов для разностороннего представления практических положений предметов обсуждения.



## Анкета научно-педагогических работников

№	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1.	Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, по основному месту работы</li> <li>– Да, внутренний совместитель</li> <li>– Нет, внешний совместитель</li> <li>– Нет, оформлен по договору ГПХ</li> </ul>
2.	Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да. Ученую степень и(или) звание ВАК</li> <li>– Да. Богословскую степень и(или) богословское звание</li> <li>– Нет</li> </ul>
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, работаю в настоящее время</li> <li>– Да, работал, но было давно</li> <li>– Нет</li> </ul>
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В форме практической подготовки</li> <li>– Дистанционные</li> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>
5.	Создана ли в Вашей ОО информационная электронно-образовательная среда (ИЭОС), в частности, Moodle (свободная система управления обучением, в том числе с использованием дистанционных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
6.	Умеете ли Вы <u>самостоятельно</u> использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ИЭОС и в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, работаю (могу работать) в ИЭОС, в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий</li> <li>– Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям</li> <li>– Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи</li> <li>– Нет, не вижу необходимости в этом</li> <li>– Другое</li> </ul>
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5-удовлетворен полностью</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 2-не удовлетворен</li> <li>– 1-не имею представления о том, что там необходимо представлять</li> </ul>
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>

№	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
11.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>
12.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да. <ul style="list-style-type: none"> <li>• В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> </ul> </li> <li>– Нет</li> <li>– Другое</li> </ul>
13.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Редко</li> <li>– Другое</li> </ul>
14.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да, всегда</li> <li>– Нет, не всегда</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> <li>– Другое</li> </ul>
15.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
16.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5-удовлетворяет</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяет</li> <li>– 3-не в полной мере удовлетворяет</li> <li>– 2-не удовлетворяет</li> </ul>
17.	Что бы вы предложили администрации ОО в части повышения качества обучения и какую помощь (работу) готовы выполнить (оказать)?	Свободный ответ
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отлично</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Неудовлетворительно</li> </ul>